

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1» пгт. Нижний Одес

РАССМОТРЕНА

методическим советом

МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес

Протокол № 1

от «27» августа 2020 г.

ПРИНЯТА

на педагогическом совете

МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес

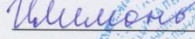
Протокол № 1

от «28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес

 И.Г. Лимонова

Приказ № 189 - Од

от «31» августа 2020 г.



Рабочая программа учебного предмета  
«Технология»

Уровень программы: основное общее образование

Срок реализации программы: 4 года

Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897», и с учетом рабочей программы «Технология 5-8 классы» А.Т. Тищенко

Разработчики программы:

Тиранова В.А., Филатова С.В.

Нижний Одес

**Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии  
с основной образовательной программой основного общего образования  
МБОУ «СОШ №1» пгт. Нижний Одес**

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы:**

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).

6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества).

7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

8. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

9. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

10. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

11. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

### ***Метапредметные результаты освоения ООП***

Метапредметные результаты, включают освоенные учащимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

### ***Межпредметные понятия***

Условием формирования межпредметных понятий, например таких как система, факт, закономерность, феномен, анализ, синтез является овладение учащимися основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности. В основной школе на всех предметах продолжается работа по формированию и развитию **основ читательской компетенции**. Учащиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности. У выпускников будет сформирована потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, создании образа «потребного будущего».

При изучении учебных предметов учащиеся усовершенствуют приобретённые на первом уровне **навыки работы с информацией** и пополняют их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

В ходе изучения всех учебных предметов учащиеся **приобретут опыт проектной деятельности** как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

В соответствии ФГОС ООО выделяются три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

### **Регулятивные УУД**

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Учащийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Учащийся сможет:

- определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;

- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;

- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Учащийся сможет:

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;

- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;

- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;

- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;

- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;

- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;

- устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности и по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта;

- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Учащийся сможет:

- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;

- анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;

- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;

- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;

- обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;

- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. Учащийся сможет:

- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других учащихся в процессе взаимопроверки;

- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;

- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;

- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;

- ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности;

- демонстрировать приемы регуляции психофизиологических/ эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации

(повышения психофизиологической реактивности).

### **Познавательные УУД**

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Учащийся сможет:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);
- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные / наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Учащийся сможет:

- обозначать символом и знаком предмет и/или явление;
- определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;
- создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления;
- строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения;
- создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией;
- преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот;
- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;
- строить доказательство: прямое, косвенное, от противного;

- анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата.

3. Смысловое чтение. Учащийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный – учебный, научно-популярный, информационный, текст non-fiction);
- критически оценивать содержание и форму текста.

4. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Учащийся сможет:

- определять свое отношение к природной среде;
- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;
- проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций;
- прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора;
- распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды;
- выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы.

5. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. Учащийся сможет:

- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

### **Коммуникативные УУД**

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Учащийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать



ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;

– организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);

– устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Учащийся сможет:

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств;
- использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ). Учащийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.



### **Предметные результаты:**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология» планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

- формирование технологической культуры и культуры труда;
- формирование проектного, инженерного, технологического мышления обучающегося, соответствующего актуальному технологическому укладу;
- адаптивность к изменению технологического уклада;
- осознание обучающимся роли техники и технологий и их влияния на развитие системы «природа — общество — человек»;
- овладение методами исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами графического отображения и формами визуального представления объектов или процессов, правилами выполнения графической документации (рисунок, эскиз, чертеж);
- применение предметных знаний и формирование запроса у обучающегося к их получению для решения прикладных задач в своей текущей деятельности/реализации замыслов;
- формирование культуры по работе с информацией, необходимой для решения учебных задач, и приобретение необходимых компетенций (например, поиск различными способами, верификация, анализ, синтез);
- формирование представлений о развитии мира профессий, связанных с изучаемыми технологиями, для осознанного выбора собственной траектории развития.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным и метапредметным результатам и требования индивидуализации обучения, в связи с чем в программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися, и повышенного уровня (в списке выделены курсивом).

### **Результаты, заявленные образовательной программой «Технология» по блокам содержания**

#### **Современные технологии и перспективы их развития**

##### **Выпускник научится:**

- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии материальной и нематериальной сферы;
- производить мониторинг и оценку состояния и выявлять возможные перспективы развития технологий в произвольно выбранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *осуществлять анализ и давать аргументированный прогноз развития технологий в сферах, рассматриваемых в рамках предметной области;*
- *осуществлять анализ и производить оценку вероятных рисков применения перспективных технологий и последствий развития существующих технологий.*

Формирование технологической культуры

и проектно-технологического мышления обучающихся

Выпускник научится:

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;

- определять цели проектирования субъективно нового продукта или технологического решения;
- готовить предложения технических или технологических решений с использованием методов и инструментов развития креативного мышления, в том числе с использованием инструментов, таких как дизайн-мышление, ТРИЗ и др.;
- планировать этапы выполнения работ и ресурсы для достижения целей проектирования;
- применять базовые принципы управления проектами;
- следовать технологическому процессу, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии итоговые характеристики продукта в зависимости от изменения параметров и/или ресурсов, проверять прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии, проводить анализ возможности использования альтернативных ресурсов, соединять в единый технологический процесс несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- описывать технологическое решение с помощью текста, схемы, рисунка, графического изображения и их сочетаний;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- применять базовые принципы бережливого производства, включая принципы организации рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- проводить и анализировать разработку и/или реализацию продуктовых проектов, предполагающих:
  - о определение характеристик и разработку материального продукта, включая планирование, моделирование и разработку документации в информационной среде (конструкторе), в соответствии с задачей собственной деятельности или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов,
  - о изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования,
  - о модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта,
  - о встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку,
  - о изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;
- проводить и анализировать разработку и/или реализацию технологических проектов, предполагающих:
  - о модификацию (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике),
  - о разработку инструкций и иной технологической документации для исполнителей,
  - о разработку способа или процесса получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;

- проводить анализ конструкции и конструирование механизмов, простейших роботов с помощью материального или виртуального конструктора;
- выполнять чертежи и эскизы, а также работать в системах автоматизированного проектирования;
- выполнять базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации).

Выпускник получит возможность научиться:

- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией/заказом/потребностью/задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или иной технологической документации;
- оценивать коммерческий потенциал продукта и/или технологии.

### **Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения**

**Выпускник научится:**

- характеризовать группы профессий, относящихся к актуальному технологическому укладу;
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называть тенденции ее развития;
- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда;
- анализировать и обосновывать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- предлагать альтернативные варианты образовательной траектории для профессионального развития;
- характеризовать группы предприятий региона проживания;
- получать опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств и тенденциях их развития в регионе проживания и в мире, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального и мирового рынка труда.

**По годам обучения результаты могут быть структурированы и конкретизированы следующим образом, результаты разбиты на подблоки: культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки), предметные результаты (технологические компетенции), проектные компетенции (включая компетенции проектного управления).**

#### **5 класс**

По завершении учебного года обучающийся:

***Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):***

- соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;
- владеет безопасными приемами работы с ручными и электрифицированным бытовым инструментом;

- использует ручной и электрифицированный бытовой инструмент в соответствии с задачей собственной деятельности (по назначению);
- разъясняет содержание понятий «изображение», «эскиз», «материал», «инструмент», «механизм», «робот», «конструкция» и адекватно использует эти понятия;
- организует и поддерживает порядок на рабочем месте;
- применяет и рационально использует материал в соответствии с задачей собственной деятельности;
- осуществляет сохранение информации о результатах деятельности в формах описания, схемы, эскиза, фотографии, графического изображения;
- использует при выполнении учебных задач научно-популярную литературу, справочные материалы и ресурсы интернета;
- осуществляет операции по поддержанию порядка и чистоты в жилом и рабочем помещении;
- осуществляет корректное применение/хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки и др.).

