

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1» пгт. Нижний Одес

РАССМОТРЕНА

методическим советом

МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес

Протокол № 1

от «27» 08 2020г.

ПРИНЯТА

на педагогическом совете

МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес

Протокол № 1

от «28» 08 2020г.

«УТВЕРЖДЕНА»

Директор

МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес

 И.Т. Лимонова

Приказ № 189-08

от «31» 08 2020г.



Рабочая программа  
по элективному учебному курсу  
«Основы правовой культуры»

Уровень программы: среднее общее образование

Срок реализации программы: 2 года

Рабочая программа элективного курса составлена на основе рабочей программы «Право. Основы правовой культуры. 10-11 классы» под ред. Е.А. Певцовой, И.В. Козленко- М.: Русское слово, 2012.

Учитель: Чубарова Н.В.

пгт. Нижний Одес

2020

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы правовой культуры» для 10-11 классов разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004г. N 1089, с учетом примерной программы курса «Право. Основы правовой культуры 10-11 классы», под редакцией Е.А. Певцовой, И.В.Козленко. Рабочей программой предусмотрено 68 часов: в 10 классе – 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю, в 11 классе – 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Изучение права на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

## Содержание образовательной программы

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в России.

Гражданство в Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. ПРАВО НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ СОБСТВЕННОСТЬ. НАСЛЕДОВАНИЕ. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг.

ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- самостоятельный поиск, анализ и применение полученной правовой информации;
- разбор текстов отдельных нормативных правовых актов с точки зрения реализации и защиты прав человека, гражданина, избирателя, собственника, потребителя, работника, налогоплательщика;
- формулирование и защита собственной точки зрения с использованием правовых норм;
- применение полученных знаний для определения соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения соответствия их действующему законодательству.

## Тематический план

№	Наименование раздела, тем	Количество часов	В том числе на контрольные и практические работы
	<b>10 класс</b>	<b>34</b>	<b>1</b>
	<b>Раздел 1. Право в системе социальных норм</b>	<b>18</b>	
1-2	Право в системе социальных норм.	2	
3-4	Система российского права.	2	
5-6	Законотворческий процесс в России.	2	
7-8	Гражданство в Российской Федерации	2	
9-10	Избирательная система и избирательный процесс.	2	
11-12	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.	2	
13-14	Права и обязанности налогоплательщиков.	2	
15-16	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	2	
17-18	Экологические правонарушения.	2	
	<b>Раздел 2. Субъекты гражданского права.</b>	<b>16</b>	
19-20	Субъекты гражданского права.	2	
21-22	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	2	
23-24	Право на интеллектуальную собственность	2	
25-26	Имущественные права.	2	
27-28	Наследование	2	
29-30	Неимущественные права: честь, достоинство, имя	2	
31-32	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	
33	Промежуточная аттестация за курс 10 класса		1
34	Итоговое обобщение	1	
	<b>11 класс</b>	<b>34</b>	<b>2</b>
	<b>Раздел 1. Отрасли права</b>	<b>34</b>	
1-2	Порядок и условия заключения и расторжения брака.	2	
3-4	Правовое регулирование отношений супругов.	2	
5-6	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.	2	
7-8	Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг.	2	
9-10	Занятость и трудоустройство.	2	
11-12	Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	2	
13-14	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	2	

15-16	Тест на тему «Трудовое право»	2	1
17-18	Споры, порядок их рассмотрения.	2	
19-20	Основные правила и принципы гражданского процесса.	2	
21-22	Особенности административной юрисдикции.	2	
23-24	Особенности уголовного процесса.	2	
25-26	Конституционное судопроизводство.	2	
27-28	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	
29-30	Повторно - обобщающий урок на тему «Отрасли права»	2	
31	Промежуточная аттестация за курс 11 класса		1
32-34	Итоговое повторение	3	

## Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций);

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

## Учебно – методический комплекс для учащихся

1. Е.А. Певцова Право основы правовой культуры 1 часть 10 кл, Москва, « Русское слово», 2012г.
2. Е.А. Певцова Право основы правовой культуры 2 часть 10 кл, Москва, « Русское слово», 2012г.
3. Е.А. Певцова Право основы правовой культуры 2 часть 11 кл, Москва, « Русское слово», 2012г.
4. Е.А. Певцова Право основы правовой культуры 2 часть 11 кл, Москва, « Русское слово» 2012г.
5. Нормативно-правовые акты:
  - Конституция РФ от 12.12.2002г.
  - Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996г.
  - Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г.
  - Гражданский кодекс РФ от 26.01.1996г.
  - Гражданско-процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002г.
  - Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.11.2001г.
  - Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г.
  - Кодекс РФ об административных нарушениях от 30.12.2001г.