

**План
работы по программе «Одарённые дети»
2020-2021 учебный год**

Цели

1.Выявление одарённых детей

2.Создание благоприятных условий для развития одаренных детей, реализации учащимися своих природных возможностей, способностей, интересов.

Задачи

1.Систематическая целенаправленная работа по выявлению и отбору одаренных детей.

2.Корректировка банка данных одаренных детей.

3.Изучение педагогами научных данных о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми.

1. Использование в процессе обучения современных развивающих педагогических технологий, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества

2. Повышение квалификации учителей по работе с одаренными детьми.

3. Создание условий для реализации интеллектуальных, творческих способностей учащихся в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности.

4. Систематизация мероприятий по реализации различных направлений в работе с одаренными учащимися.

5. Обеспечение участия одаренных детей в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах всех уровней, позволяющих учащимся проявлять свои способности.

6. Создание для каждого ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание как необходимое условие успешности любой деятельности.

7. Развитие и поддержка классов профильного обучения, призванных работать с одаренными детьми.

8. Стимулирование деятельности одаренных детей.

Содержание работы в 2020-2021 учебном году

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Организационное обеспечение		
1.1	Обновление «Банка данных» одаренных и способных учащихся	сентябрь	Нефёдова Т.С.
1.2	Организация работы учителей-предметников с одаренными и способными учащимися	октябрь	Нефёдова Т.С.
1.3	Организация работы учителей-предметников по подготовке к муниципальной и школьной научно-практической конференции «Открытие», «Эрудит»	в течение года	Нефёдова Т.С.
1.4	Организация работы учителей-предметников к муниципальным и республиканским предметным олимпиадам.	в течение года	Нефёдова Т.С.
1.5	Организация работы учителей-предметников с	в течение	Нефёдова Т.С.

	одаренными и способными учащимися по подготовке к интеллектуальным конкурсам, играм разных уровней.	года	
1.6	Работа научного общества «Исследователь»	в течение года	Устилко В.И.
2	Методическое обеспечение		
2.1	Подбор тематической литературы	в течение года	Мезенцева Л.П.
2.2	Заседания методического совета школы	в течение года (по отдельному плану)	Косьяненко Н.Н.
2.3	Пополнение банка методических материалов «Современные подходы в работе с одаренными и способными детьми»	май, ШМО	Нефёдова Т.С.
2.4	Обобщение опыта работы педагогов по работе с одаренными детьми	по плану работы ШМО	Нефёдова Т.С., руководители ШМО
3	Раскрытие потенциала учащихся		
3.1	Организация дополнительного образования (Коми республиканский лицей-интернат для одарённых детей из сельской местности и др.)		Нефёдова Т.С.
3.2	Участие различного уровня: а) предметные олимпиады б) интеллектуальные конкурсы, игры в) спортивные мероприятия г) мероприятия творческой направленности	в течение года (по отдельному плану) в течение года (по отдельному плану)	Нефёдова Т.С. Филатова С.В.
3.3	Участие в муниципальных научно-исследовательских конференциях: - «Открытие» - «Эрудит» Участие в школьной конференции «Открытие» Участие в конференциях различного уровня	По приказу УО апрель 2021г. в течение года	Нефёдова Т.С. учителя предметники
4	Предполагаемый результат		
4.1	Повышение качества знаний учащихся		
4.2	Призовые места в олимпиадах, конкурсах, конференциях всех уровней		
4.3	Обучение в Коми республиканском лицее-интернате для одаренных детей из сельской местности		
4.4	Выбор профиля в 10-11 классах.		
4.5	Выбор дальнейшего маршрута обучения после школы.		