### ***Предметные результаты:***

- выполняет измерение длин, расстояний, величин углов с помощью измерительных инструментов;
- читает информацию, представленную в виде специализированных таблиц;
- читает элементарные эскизы, схемы;
- выполняет элементарные эскизы, схемы, в том числе с использованием программного обеспечения графических редакторов;
- характеризует свойства конструкционных материалов природного происхождения (например, древесины и материалов на ее основе) или иных материалов (например, текстиля);
- характеризует основные технологические операции, виды/способы/приемы обработки конструкционных материалов (например, древесины и материалов на ее основе) или иных материалов (например, текстиля);
- характеризует оборудование, приспособления и инструменты для обработки конструкционных материалов (например, древесины и материалов на ее основе) или иных материалов (например, текстиля);
- применяет безопасные приемы обработки конструкционных материалов (например, древесины и материалов на ее основе) с использованием ручного и электрифицированного инструмента, имеет опыт отделки изделий из данного материала или иных материалов (например, текстиля);
- выполняет разметку плоского изделия на заготовке;
- осуществляет сборку моделей, в том числе с помощью образовательного конструктора по инструкции;
- конструирует модель по заданному прототипу;
- строит простые механизмы;
- имеет опыт проведения испытания, анализа продукта;
- получил и проанализировал опыт модификации материального или информационного продукта;
- классифицирует роботов по конструкции, сфере применения, степени самостоятельности (автономности), способам управления.

### ***Проектные компетенции (включая компетенции проектного управления):***

- получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации или по готовому образцу с применением рабочих инструментов, не требующих регулирования.

По завершении учебного года обучающийся:

***Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):***

- соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;
- разъясняет содержание понятий «чертеж», «форма», «макет», «прототип», «3D-модель», «программа» и адекватно использует эти понятия;
- характеризует содержание понятия «потребность» (с точки зрения потребителя) и адекватно использует эти понятия;
- может охарактеризовать два-три метода поиска и верификации информации в соответствии с задачами собственной деятельности;
- применяет безопасные приемы первичной и тепловой обработки продуктов питания.

***Предметные результаты:***

- читает элементарные чертежи;
- выполняет элементарные чертежи, векторные и растровые изображения, в том числе с использованием графических редакторов;
- анализирует формообразование промышленных изделий;
- выполняет базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации);
- применяет навыки формообразования, использования объемов в дизайне (макетирование из подручных материалов);
- характеризует основные методы/способы/приемы изготовления объемных деталей из различных материалов, в том числе с применением технологического оборудования;
- получил и проанализировал собственный опыт применения различных методов изготовления объемных деталей (гибка, формовка, формование, литье, послойный синтез);
- получил опыт соединения деталей методом пайки;
- получил и проанализировал опыт изготовления макета или прототипа;
- проводит морфологический и функциональный анализ технической системы или изделия;
- строит механизм, состоящий из нескольких простых механизмов;
- получил и проанализировал опыт модификации механизмов для получения заданных свойств (решение задачи);
- применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации/проектированию процесса изготовления материального продукта;
- может охарактеризовать технологии разработки информационных продуктов (приложений/компьютерных программ), в том числе технологии виртуальной и дополненной реальности;
- проектирует и реализует упрощенные алгоритмы функционирования встраиваемого программного обеспечения для управления элементарными техническими системами;
- характеризует свойства металлических конструкционных материалов;
- характеризует основные технологические операции, виды/способы/приемы обработки конструкционных материалов (например, цветных или черных металлов, включая листовые материалы);
- характеризует оборудование, приспособления и инструменты для ручной обработки конструкционных материалов (например, цветных или черных металлов, включая листовые материалы);
- применяет безопасные приемы обработки конструкционных материалов (например, цветных или черных металлов) с использованием ручного и электрифицированного инструмента;
- имеет опыт подготовки деталей под окраску.

***Проектные компетенции (компетенции проектного управления и гибкие компетенции):***

- может назвать инструменты выявления потребностей и исследования пользовательского опыта;
- может охарактеризовать методы генерации идей по модернизации/проектированию материальных продуктов или технологических систем;
- умеет разделять технологический процесс на последовательность действий;
- получил опыт выделения задач из поставленной цели по разработке продукта;
- получил и проанализировал опыт разработки, моделирования и изготовления оригинальных конструкций (материального продукта) по готовому заданию, включая поиск вариантов (альтернативные решения), отбор решений, проектирование и конструирование с учетом заданных свойств.

**7 класс**

По завершении учебного года обучающийся:

***Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):***

- соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;
- разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «технологическая операция» и адекватно использует эти понятия;
- разъясняет содержание понятий «станок», «оборудование», «машина», «сборка», «модель», «моделирование», «слой» и адекватно использует эти понятия;
- следует технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта на собственной практике;
- выполняет элементарные операции бытового ремонта методом замены деталей;
- характеризует пищевую ценность пищевых продуктов;
- может назвать специфичные виды обработки различных видов пищевых продуктов (овощи, мясо, рыба и др.);
- может охарактеризовать основы рационального питания.

***Предметные результаты:***

- выполняет элементарные технологические расчеты;
- называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии;
- получил и проанализировал опыт проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся тематике;
- создает 3D-модели, применяя различные технологии, используя неавтоматизированные и/или автоматизированные инструменты (в том числе специализированное программное обеспечение, технологии фотограмметрии, ручное сканирование и др.);
- анализирует данные и использует различные технологии их обработки посредством информационных систем;
- использует различные информационно-технические средства для визуализации и представления данных в соответствии с задачами собственной деятельности;
- выполняет последовательность технологических операций по подготовке цифровых данных для учебных станков;
- применяет технологии оцифровки аналоговых данных в соответствии с задачами собственной деятельности;
- может охарактеризовать структуры реальных систем управления робототехнических систем;

- объясняет сущность управления в технических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы;
- конструирует простые системы с обратной связью, в том числе на основе технических конструкторов;
- знает базовые принципы организации взаимодействия технических систем;
- характеризует свойства конструкционных материалов искусственного происхождения (например, полимеров, композитов);
- применяет безопасные приемы выполнения основных операций слесарно-сборочных работ;
- характеризует основные виды механической обработки конструкционных материалов;
- характеризует основные виды технологического оборудования для выполнения механической обработки конструкционных материалов;
- имеет опыт изготовления изделия средствами учебного станка, в том числе с симуляцией процесса изготовления в виртуальной среде;
- характеризует основные технологии производства продуктов питания;
- получает и анализирует опыт лабораторного исследования продуктов питания.

***Проектные компетенции (компетенции проектного управления и гибкие компетенции):***

- использует методы генерации идей по модернизации/проектированию материальных продуктов или технологических систем, направленных на достижение поставленных целей;
- самостоятельно решает поставленную задачу, анализируя и подбирая материалы и средства для ее решения;
- использует инструмент выявления потребностей и исследования пользовательского опыта;
- получил и проанализировал опыт определения характеристик и разработки материального или информационного продукта, включая планирование, разработку концепции, моделирование, конструирование и разработку документации в информационной среде (конструкторе), на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

**8 класс**

По завершении учебного года обучающийся:

***Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):***

- организует рабочее место в соответствии с требованиями безопасности и правилами эксплуатации используемого оборудования и/или технологии, соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с оборудованием и/или технологией;
- разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «технологическая операция» и адекватно использует эти понятия;
- может охарактеризовать ключевые предприятия и/или отрасли региона проживания;
- называет предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий;
- называет характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания.

