

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
пгт. Нижний Одес

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
школы
« 28 » августа 2020г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 1»
пгт. Нижний Одес
 И.Г. Лимонова
(Приказ № 223 - ОД от 07.09.2020г.)



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ
ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ
УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ**

2020г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном проекте учащихся 10-11 классов (далее -Проект) разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ МОиН РФ от 17 мая 2012 г. № 413).

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес (далее - Школа) по организации работы над Проектом в связи с переходом на ФГОС СОО.

1.3. Индивидуальный проект представляет собой Проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.4. Проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.5. Выполнение Проекта обязательно для каждого учащегося старшей ступени.

1.6. Проект выполняется учащимся в течение 10 - 11 классов в рамках внеурочной деятельности и/или предмета учебного плана «Индивидуальный проект», и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационно-аналитического, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного.

2. Цели индивидуального проекта

2.1. Продемонстрировать старшеклассником способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.

2.2. Сформировать способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

2.3. Выявить у старшеклассника способность к сотрудничеству и коммуникации.

2.4. Оценить способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

2.5. Определить уровень сформированной способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

3. Возможные типы работ и формы их представления

3.1. Типы проектов: исследовательский, прикладной (практико-ориентированный), информационный, творческий, социальный, конструкторский, инженерный.

Исследовательский проект напоминает по форме научное исследование. Этот тип проектов изначально направлен на сбор информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ, обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории. При этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической части. Примером такого проекта может служить проект по истории.

Прикладной (практико-ориентированный) проект отличает четко обозначенный с самого начала предметный результат деятельности участника (участников) проекта. Пример: проект закона, справочный материал, программа действий, наглядное пособие и т. д.

Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы. Продуктом такого проекта может быть, например, публикация в СМИ.

Творческий проект предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы. Такие проекты, как правило, требуют самых больших усилий от их авторов, часто связаны с необходимостью организовывать работу других людей, но зато вызывают наибольший резонанс и, как следствие, больше всего запоминаются. Примером такого проекта может служить постановка спектакля, подготовка выставки, видеофильм и т. д.

Социальный проект предполагают сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.

Конструкторский проект - материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

Инженерный проект - проект с инженерно-техническим содержанием. Например, комплект чертежей по разработке инженерного функционирования (инженерного решения) какого-то объекта с описанием и научным обоснованием его применения.

3.2. Формы представления результатов проектной деятельности (продукт деятельности):

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- реконструкции событий;
- печатные статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.

3.3. Индивидуальный проект выполняется в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю в 10 классе. 1 час в неделю в 11 классе).

В течение двух лет, в 10 и 11 классе, выполняется один индивидуальный проект по выбранной теме с представлением промежуточного результата работы в конце 10 класса и завершено учебного исследования или разработанного проекта в 11 классе.

4. Этапы работы над проектом

4.1. Работа над Проектом организуется в четыре этапа:

4.1.1. *Подготовительный этап* (октябрь): выбор темы и руководителя.

4.1.2. *Основной этап* (ноябрь - май):

- разработка старшеклассником совместно с руководителем плана реализации Проекта (постановка проблемы, её описание, формулирование целей, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы и т.д.);
- предварительная проверка хода выполнения работы осуществляется руководителем;
- представление промежуточных итогов реализации плана Проекта старшеклассником 1 раз в четверть на классном часе;
- обеспечение контроля занятости учащихся в проектной деятельности осуществляет классный руководитель, он информирует родителей о выборе темы Проекта.

4.1.3. *Промежуточная аттестация (далее - защита Проекта)* (май десятого класса) — предъявление промежуточных результатов выполнения Проекта (проблематизация и целеположение, планирование, работа с информацией).

4.1.4. *Заключительный этап* (сентябрь – февраль одиннадцатого класса) - доработка Проекта и в случае получения замечаний на защите, старшеклассник вносит так же корректировки.

4.1.5. *Итоговая аттестация (далее - защита Проекта)* проходит в соответствии с утвержденным графиком защиты проектов.

5. Требования к содержанию и оформлению индивидуального проекта

Проектная работа должна быть представлена в печатном и электронном виде (презентация, сайт, цифровой фильм и т.д.).

Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, ориентация- книжная, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк – 1,5.

Заголовок – Times New Roman, 14 пунктов с интервалом между строк-1,5.

Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 1,5 см.

Абзацный отступ 1,25 см.

Выравнивание основного текста по ширине, заголовки по центру.

