

ПЛАН
работы педагога-психолога
с учащимися, состоящими на различных видах учета
на 2020-2021 учебный год

Цели:

- Защита жизни и здоровья детей;
- Профилактика правонарушений несовершеннолетних;
- Пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни;
- Пропаганда культурно-семейных ценностей;
- Оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

Задачи:

- Выявить детей и подростков, склонных к асоциальному поведению;
- Выявить детей и подростков, склонных к суицидальному поведению;
- Выработать у детей устойчивую психологическую защиту от различных негативных явлений общества путём развития системы ценностей;
- Проводить профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений совместно с социальным педагогом и учреждениями дополнительного образования;
- Выработать определенные поведенческие навыки, облегчающие следование по пути здорового образа жизни;
- Содействовать сотрудничеству педагогов, учащихся и родителей в работе по профилактике вредных привычек;
- Повысить правовые знания учащихся, родителей и педагогов.

№	Мероприятия	Контингент	Сроки	Примечания
1. Организационная работа				
1.1	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление индивидуальных карт на учащихся, поставленных на учет (ВШУ, КпДН, ОпДН). Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся.	Учащиеся	Сентябрь	Совместно с соц. педагогом, зам.директора по ВР, инспектором ОпДН, КпДН
1.2	Работа с классными руководителями по изучению личностных особенностей учащихся и выявлению причин: – неадекватного поведения, – дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости.	Учащиеся	В течение года	Совместно с кл. руководители
1.3	Уточнение списков учащихся, состоящих на профилактических учетах		В течение года	Совместно с соц. педагог, зам. директора по ВР
1.4	Формирование групп для проведения коррекционно-развивающих занятий.	учащиеся	Сентябрь	

1.5	Работа с классными руководителями по изучению динамики личностного роста учащихся, состоящих на профилактических учетах.		В течение года	Педагог-психолог
1.6	Предупреждение психических перегрузок школьников, посещение уроков, наблюдение. Контроль за успеваемость и посещение кружков и секций	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог
2. Психологическая диагностика				
2.1	Первичная диагностика эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей учащихся, поставленных на учет. <i>(составление психологических характеристик, выяснение причин отклоняющегося поведения)</i>	Учащиеся	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
	Уточняющая диагностика учащихся. <i>(составление рекомендаций по взаимодействию с ребенком, снятие с учета)</i>	Учащиеся	по мере необходимости	Педагог-психолог
	Методика диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И.Рожковой, М.А.Ковальчук)	Учащиеся	Октябрь	Педагог-психолог
	- Опросник определения предрасположенности к конфликтной ситуации (тест Томаса) <i>(изучение характерологических особенностей уровня конфликтности)</i>	Учащиеся	Ноябрь	Педагог-психолог
	Выявление акцентуаций характера	Учащиеся	Декабрь	Педагог-психолог
	Диагностика интересов учащихся по методике ДДО Климова	Учащиеся	Январь	Педагог-психолог
3. Психопрофилактика и просвещение				
3.1	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения: - «Люди существуют друг для друга»; - «Берги честь смолоду»; - «Путь в неизвестность» - «Профилактика и разрешение конфликтов» и пр.	5-11 классы	В течение года	Совместно с кл. руководители
3.2	Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися. <i>(расширение возможностей самопознания, развитие антидеструктивного сознания)</i>	Учащиеся	По индивидуальному плану	Педагог-психолог

3.3	Лекции и беседы с целью сохранения здоровья учащихся и профилактики суицидальных явлений: - «Телефон доверия» - «Полюби себя...» - «Мое отражение» - «Мой лучший друг» и пр.	Учащиеся	в течение года	Педагог-психолог
3.4	Консультирование учащихся по проблемам предупреждения ранней наркотизации: (формирование навыков эффективного общения, рационального принятия решений, ответственного поведения в ситуациях риска употребления наркотиков и инфицирования ВИЧ) - «Я выбираю ЖИЗНЬ!» - «Факторы, влияющие на здоровье» - «Общение» - «Я и мое тело» - «Уважение к самому себе» - «Уважение к другим» и пр.	Учащиеся	в течение года По индивидуальному плану	Педагог-психолог
3.5	Консультирование родителей. (Информирование о результатах диагностики, гармонизация детско-родительских отношений)	Родители	по запросу	Педагог-психолог
3.6	Консультирование педагогов по проблемам взаимодействия с подростками, состоящими на различных видах профилактического учета. (Оптимизация отношений «учитель-ученик», индивидуальный подход к учащемуся)	Педагоги	в течение года по мере необходимости	Педагог-психолог
4. Коррекционно-развивающая работа.				
4.1	Коррекция эмоционально-волевой сферы ребенка. Игровые занятия на развитие эмоционально-волевой сферы.	Учащиеся	в течение года (по индивид. плану)	Педагог-психолог
4.2	Коррекция учебной и коммуникативной мотивации учащихся. Игровые занятия на развитие познавательной сферы.	Учащиеся	в течение года (по индивид. плану)	Педагог-психолог
4.3	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими отклонения и нарушения в поведении по снижению подростковой агрессии, и конфликтности	Учащиеся	В течение года	По запросу педагогов, родителей
5. Консультирование.				
5.1	Психолого-педагогическое консультирование «Возрастные особенности подросткового возраста (12-14 лет, 15-17 лет, 18 лет)»	Педагоги, кл.рук., учащиеся	В течение года	По запросам
5.2	Индивидуальное консультирование учащихся в решении актуальных проблем.	Учащиеся	В течение	По запросам

			года	
5.3	Консультация родителей учащихся, имеющих трудности в развитии и отклонения в поведении	Родители, учащиеся	В течение года	По запросам
5.4	Консультирование родителей учащихся, состоящих на разных формах учета	Родители	В течение года	По запросам