***Предметные результаты:***

- описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры;
- объясняет простейший технологический процесс по технологической карте, в том числе характеризуя негативные эффекты;



- получил и проанализировал опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам и т. п.) технологии получения материального/информационного продукта с заданными свойствами;

- получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта на собственной практике;

- перечисляет и характеризует виды технической и технологической документации;

- описывает технологическое решение с помощью текста, эскизов, схем, чертежей;

- составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;

- создает модель, адекватную практической задаче;

- проводит оценку и испытание полученного продукта;

- осуществляет конструирование и/или модификацию электрической цепи в соответствии с поставленной задачей;

- производит сборку электрической цепи посредством соединения и/или подключения электронных компонентов заданным способом (пайка, беспаячный монтаж, механическая сборка) согласно схеме;

- производит элементарную диагностику и выявление неисправностей технического устройства, созданного в рамках учебной деятельности;

- производит настройку, наладку и контрольное тестирование технического устройства, созданного в рамках учебной деятельности;

- различает типы автоматических и автоматизированных систем;

- получил и проанализировал опыт проектирования и/или конструирования автоматизированной системы, в том числе с применением специализированных программных средств (в том числе средств автоматизированного проектирования и/или систем моделирования) и/или языков программирования, электронных компонентов, датчиков, приводов, микроконтроллеров и/или микроконтроллерных платформ и т. п.;

- объясняет назначение и принцип действия систем автономного управления;

- объясняет назначение, функции датчиков и принципы их работы;

- применяет навыки алгоритмизации и программирования в соответствии с конкретной задачей и/или учебной ситуацией;

- получил и проанализировал опыт моделирования и/или конструирования движущейся модели и/или робототехнической системы и/или беспилотного аппарата;

- характеризует произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации);

- характеризует применимость материала под имеющуюся задачу, опираясь на его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность;

- отбирает материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям;

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии получения материалов с заданными свойствами;

- характеризует наноматериалы, наноструктуры, нанокомпозиты, многофункциональные материалы, возобновляемые материалы (биоматериалы), пластики, керамику и возможные технологические процессы с ними;

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии для прогрессивного развития общества (в том числе в следующих отраслях: робототехника, микроэлектроника, интернет вещей, беспилотные летательные аппараты, технологии геоинформатики, виртуальная и дополненная реальность и др.);

- объясняет причины, перспективы и последствия развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества;

- приводит произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере услуг;
- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии пищевой промышленности (индустрии питания);
- характеризует автоматизацию производства на примере региона проживания; профессии, обслуживающие автоматизированные производства; приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий.

***Проектные компетенции (компетенции проектного управления и гибкие компетенции):***

- может охарактеризовать содержание понятий «проблема», «проект», «проблемное поле»;
- получил и анализировал опыт выявления круга потребителей, их потребностей и ожиданий, формирования технического/технологического решения, планирования, моделирования и конструирования на основе самостоятельно проведенных исследований в рамках заданной проблемной области или проблемы;
- имеет опыт подготовки презентации полученного продукта различным типам потребителей.

**9 класс**

По завершении учебного года обучающийся:

***Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):***

- организует рабочее место в соответствии с требованиями безопасности и правилами эксплуатации используемого оборудования и/или технологии, соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с оборудованием и/или технологией;
- получил и проанализировал опыт наблюдения (изучения) и/или ознакомления с современными производствами в различных технологических сферах и деятельностью занятых в них работников;
- получил опыт поиска, структурирования и проверки достоверности информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания;
- анализирует свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности, и планирует дальнейшую образовательную траекторию;
- имеет опыт публичных выступлений (как индивидуальных, так и в составе группы) с целью демонстрации и защиты результатов проектной деятельности.

***Предметные результаты:***

- анализирует возможные технологические решения, определяет их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- оценивает условия использования технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;
- в зависимости от ситуации оптимизирует базовые технологии (затратность — качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта.

***Проектные компетенции (компетенции проектного управления и гибкие компетенции):***

- выявляет и формулирует проблему, требующую технологического решения;
- получил и проанализировал опыт разработки и/или реализации командного проекта по жизненному циклу на основании самостоятельно выявленной проблемы;

- имеет опыт использования цифровых инструментов коммуникации и совместной работы (в том числе почтовых сервисов, электронных календарей, облачных сервисов, средств совместного редактирования файлов различных типов);

- имеет опыт использования инструментов проектного управления; планирует продвижение продукта.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с программой «Технология: программа: 5-8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца»

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

**Метапредметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

***Предметные результаты*** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:  
**в познавательной сфере:**

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение учащимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

#### ***в трудовой сфере:***

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

#### ***в мотивационной сфере:***

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

#### ***в эстетической сфере:***

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

***в коммуникативной сфере:***

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

***в физиолого-психологической сфере:***

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»  
Направление «Технологии ведения дома»**

***Раздел «Кулинария»***

**Выпускник научится:**

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;

- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

### ***Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»***

#### **Выпускник научится:**

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- определять основные стили одежды и современные направления моды.

### ***Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»***

#### **Выпускник научится:**

- планировать и выполнять учебные технологические проекты;
- выявлять и формулировать проблему;
- обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
- планировать этапы выполнения работ;
- составлять маршрутную и технологическую карту изготовления изделия;
- выбирать средства реализации замысла;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации;
- готовить пояснительную записку к проекту;
- оформлять проектные материалы;
- представлять проект к защите.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;
- планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке;
- разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

### ***Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»***

#### **Выпускник научится:**

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**



- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

### ***Раздел «Электротехника»***

#### Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико – технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии;

#### Выпускник получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

## **Содержание учебного предмета в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №1» пгт. Нижний Одес**

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Кроме того, схема технологического мышления позволяет вводить в образовательный процесс ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений на основе собственных образовательных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о направлениях продолжения образования, построением карьерных и жизненных планов. Таким образом, предметная область «Технология» позволяет формировать у учащихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Предмет «Технология» является базой, на которой может быть сформировано проектное мышление учащихся. Проектная деятельность как способ преобразования реальности в соответствии с поставленной целью оказывается адекватным средством в ситуациях, когда сформировалась или выявлена в ближайшем окружении новая потребность, для которой в опыте учащегося нет отработанной технологии целеполагания и построения способа достижения целей или имеется противоречие между представлениями о должном, в котором выявленная потребность удовлетворяется, и реальной ситуацией. Таким образом, в программу включено содержание, адекватное требованиям ФГОС к освоению учащимися принципов и алгоритмов проектной деятельности.

Проектно-технологическое мышление может развиваться только с опорой на универсальные способы деятельности в сферах самоуправления и разрешения проблем, работы с информацией и коммуникации. Поэтому предмет «Технология» принимает на себя значительную долю деятельности образовательной организации по формированию универсальных учебных действий в той их части, в которой они описывают присвоенные способы деятельности, в равной мере применимые в учебных и жизненных ситуациях. В отношении задачи формирования регулятивных универсальных учебных действий «Технология» является базовой структурной составляющей учебного плана школы. Программа обеспечивает оперативное введение в образовательный процесс содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий, формирует пространство, на котором происходит сопоставление обучающимся собственных стремлений, полученного опыта учебной деятельности и информации, в первую очередь в отношении профессиональной ориентации.

Цели программы:

1. Обеспечение понимания учащимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.

2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся.

3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения учащимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Основную часть содержания программы составляет деятельность учащихся, направленная на создание и преобразование как материальных, так и информационных объектов. Важнейшую группу образовательных результатов составляет полученный и осмысленный учащимися опыт практической деятельности. В урочное время деятельность учащихся организуется как в индивидуальном, так и в групповом формате. Сопровождение со стороны педагога принимает форму прямого руководства, консультационного сопровождения или сводится к педагогическому наблюдению за деятельностью с последующей организацией анализа (рефлексии). Рекомендуется строить программу таким образом, чтобы объяснение учителя в той или иной форме составляло не более 0,2 урочного времени и не более 0,15 объема программы.

Подразумевается и значительная внеурочная активность учащихся. Такое решение обусловлено задачами формирования учебной самостоятельности, высокой степенью ориентации на индивидуальные запросы и интересы учащегося, ориентацией на особенность возраста как периода разнообразных «безответственных» проб. В рамках внеурочной деятельности активность учащихся связана:

- с выполнением заданий на самостоятельную работу с информацией (формируется навык самостоятельной учебной работы, для учащегося оказывается открыта большая номенклатура информационных ресурсов, чем это возможно на уроке, задания индивидуализируются по содержанию в рамках одного способа работы с информацией и общего тематического поля);
- с проектной деятельностью (индивидуальные решения приводят к тому, что учащиеся работают в разном темпе – они сами составляют планы, нуждаются в различном оборудовании, материалах, информации – в зависимости от выбранного способа деятельности, запланированного продукта, поставленной цели);
- с реализационной частью образовательного путешествия (логистика школьного дня не позволит уложить это мероприятие в урок или в два последовательно стоящих в расписании урока);
- с выполнением практических заданий, требующих наблюдения за окружающей действительностью или ее преобразования (на уроке учащийся может получить лишь модель действительности).