Заголовки жирным шрифтом, точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Нумерация страниц снизу по центру.

Текст располагается только на одной стороне листа.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы 10-17 страниц.

Любая проектная работ должна содержать следующие разделы:

Титульный лист (оформляется в соответствии с Приложением № 1).

Содержание (список, состоящий из обоснования проекта, описания проекта, заключения и приложений

с указанием их положения по страницам в работе).

Обоснование проекта, в котором

- Обосновывается значимость темы, актуальность проблемы, на разрешение которой направлен проект;
- Формулируется цель проектной работы;
- Определяются задачи;
- Определяется продукт проектной деятельности;
- Характеризуются конкретные ожидаемые результаты.

Описание проекта. В этой части:

- может быть использован различного вида справочный аппарат;
- излагается путь решения проблемы; предложенные методы и способы реализации проекта;
- может приводиться план выполнения проекта- последовательность действий (по этапам), привлекаемые ресурсы, ссылки на использованные, а также рекомендуемые источники информации (обучающиеся обязаны соблюдать нормы и правила цитирования)

Заключение. Содержит выводы, степень достижения целей и задач проекта.

Список литературы. Список литературы проектной работы составляют только те источники, на которые в тексте имеются ссылки. При составлении списка принято применять алфавитный способ группировки литературных источников, где фамилии авторов или заглавий (если нет авторов) размещаются в алфавитном порядке.

Пример: Перре- Клермон А.Н. Роль социальных взаимодействий в развитии интеллекта детей.- М.: Педагогика, 1991.- 248с.

Приложения. В качестве приложений может быть использован фотоотчёт о проведённом мероприятии, фотографии изготовленной модели, изготовленных творческих работ и т.п.

Продуктом проектной деятельности могут быть аналитические материалы, обзорные материалы, стендовый доклад, художественная творческая работа, представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, компьютерной анимации, макет, иное конструкторское изделие, мультимедийные продукты и др.

В состав материалов, которые должны быть подготовлены **по завершении проекта** для его защиты, в **обязательном порядке включаются:**

- **краткий отзыв руководителя (рецензия)**, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности,
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе),
- в) исполнительской дисциплины.

В рецензии оцениваются и освещаются основные позиции с учетом оценки критериев содержательной части проекта в баллах.

В заключительной части делается вывод о том, достиг ли проект поставленных целей.

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы без указания ссылок на источник (плагиат) проект к защите не допускается.

Лучшие проекты (по согласованию с автором проекта) размещаются на сайте школы, могут быть опубликованы в школьных СМИ, изданы отдельным сборником в рамках НОУ.

6. Требования к защите индивидуального проекта

6.1. На защиту индивидуального проекта выносятся:

- папка с содержанием индивидуального проекта,
- продукт проектной деятельности,
- презентация проекта, сопровождающая выступление учащегося на защите,
- отзыв руководителя проекта, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта (при необходимости).

6.2. Рекомендуемый план выступления на защите проекта

- Представление (приветствие, представить себя - класс, Ф.И., представить руководителя).
- Тема проекта, сроки работы над проектом.
- Актуальность темы (если для подтверждения актуальности темы проводилось исследование, то представить результаты). На данном этапе выступления нужно ответить на вопрос: «Почему эта тема

актуальна для Вас и для окружающих?»).

- Озвучить цели, задачи проектной работы, гипотезу (при наличии).
- Описать ход работы над проектом, т.е. рассказать не содержание работы, а то, как Вы работу выполняли. Отвечаем на вопрос: «Что я делал(а)?».
- Представить результат работы, т.е. представить продукт деятельности. В чем новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов - продукта деятельности (кто, как и где его может использовать)? Продукт надо показать.
- Сделать вывод, отвечая на вопросы: «Достигнута ли цель работы?», «Выполнены ли задачи проекта?», «Подтверждена или опровергнута гипотеза?».

7. Оценивание индивидуального проекта

7.1. Для проведения защиты проектов создаётся комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, члены администрации.

7.2. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора школы.