Таким образом, формы внеурочной деятельности в рамках предметной области «Технология» — это экскурсии, домашние задания и краткосрочные курсы дополнительного образования, позволяющие освоить конкретную материальную или информационную технологию, необходимую для изготовления продукта в проекте обучающихся, актуального на момент прохождения курса.

Предметная область «Технология» направлена на развитие гибких компетенций как комплекса неспециализированных надпрофессиональных навыков, которые отвечают за успешное участие человека в рабочем процессе и высокую производительность, в первую очередь таких, как коммуникация, креативность, командное решение проектных задач (коллаборация), критическое мышление.

В соответствии с целями содержание предметной области «Технология» выстроено в модульной структуре, обеспечивая получение заявленных образовательным стандартом результатов.

Применение модульной структуры обеспечивает возможность вариативного освоения образовательных модулей и их разбиение на части с целью освоения модуля в рамках различных

классов для формирования рабочей программы, учитывающей потребности обучающихся, компетенции преподавателя, специфику материально-технического обеспечения и специфику научно-технологического развития в регионе.

Задачей образовательного модуля является освоение сквозных технологических компетенций, применимых в различных профессиональных областях. Одним из наиболее эффективных инструментов для продуктивного освоения и обеспечения связи между частями модулей является кейс-метод — техника обучения, использующая описание реальных инженерных, экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Метод направлен на изучение обучающимися жизненной ситуации, оценку и анализ сути проблем, предложение возможных решений и выбор лучшего из них для дальнейшей реализации. Кейсы основываются на реальных фактических ситуациях или на материалах, максимально приближенных к реальной ситуации.

Модуль «Компьютерная графика, черчение» включает содержание, позволяющее ввести обучающихся в принципы современных технологий двумерной графики и ее применения, прививает навыки визуализации, эскизирования и создания графических документов с использованием чертежных инструментов и приспособлений и (или) с использованием графических редакторов, а также систем автоматизированного проектирования (САПР).

Модуль «3D-моделирование, прототипирование и макетирование» включает в себя содержание, посвященное изучению основ трехмерного моделирования, макетирования и прототипирования, освоению навыков создания, анимации и визуализации 3D-моделей с использованием программного обеспечения графических редакторов, навыков изготовления и модернизации прототипов и макетов с использованием технологического оборудования.

Модуль «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов» включает в себя содержание, посвященное изучению технологий обработки различных материалов и пищевых продуктов, формирует базовые навыки применения ручного и электрифицированного инструмента, технологического оборудования для обработки различных материалов; формирует навыки применения технологий обработки пищевых продуктов, используемых не только в быту, но и в индустрии общественного питания.

Модуль «Робототехника» включает в себя содержание, касающееся изучения видов и конструкций роботов и освоения навыков моделирования, конструирования, программирования (управления) и изготовления движущихся моделей роботов.

Модуль «Автоматизированные системы» направлен на развитие базовых компетенций в области автоматических и автоматизированных систем, освоение навыков по проектированию, моделированию, конструированию и созданию действующих моделей автоматических и автоматизированных систем различных типов.

Модуль «Производство и технологии» включает в себя содержание, касающееся изучения роли техники и технологий для прогрессивного развития общества, причин и последствий развития технологий, изучения перспектив и этапности технологического развития общества, структуры и технологий материального и нематериального производства, изучения разнообразия существующих и будущих профессий и технологий, способствует формированию персональной стратегии личностного и профессионального саморазвития.

Дополнительные модули, описывающие технологии, соответствующие тенденциям научно-технологического развития в регионе, в том числе «Растениеводство» и «Животноводство».

При этом с целью формирования у обучающегося представления комплексного предметного, метапредметного и личностного содержания программа должна отражать три блока содержания: **«Технология»**, **«Культура»** и **«Личностное развитие»**.

Первый блок включает содержание, позволяющее ввести обучающихся в контекст современных материальных и информационных технологий, показывающее технологическую эволюцию человечества, ее закономерности, технологические тренды ближайших десятилетий.

Второй блок содержания позволяет обучающемуся получить опыт персонифицированного действия в рамках разработки технологических решений, изучения и применения навыков использования средств технологического оснащения, а также специального и специализированного программного обеспечения.

Содержание второго блока организовано таким образом, чтобы формировать универсальные учебные действия обучающихся, в первую очередь регулятивные (работа по инструкции, анализ ситуации, постановка цели и задач, планирование деятельности и ресурсов, планирование и осуществление текущего контроля деятельности, разработка документации, оценка результата и продукта деятельности) и коммуникативные (письменная коммуникация, публичное выступление, продуктивное групповое взаимодействие).

Базовыми образовательными технологиями, обеспечивающими работу с содержанием второго блока, являются технологии проектной деятельности.

Второй блок реализуется в следующих организационных формах:

- теоретическое обучение и формирование информационной основы проектной деятельности — в рамках урочной деятельности;
- практические работы с инструментами и оборудованием, а также в средах моделирования, программирования и конструирования — в рамках урочной деятельности;
- проектная деятельность в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Третий блок содержания обеспечивает обучающегося информацией о профессиональной деятельности в контексте современных производственных технологий; производящих отраслях и сфере услуг конкретного региона, региональных рынках труда; законах, которым подчиняется развитие трудовых ресурсов современного общества, а также позволяет сформировать ситуации, в которых обучающийся получает возможность социально-профессиональных проб и опыт принятия и обоснования собственных решений.

Содержание третьего блока организовано таким образом, чтобы позволить формировать универсальные учебные действия обучающихся, в первую очередь личностные (оценка внутренних ресурсов, принятие ответственного решения, планирование собственного продвижения) и учебные (обработка информации: анализ и прогнозирование, извлечение информации из первичных источников), включает общие вопросы планирования профессионального образования и карьеры, анализа территориального рынка труда, а также индивидуальные программы образовательных путешествий и широкую номенклатуру краткосрочных курсов, призванных стать для обучающихся ситуацией пробы в определенных видах деятельности и/или в оперировании с определенными объектами воздействия.

Все блоки содержания связаны между собой: результаты работ в рамках одного блока служат исходным продуктом для постановки задач в другом — от информирования через моделирование элементов технологий и ситуаций к реальным технологическим системам и производствам, способам их обслуживания и устройству отношений работника и работодателя.

### **Современные технологии и перспективы их развития**

Развитие технологий. Понятие «технологии». Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии.

История развития технологий. Источники развития технологий: эволюция потребностей, практический опыт, научное знание, технологизация научных идей. Развитие технологий и их влияние на среду обитания человека и уклад общественной жизни. Технологии и мировое хозяйство. Закономерности технологического развития.

Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе. Робототехника. Системы автоматического управления. Программирование работы устройств.

Промышленные технологии. Производственные технологии. Технологии сферы услуг. Технологии сельского хозяйства.

Автоматизация производства. Производственные технологии автоматизированного производства.

Материалы, изменившие мир. Технологии получения материалов. Современные материалы: multifunctional материалы, возобновляемые материалы (биоматериалы), пластики и керамика как альтернатива металлам, новые перспективы применения металлов, пористые металлы.

Современные информационные технологии, применимые к новому технологическому укладу.

Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансферт технологий.

Работа с информацией по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу потребностей или отнесенных к той или иной технологической стратегии.

Технологии в повседневной жизни (например, в сфере быта), которые могут включать в себя кройку и шитье (обработку текстильных материалов), влажно-тепловую обработку тканей, технологии содержания жилья, технологии чистоты (уборку), технологии строительного ремонта, ресурсосберегающие технологии (воду, тепло, электричество) и др.

Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи. Технологии производства продуктов питания (технологии общественного питания).

**Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся**

Способы представления технической и технологической информации. Техническое задание. Технические условия. Эскизы и чертежи. Технологическая карта. Алгоритм. Инструкция. Описание систем и процессов с помощью блок-схем. Электрическая схема.

Метод дизайн-мышления. Алгоритмы и способы изучения потребностей. Составление технического задания/спецификации на изготовление продукта, призванного удовлетворить выявленную потребность.

Методы проектирования, конструирования, моделирования. Методы принятия решения. Анализ альтернативных ресурсов.

Порядок действий по сборке конструкции/механизма. Способы соединения деталей. Технологический узел. Понятие модели.

Логика проектирования технологической системы. Модернизация изделия и создание нового изделия как вид проектирования технологической системы. Конструкции. Основные характеристики конструкций. Порядок действий по проектированию конструкции/механизма, удовлетворяющей(-его) заданным условиям. Моделирование. Функции моделей. Использование моделей в процессе проектирования технологической системы. Простые механизмы как часть технологических систем. *Робототехника и среда конструирования.*

Опыт проектирования, конструирования, моделирования.

Сборка моделей. Исследование характеристик конструкций. Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу. Испытания, анализ, варианты модернизации. Модернизация продукта. Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения. Конструирование простых систем с обратной связью.

*Модификация механизма на основе технической документации для получения заданных свойств (решения задачи) — моделирование с помощью конструктора или в виртуальной среде. Простейшие роботы.*

Изготовление продукта по заданному алгоритму. Изготовление продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов (продукт и технология его изготовления — на выбор образовательной организации).

Компьютерное моделирование, проведение виртуального эксперимента.

Разработка и создание изделия средствами учебного станка, в том числе управляемого программой. Автоматизированное производство на предприятиях региона.

Разработка и изготовление материального продукта. Апробация полученного материального продукта. Модернизация материального продукта.

Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с поставленной задачей и/или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

Разработка проектного замысла по алгоритму: реализация этапов анализа ситуации, целеполагания, выбора системы и принципа действия/модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности). Изготовление материального продукта с применением элементарных (не требующих регулирования) и/или сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования (практический этап проектной деятельности).

Разработка и реализация командного проекта, направленного на разрешение значимой для обучающихся задачи или проблемной ситуации.

### **Построение образовательных траекторий и планов для самоопределения обучающихся**

Предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий. Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие места и их функции. Высокотехнологичные производства региона проживания обучающихся, функции новых рабочих профессий в условиях высокотехнологичных производств и новые требования к кадрам.

Понятия трудового ресурса, рынка труда. Характеристики современного рынка труда. Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии. *Стратегии профессиональной карьеры*. Современные требования к кадрам. Концепции «обучения для жизни» и «обучения через всю жизнь». Разработка матрицы возможностей.

**Содержание учебного предмета в соответствии с программой  
«Технология: программа: 5-8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца»**

**Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

**Тема 1. Интерьер кухни, столовой**

**5 класс**

*Теоретические сведения.* Понятие об интерьере. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические.

Создание интерьера кухни с учётом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Планировка кухни. Разделение кухни на зону приготовления пищи (рабочая зона) и зону приёма пищи (зона столовой). Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Декоративное оформление. Современные стили в оформлении кухни. Проектирование кухни с помощью ПК.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Разработка плана размещения оборудования на кухне-столовой.

Проектирование кухни с помощью ПК.

**Тема 2. Интерьер жилого дома**

**6 класс**

*Теоретические сведения.* Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.

Понятие о композиции в интерьере. Интерьер жилого дома. Современные стили в интерьере. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Разработка плана жилого дома.

Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола.

Изготовление макета оформления окон.

**Тема 3. Комнатные растения в интерьере**

**6 класс**

*Теоретические сведения.* Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приемы их размещения в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум.

Требования растений к окружающим условиям. Светолюбивые, теневыносливые и тенелюбивые растения. Разновидности комнатных растений: декоративнолиственные, декоративноцветущие комнатные, декоративноцветущие горшечные, кактусы и суккуленты. Виды растений по внешним данным: злаковидные, растения с прямостоячими стеблями, лианы и ампельные растения, розеточные, шарообразные и кустистые растения.

Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения. Технологии выращивания цветов без почвы: гидропоника, на субстратах, аэропоника. Профессия садовник.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Перевалка (пересадка) комнатных растений.



Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

#### **Тема 4. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере**

##### **7 класс**

*Теоретические сведения.* Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные, висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Систематизация коллекции, книг.

#### **Тема 5. Гигиена жилища**

##### **7 класс**

*Теоретические сведения.* Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Генеральная уборка кабинета технологии.

Подбор моющих средств для уборки помещения.

#### **Тема 6. Экология жилища**

##### **8 класс**

*Теоретические сведения.* Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

#### **Тема 7. Водоснабжение и канализация в доме**

##### **8 класс**

*Теоретические сведения.* Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

#### *Раздел «Электротехника»*

## Тема 1. Бытовые электроприборы

### 5 класс

**Теоретические сведения.** Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ), посудомоечной машины.

**Лабораторно - практические и практические работы.**

Изучение потребности в бытовых электроприборах на кухне.

Изучение безопасных приёмов работы с бытовыми электроприборами.

Изучение правил эксплуатации микроволновой печи и бытового холодильника

### 7 класс

**Теоретические сведения.** Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Робот-пылесос. Понятие о микроклимате. Приборы для создания микроклимата (климатические приборы) кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор. Функции климатических приборов.

**Лабораторно-практические и практические работы.**

Изучение потребности в юных электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении.

Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

### 8 класс

**Теоретические сведения.** Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздухонагревателя, масляного обогревателя (радиатора). Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

**Лабораторно-практические и практические работы.**

Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

## Тема 2. Электромонтажные и сборочные технологии

### 8 класс

**Теоретические сведения.** Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

### **Тема 3. Электротехнические устройства с элементами автоматики**

#### **8 класс**

*Теоретические сведения.* Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

### **Раздел «Кулинария»**

#### **5 класс**

### **Тема 1. Санитария и гигиена на кухне**

*Теоретические сведения.* Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, к приготовлению пищи, хранению продуктов и готовых блюд.

Необходимый набор посуды для приготовления пищи. Правила и последовательность мытья посуды. Уход за поверхностью стен и пола. Современные моющие и чистящие средства для ухода за посудой, поверхностью стен и пола.

Безопасные приёмы работы на кухне. Правила безопасной работы с газовыми плитами, электронагревательными приборами, горячей посудой и жидкостью, кухонным инвентарём. Первая помощь при порезах и ожогах паром или кипятком.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Подготовка посуды и инвентаря к приготовлению пищи.

### **Тема 2. Физиология питания**

#### **5 класс**

*Теоретические сведения.* Питание как физиологическая потребность. Пищевые (питательные) вещества. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Пищевая пирамида. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах. Пищевые отравления. Правила, позволяющие их избежать. Первая помощь при отравлениях. Режим питания.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Составление индивидуального режима питания и дневного рациона на основе пищевой пирамиды.

### **Тема 3. Бутерброды и горячие напитки**

#### **5 класс**

*Теоретические сведения.* Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Профессия пекарь. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Инструменты и приспособления для нарезания продуктов. Требования к качеству готовых бутербродов. Условия и сроки их хранения. Подача бутербродов.

Виды горячих напитков (чай, кофе, какао, цикорий, горячий шоколад). Сорта чая, их вкусовые достоинства, полезные свойства. Влияние эфирных масел, воды на качество напитка. Технология заваривания, подача чая. Сорта и виды кофе. Устройства для размола зёрен кофе. Технология приготовления кофе, подача напитка. Приборы для приготовления кофе. Получение какао-порошка. Технология приготовления какао, подача напитка.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Приготовление и оформление бутербродов.

Приготовление горячих напитков (чай, кофе, какао).

Дегустация блюд. Оценка качества.

Соблюдение правил безопасного труда при работе с ножом и горячей жидкостью.

### **Тема 4. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий**

#### **5 класс**

*Теоретические сведения.* Виды круп, бобовых и макаронных изделий, применяемых в питании человека. Подготовка продуктов к приготовлению блюд. Посуда для приготовления блюд. Технология приготовления крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш. Требования к качеству каши. Применение бобовых в кулинарии. Подготовка их к варке, время варки. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Приготовление и оформление блюд из круп, бобовых и макаронных изделий.

Дегустация блюд. Оценка качества.

### **Тема 5. Блюда из овощей и фруктов**

#### **5 класс**

*Теоретические сведения.* Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Содержание в них витаминов, минеральных солей, глюкозы, клетчатки. Содержание влаги в продуктах, её влияние на качество и сохранность продуктов. Способы хранения овощей и фруктов. Свежезамороженные овощи. Подготовка к заморозке, хранение и условия кулинарного использования свежемороженых продуктов.