7.5. Процедура защиты состоит в 6 — 8 минутном выступлении учащегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть Проекта, выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

7.6. Проектная деятельность оценивается по следующим критериям и индикаторам:

№	Критерии	Индикаторы	Оценка (в баллах)
1.	Проблематизация и целеполагание 10 класс	Отсутствует описание проблемы; не сформулирована цель Проекта; не определены задачи по её достижению	0
		Есть описание проблемы, но цель сформулирована недостаточно четко либо отсутствует, и задачи не определены	1
		Есть описание проблемы, цель сформулирована, но задачи недостаточно четко определены либо отсутствуют	2
		Проблема описана, цель сформулирована, задачи по достижению поставленной цели четко определены	3
2.	Планирование	Планирование отсутствует	0
		План есть, но он не соответствует поставленным задачам	1
		План недостаточно точно отражает действия по достижению поставленной цели	2
		Планирование отражает логику действия по достижению поставленной цели и полностью соответствует сформулированным задачам	3
3.	Уровень работы с информацией	Информация отсутствует в тексте Проекта или полностью повторяет тексты подобных Проектов, представленных в интернете или других источниках	0
		Представленная в проекте информация взята из одного источника, но сделана попытка её интерпретации (преобразования, оценки, анализа)	1
		В тексте Проекта использовано несколько (два и более) источников информации, сделана попытка их анализа и творческого осмысления,	2

		однако есть некоторые неточности.	
		Текст проекта авторский, с использованием нескольких (двух и более) источников информации. Интерпретация текста полностью соответствует цели Проекта, аргументация верная, терминология применяется правильно	3
4.	Оформление результата (исследования, макета, другого "продукта" деятельности - в соответствии с направленностью проекта) 11 класс	Исследования (или другой «продукт» проектной деятельности) отсутствуют или выполнены исключительно небрежно	0
		Исследования (или другой «продукт» проектной деятельности) выполнены с большими ошибками и слабо соответствуют поставленным целям и задачам	1
		Исследования (или другой «продукт» проектной деятельности) выполнены и оформлены с некоторыми неточностями	2
		Исследования (или другой продукт проектной деятельности) выполнены и оформлены на основе собранных данных - аргументировано. полно, основательно	3
5.	Использование информационно-коммуникативных технологий	В ходе выполнения и представления Проекта ИКТ не использовались	0
		ИКТ использовались для подготовки презентации, однако представленный зрительный ряд не всегда соответствует выступлению автора Проекта. Имеются нарушения требований к презентации	1
		ИКТ использовались на всех этапах выполнения Проекта: а) при поиске, отборе и преобразовании информации, б) при выполнении работы (подготовке макетов, текстов, построении диаграмм и т.н.). при подготовке презентации и защите работы, однако наблюдаются некоторые неточности в их применении	2
		ИКТ уместно и верно использовались на всех этапах выполнения проекта	3
6.	Публичное представление проекта	Выступление нелогично. невыразительно, не воспринимается слушателями. Основные идеи и мысли изложены невнятно.	0
		Выступление достаточно полное, но не подкрепляется приемами обратной связи. Выступающий не заботится о необходимости возникновения интереса аудитории.	1
		Выступление достаточно убедительное, но обладает некоторыми недостатками, связанными с игнорированием некоторых требований к презентации Проекта.	2
		Публичное представление Проекта в полной мере соответствует требованиям к презентации: убедительно раскрывает основные идеи проекта и побуждает к диалогу на заявленную тему.	3

7.7. На этапе предзащиты Проект оценивается по первым трём критериям.

7.8. В результате предзащиты руководитель засчитывает Проект, если набрано от 3 до 9 баллов.

7.9. На защите проекта комиссия учитывает выполнение всех критериев оценивания проектной деятельности и выставляет отметку согласно следующему переводу баллов в отметку:

15-18 баллов — «5», 10-14 баллов — «4», 5-9 баллов — «3».

7.10. В своей работе по оцениванию результата проектной деятельности комиссия заполняет:

- оценочный лист (Приложение № 2),
- протоколы.

7.11. Итоговая отметка в аттестат по дисциплине «Индивидуальный проект» выставляется в соответствии с порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
пгт. Нижний Одес

Проект

Тема: «.....»

Выполнил(а) : ученик(ца) 11_ класса (Ф.И.)

Руководитель: _____(Ф.И.О.)

пгт. Нижний Одес

202_ год

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

члена комиссии по оцениванию защиты индивидуальных учебных
проектов учащихся 11___ класса в 20___-20___ учебном году

Дата _____ 20__ г.

Члены комиссии (ФИО): _____

№	Фамилия, имя учащегося	Критерии						Итого:
		Проблематизация и целеполагание	Планирование	Уровень работы с информацией	Оформление результата	Использование ИКТ	Публичное представление проекта	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								

Члены комиссии (подпись):

_____/_____
_____/_____
_____/_____