Влияние экологии окружающей среды на качество овощей и фруктов. Определение доброкачественности овощей по внешнему виду. Методы определения количества нитратов в овощах с помощью измерительных приборов, в химических лабораториях, с помощью бумажных индикаторов в домашних условиях. Способы удаления лишних нитратов из овощей.

Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Особенности обработки листовых и пряных овощей, лука и чеснока, тыквенных овощей, томатов, капустных овощей.

Правила кулинарной обработки, обеспечивающие сохранение цвета овощей и витаминов. Правила измельчения овощей, наиболее распространённые формы нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки.

Использование салатов в качестве самостоятельных блюд и дополнительных гарниров к мясным и рыбным блюдам. Технология приготовления салата из сырых овощей (фруктов). Украшение готовых блюд продуктами, входящими в состав салатов, зеленью.

Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, бланширование, жарение, пассерование, тушение, запекание). Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления салатов и винегретов из варёных овощей. Условия варки овощей для салатов и винегретов, способствующие сохранению питательных веществ и витаминов. Требования к качеству и оформлению готовых блюд.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Механическая кулинарная обработка овощей и фруктов.

Определение содержания нитратов в овощах.

Приготовление и оформление блюд из сырых и варёных овощей и фруктов.

Дегустация блюд. Оценка качества.

## **Тема 6. Блюда из яиц**

### **5 класс**

*Теоретические сведения.* Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Меры предосторожности при работе с яйцами. Способы определения свежести яиц. Способы хранения яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Приспособления для взбивания. Способы варки куриных яиц: всмятку, в мешочек, вкрутую. Подача варёных яиц. Жарение яиц: приготовление яичницы-глазуньи, омлета натурального. Подача готовых блюд.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Определение свежести яиц.

Приготовление блюд из яиц.

Дегустация блюд. Оценка качества.

## **Тема 7. Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку**

### **5 класс**

*Теоретические сведения.* Меню завтрака. Понятие о калорийности продуктов. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столового белья, приборов и посуды для завтрака. Способы складывания салфеток. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Разработка меню завтрака.

Приготовление завтрака.

Сервировка стола к завтраку.

Складывание салфеток.

## **Тема 8. Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря**

### **6 класс**

*Теоретические сведения.* Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы и нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Маркировка консервов.

Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Оттаивание мороженой рыбы. Вымачивание солёной рыбы. Разделка рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы.

Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Определение свежести рыбы. Приготовление блюда из рыбы.

Определение качества термической обработки рыбных блюд.

Приготовление блюд из морепродуктов.

## **Тема 9. Блюда из мяса**

### **6 класс**

*Теоретические сведения.* Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого

мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса.

Виды тепловой обработки мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Технология приготовления блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов.

Приготовление блюда из мяса.

## **Тема 10. Блюда из птицы**

### **6 класс**

*Теоретические сведения.* Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы.

Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Приготовление блюда из птицы.

## **Тема 11. Заправочные супы**

### **6 класс**

*Теоретические сведения.* Значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов.

Виды заправочных супов. Технология приготовления щей, борща, рассольника, солянки, овощных супов и супов с крупами и мучными изделиями. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

*Приготовление заправочного супа.*

## **Тема 12. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду**

### **6 класс**

*Теоретические сведения.* Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Составление меню обеда. Приготовление обеда.

Сервировка стола к обеду.

Определение калорийности блюд.

## **Тема 13. Блюда из молока и кисломолочных продуктов**

### **7 класс**

*Теоретические сведения.* Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Определение качества молока и молочных продуктов.

Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

## **Тема 14. Изделия из жидкого теста**

### **7 класс**

*Теоретические сведения.* Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу.

Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Определение качества мёда.

Приготовление изделий из жидкого теста.

## **Тема 15. Виды теста и выпечки**

### **7 класс**

*Теоретические сведения.* Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки.

Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецепт и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Приготовление изделий из пресного слоёного теста.

Приготовление изделий из песочного теста.

## **Тема 16. Сладости, десерты, напитки**

### **7 класс**

*Теоретические сведения.* Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецепт, технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Приготовление сладких блюд и напитков.

## **Тема 17. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет**

### **7 класс**

*Теоретические сведения.* Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол- фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Разработка меню.

Приготовление блюд для праздничного сладкого стола.

Сервировка сладкого стола.

Разработка приглашения на праздник с помощью ПК.

## **Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»**

### **Тема 1. Свойства текстильных материалов**

#### **5 класс**

*Теоретические сведения.* Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях

прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое и атласное. Лицевая и изнаночная стороны ткани.

Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент. Профессии оператор прядильного производства, ткач.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Определение направления долевой нити в ткани.

Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани.

Сравнительный анализ прочности окраски тканей.

Изучение свойств тканей из хлопка и льна.

#### **6 класс**

*Теоретические сведения.* Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

#### **7 класс**

*Теоретические сведения.* Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

### **Тема 2. Конструирование швейных изделий**

#### **5 класс**

*Теоретические сведения.* Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Особенности построения выкроек салфетки, подушки для стула, фартука, прямой юбки с кулиской на резинке, сарафана, топа. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки. Правила безопасной работы ножницами.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

#### **6 класс**

*Теоретические сведения.* Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину (проектное изделие).

#### **7 класс**



*Теоретические сведения.* Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

### **Тема 3. Моделирование швейных изделий**

#### **6 класс**

*Теоретические сведения.* Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Моделирование выкройки проектного изделия.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

#### **7 класс**

*Теоретические сведения.* Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Моделирование юбки.

Получение выкройки швейного изделия из журнала мод.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

### **Тема 4. Швейная машина**

#### **5 класс**

*Теоретические сведения.* Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх. Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад. Правила безопасной работы на швейной машине.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Упражнение в шитье на швейной машине, не заправленной нитками.

Заправка швейной машины нитками.

Упражнение в шитье на швейной машине, заправленной нитками.

Исследование работы регулирующих механизмов швейной машины.

Выполнение прямой и зигзагообразной строчек с изменением длины стежка.

Упражнение в выполнении закрепков.

#### **6 класс**

*Теоретические сведения.* Устройство машинной иглы. Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Приспособления к швейным

машинам. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки. Обмётывание петель и пришивание пуговицы с помощью швейной машины. Подготовка выкройки к раскрою.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Устранение дефектов машинной строчки.

Применение приспособлений к швейной машине.

Выполнение прорезных петель.

Пришивание пуговицы.

### **7 класс**

*Теоретические сведения.* Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания и окантовывания среза.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Уход за швейной машиной: чистка и смазка.

Выполнение потайного подшивания и окантовывания среза с помощью приспособлений к швейной машине.

## **Тема 5. Технология изготовления швейных изделий**

### **5 класс**

*Теоретические сведения.* Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами и ножницами.

Понятие о стежке, строчке, шве. Инструменты и приспособления для ручных работ. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Способы переноса линий выкройки на детали кроя: с помощью резца-колёсика, прямыми стежками, с помощью булавок.

Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания - ручное обмётывание; временное соединение деталей - смётывание; временное закрепление подогнутого края - замётывание (с открытым и закрытым срезами).

Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания - машинное обмётывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края - застрачивание (с открытым и закрытым срезами). Требования к выполнению машинных работ.

Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО: приутюживание, разутюживание, заутюживание.

Классификация машинных швов: соединительные (стачной шов вразутюжку и стачной шов взаутюжку) и краевые (шов вподгибку с открытым срезом и шов вподгибку с открытым обмётанным срезом, шов вподгибку с закрытым срезом).

Последовательность изготовления швейных изделий. Технология пошива салфетки, фартука, юбки. Обработка накладных карманов. Обработка кулиски под мягкий пояс (в фартуке), резинку (в юбке). Профессии закройщик, портной.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Проведение влажно-тепловых работ.

Обработка проектного изделия по индивидуальному плану.

### **6 класс**

*Теоретические сведения.* Технология изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки вы

кроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иглами и булавками.

Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Правила безопасной работы утюгом.

Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков.

Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной - примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв - вымётывание.

Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной - притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием.

Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва на сгибе и в кант). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом — мягкого пояса, бретелей.

Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки среднего шва с застёжкой и разрезом, плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка застёжки подбортом. Обработка боковых швов. Соединение лифа с юбкой. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная отделка изделия. Профессия технолог - конструктор.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Раскрой швейного изделия.

Дублирование деталей клеевой прокладкой.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка мелких деталей проектного изделия.

Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки проектного изделия.

Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов; горловины и застёжки проектного изделия; боковых срезов и отрезного изделия; нижнего среза изделия.

Окончательная обработка изделия.

## **7 класс**

*Теоретические сведения.* Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом.

Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок.

Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Раскрой проектного изделия.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией.

Обработка складок.

Подготовка и проведение примерки поясного изделия.

Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.

Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.

Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

### **Раздел «Художественные ремёсла»**

#### **Тема 1. Декоративно-прикладное искусство**

##### **5 класс**

*Теоретические сведения.* Понятие «декоративно-прикладное искусство». Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства России: узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по дереву, роспись по ткани, ковроткачество. Знакомство с творчеством народных умельцев своего края, области, села.

Приёмы украшения праздничной одежды в старину: отделка изделий вышивкой, тесьмой; изготовление сувениров к праздникам. Профессия художник декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Экскурсия в краеведческий музей (музей этнографии, школьный музей).

Изучение лучших работ мастеров декоративно-прикладного искусства родного края.

Зарисовка и фотографирование наиболее интересных образцов рукоделия.

#### **Тема 2. Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства**

##### **5 класс**

*Теоретические сведения.* Понятие композиции. Правила, приёмы и средства композиции. Статичная и динамичная, ритмическая и пластическая композиция. Симметрия и асимметрия. Фактура, текстура и колорит в композиции.

Понятие орнамента. Символика в орнаменте. Применение орнамента в народной вышивке. Стилизация реальных форм. Приёмы стилизации. Цветовые сочетания в орнаменте. Ахроматические и хроматические цвета. Основные и дополнительные, тёплые и холодные цвета. Гармонические цветовые композиции.

Возможности графических редакторов ПК в создании эскизов, орнаментов, элементов композиции, в изучении различных цветовых сочетаний. Создание композиции на ПК с помощью графического редактора.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Зарисовка природных мотивов с натуры, их стилизация.

Создание графической композиции, орнамента на ПК или на листе бумаги в клетку.

#### **Тема 3. Лоскутное шитьё**

##### **5 класс**

*Теоретические сведения.* Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутов. Возможности лоскутной пластики, её связь с направлениями современной моды. Традиционные узоры в лоскутном шитье: «спираль», «изба» и др.

Материалы для лоскутного шитья, подготовка их к работе. Инструменты и приспособления. Лоскутное шитьё по шаблонам: изготовление шаблонов из плотного картона, выкраивание деталей, создание лоскутного верха (соединение деталей между собой). Аппликация и стёжка (выстёгивание) в лоскутном шитье. Технология соединения лоскутного верха с подкладкой и прокладкой. Обработка срезов лоскутного изделия.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Изготовление образцов лоскутных узоров.

Изготовление проектного изделия в технике лоскутного шитья.

#### **Тема 4. Вязание крючком**

##### **6 класс**

*Теоретические сведения.* Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия.

Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Вывязывание полотна из столбиков с накидом несколькими способами.

Выполнение плотного вязания по кругу.

#### **Тема 5. Вязание спицами**

##### **6 класс**

*Теоретические сведения.* Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями.

Разработка схемы жаккардового узора на ПК.

#### **Тема 6. Ручная роспись тканей**

##### **7 класс**

*Теоретические сведения.* Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

#### **Тема 7. Вышивание**

##### **7 класс**

*Теоретические сведения.* Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом.

Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками.

Выполнение образца вышивки в технике крест.

Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо.

Выполнение образца вышивки атласными лентами.

## **Раздел «Семейная экономика»**

### **Тема 1. Бюджет семьи**

#### **8 класс**

*Теоретические сведения.* Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

#### *Практические работы.*

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

## **Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»**

### **Тема 1. Сферы производства и разделение труда**

#### **8 класс**

*Теоретические сведения.* Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

#### *Лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

### **Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера**

#### **8 класс**

*Теоретические сведения.* Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика

профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

## **Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»**

### **Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность**

#### **5 класс**

*Теоретические сведения.* Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составные части годового творческого проекта пятиклассников.

Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований, к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Технологический этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчёт затрат на изготовление. Заключительный (аналитический) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет. Защита проекта.

*Практические работы.*

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

*Варианты творческих проектов:* «Планирование кухни - столовой», «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи», «Столовое бельё», «Фартук для работы на кухне», «Наряд для завтрака», «Лоскутное изделие для кухни-столовой», «Лоскутная мозаика» и др.

#### **6 класс**

*Теоретические сведения.* Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.

*Практические работы.*

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

*Варианты творческих проектов:* «Растение в интерьере жилого дома», «Планирование комнаты подростка», «Приготовление воскресного семейного обеда», «Наряд для семейного обеда», «Вяжем аксессуары крючком или спицами», «Любимая вязаная игрушка» и др.

### **7 класс**

*Теоретические сведения.* Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

*Практические работы.*

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

*Варианты творческих проектов:* «Умный дом», «Комплект светильников для моей комнаты», «Праздничный сладкий стол», «Сладкоежки», «Праздничный наряд», «Юбка-килт», «Подарок своими руками», «Атласные ленточки» и др.

### **8 класс**

*Теоретические сведения.* Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

*Практические работы.*

Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ПК.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

*Варианты творческих проектов:* «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.



## Тематическое планирование

### 5 класс. Вариант А

| № уро-ка                                                            | Наименование разделов, тем                                                                                  | Кол-во часов |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Раздел 1: «Современные технологии и перспективы их развития»</b> |                                                                                                             |              |
| 1.                                                                  | Тема: Потребности человека                                                                                  | 1            |
| 2.                                                                  | Практическая работа: Изучение потребностей человека                                                         | 1            |
| 3.                                                                  | Тема: Понятие технологии                                                                                    | 1            |
| 4.                                                                  | Практическая работа: Ознакомление с технологиями                                                            | 1            |
| 5.                                                                  | Тема: Технологический процесс                                                                               | 1            |
| 6.                                                                  | Практическая работа: Разработка технологических карт простых технологических процессов                      | 1            |
| <b>Раздел 2: «Творческий проект»</b>                                |                                                                                                             |              |
| 7.                                                                  | Тема: Этапы выполнения творческого проекта                                                                  | 1            |
| 8.                                                                  | Тема: Реклама                                                                                               | 1            |
| <b>Раздел 3: «Конструирование и моделирование»</b>                  |                                                                                                             |              |
| 9.                                                                  | Тема: Понятие о машине и механизме                                                                          | 1            |
| 10.                                                                 | Практическая работа: Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями, деталями                           | 1            |
| 11.                                                                 | Тема: Конструирование машин и механизмов                                                                    | 1            |
| 12.                                                                 | Практическая работа: Ознакомление с механизмами (передачами)                                                | 1            |
| 13.                                                                 | Тема: Конструирование швейных изделий                                                                       | 1            |
| 14.                                                                 | Практическая работа: Изготовление выкроек для образцов швов                                                 | 1            |
| <b>Раздел 4: «Материальные технологии»</b>                          |                                                                                                             |              |
| <b>Вариант А: Технологии обработки конструкционных материалов</b>   |                                                                                                             |              |
| 15.                                                                 | Тема: Виды конструкционных материалов. Рабочее место и инструменты для обработки конструкционных материалов | 1            |
| 16.                                                                 | Практическая работа: Распознавание древесины и древесных материалов                                         | 1            |
| 17.                                                                 | Тема: Графическое изображение деталей и изделий из конструкционных материалов                               | 1            |
| 18.                                                                 | Практическая работа: Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины         | 1            |
| 19.                                                                 | Тема: Технологии изготовления изделий                                                                       | 1            |
| 20.                                                                 | Практическая работа: Разработка последовательности изготовления детали из древесины                         | 1            |
| 21.                                                                 | Тема: Разметка заготовок из древесины, металла, пластмасс                                                   | 1            |
| 22.                                                                 | Практическая работа: Разметка заготовок из древесины                                                        | 1            |
| 23.                                                                 | Тема: Технология резания заготовок из древесины, металла, пластмасс                                         | 1            |
| 24.                                                                 | Практическая работа: Пиление заготовок из древесины                                                         | 1            |
| 25.                                                                 | Тема: Технология строгания заготовок из древесины                                                           | 1            |
| 26.                                                                 | Практическая работа: Строгание заготовок из древесины                                                       | 1            |
| 27.                                                                 | Тема: Технология гибки заготовок из тонколистового металла и проволоки                                      | 1            |
| 28.                                                                 | Практическая работа: Гибка заготовок из листового металла и проволоки                                       | 1            |
| 29.                                                                 | Тема: Технология получения отверстий в заготовках из конструкционных материалов                             | 1            |
| 30.                                                                 | Практическая работа: Сверление заготовок из древесины                                                       | 1            |

|                                                                      |                                                                                                                                        |   |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 31.                                                                  | Тема: Технология соединения деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов, клея                                                      | 1 |
| 32.                                                                  | Практическая работа: Соединение деталей из древесины гвоздями                                                                          | 1 |
| 33.                                                                  | Тема: Технология сборки изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов                                         | 1 |
| 34.                                                                  | Практическая работа: Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов                                 | 1 |
| 35.                                                                  | Тема: Технология зачистки поверхностей деталей из конструкционных материалов. Практическая работа: Зачистка деталей из древесины       | 1 |
| 36.                                                                  | Тема: Технология отделки изделий из конструкционных материалов. Практическая работа: Отделка изделий из древесины                      | 1 |
| 37.                                                                  | Тема: Выпиливание лобзиком                                                                                                             | 1 |
| 38.                                                                  | Практическая работа: Выпиливание изделий из древесины лобзиком                                                                         | 1 |
| 39.                                                                  | Тема: Выжигание по дереву                                                                                                              | 1 |
| 40.                                                                  | Практическая работа: Декоративная отделка изделий из древесины выжиганием                                                              | 1 |
| <b>Раздел 5: «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов»</b> |                                                                                                                                        |   |
| 41.                                                                  | Тема: Санитария и гигиена на кухне                                                                                                     | 1 |
| 42.                                                                  | Тема: Физиология питания. Практическая работа: Определение качества питьевой воды                                                      | 1 |
| 43.                                                                  | Тема: Бутерброды и горячие напитки. Бытовые электроприборы                                                                             | 1 |
| 44.                                                                  | Практическая работа: Приготовление бутербродов                                                                                         | 1 |
| 45.                                                                  | Тема: Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий                                                                                      | 1 |
| 46.                                                                  | Тема: Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий                                                                                      | 1 |
| 47.                                                                  | Практическая работа: Изучение маркировки и штриховых кодов на упаковках круп и макаронных изделий                                      | 1 |
| 48.                                                                  | Практическая работа: Приготовление блюда из крупы или макаронных изделий                                                               | 1 |
| 49.                                                                  | Тема: Блюда из яиц                                                                                                                     | 1 |
| 50.                                                                  | Практическая работа: Определение свежести яиц                                                                                          | 1 |
| 51.                                                                  | Тема: Меню завтрака. Сервировка стола к завтраку                                                                                       | 1 |
| 52.                                                                  | Практическая работа: Меню и сервировка стола к завтраку                                                                                | 1 |
| <b>Раздел 6: «Технологии растениеводства и животноводства»</b>       |                                                                                                                                        |   |
| 53.                                                                  | Тема: Выращивание культурных растений                                                                                                  | 1 |
| 54.                                                                  | Практическая работа: Проведение подкормки растений                                                                                     | 1 |
| 55.                                                                  | Тема: Вегетативное размножение растений                                                                                                | 1 |
| 56.                                                                  | Практическая работа: Размножение комнатных растений черенками                                                                          | 1 |
| 57.                                                                  | Тема: Выращивание комнатных растений                                                                                                   | 1 |
| 58.                                                                  | Практическая работа: Перевалка (пересадка) комнатных растений                                                                          | 1 |
| 59.                                                                  | Тема: Животноводство                                                                                                                   | 1 |
| 60.                                                                  | Практическая работа: Ознакомление с технологией производства животноводческой продукции                                                | 1 |
| <b>Раздел 7: «Исследовательская и созидательная деятельность»</b>    |                                                                                                                                        |   |
| 61.                                                                  | Тема: Разработка и реализация творческого проекта. Практическая работа: Разработка и реализация этапов выполнения творческого проекта. | 1 |
| 62.                                                                  | Тема: Разработка и реализация творческого проекта. Практическая работа: Выполнение требований к готовому изделию.                      | 1 |
| 63.                                                                  | Тема: Разработка и реализация творческого проекта. Практическая работа: Расчёт затрат на изготовление проекта.                         | 1 |
| 64.                                                                  | Тема: Разработка и реализация творческого проекта. Практическая                                                                        | 1 |

|     |                                                                                                     |           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|     | работа: Разработка электронной презентации.                                                         |           |
| 65. | Тема: Разработка и реализация творческого проекта. Практическая работа: Защита творческого проекта. | 1         |
| 66. | <b>Тема: Промежуточная аттестация по технологии за курс 5 класса.</b>                               | 1         |
| 67. | Тема: Разработка и реализация творческого проекта. Практическая работа: Защита творческого проекта. | 1         |
| 68. | Тема: Итоговое обобщение за курс 5 класса                                                           | 1         |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                       | <b>68</b> |

### 5 класс. Вариант Б.

| № уро-ка                                                            | Наименование разделов, тем                                                                            | Кол-во часов |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Раздел 1: «Современные технологии и перспективы их развития»</b> |                                                                                                       |              |
| 1.                                                                  | Тема: Потребности человека                                                                            | 1            |
| 2.                                                                  | Практическая работа: Изучение потребностей человека                                                   | 1            |
| 3.                                                                  | Тема: Понятие технологии                                                                              | 1            |
| 4.                                                                  | Практическая работа: Ознакомление с технологиями                                                      | 1            |
| 5.                                                                  | Тема: Технологический процесс                                                                         | 1            |
| 6.                                                                  | Практическая работа: Разработка технологических карт простых технологических процессов                | 1            |
| <b>Раздел 2: «Творческий проект»</b>                                |                                                                                                       |              |
| 7.                                                                  | Тема: Этапы выполнения творческого проекта                                                            | 1            |
| 8.                                                                  | Тема: Реклама                                                                                         | 1            |
| <b>Раздел 3: «Конструирование и моделирование»</b>                  |                                                                                                       |              |
| 9.                                                                  | Тема: Понятие о машине и механизме                                                                    | 1            |
| 10.                                                                 | Практическая работа: Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями, деталями                     | 1            |
| 11.                                                                 | Тема: Конструирование машин и механизмов                                                              | 1            |
| 12.                                                                 | Практическая работа: Ознакомление с механизмами (передачами)                                          | 1            |
| 13.                                                                 | Тема: Конструирование швейных изделий                                                                 | 1            |
| 14.                                                                 | Практическая работа: Изготовление выкроек для образцов швов                                           | 1            |
| <b>Раздел 4: «Материальные технологии»</b>                          |                                                                                                       |              |
| <b>Вариант Б: Технологии обработки текстильных материалов</b>       |                                                                                                       |              |
| 15.                                                                 | Тема: Текстильное материаловедение. Практическая работа: Определение направления долевой нити в ткани | 1            |
| 16.                                                                 | Текстильное материаловедение. Практическая работа: Определение лицевой и изнаночной сторон ткани      | 1            |
| 17.                                                                 | Тема: Раскрой швейного изделия                                                                        | 1            |
| 18.                                                                 | Практическая работа: Выкраивание деталей для образцов швов                                            | 1            |
| 19.                                                                 | Тема: Швейные ручные работы. Перенос линий выкройки, смётывание, стачивание                           | 1            |
| 20.                                                                 | Практическая работа: Изготовление образца ручных работ: смётывания и стачивания                       | 1            |
| 21.                                                                 | Тема: Швейные ручные работы. Обмётывание, замётывание                                                 | 1            |
| 22.                                                                 | Практическая работа: Изготовление образца ручных работ: обмётывания и замётывания                     | 1            |
| 23.                                                                 | Тема: Операции влажно-тепловой обработки                                                              | 1            |
| 24.                                                                 | Практическая работа: Проведение влажно-тепловых работ                                                 | 1            |

|                                                                      |                                                                                                                                        |   |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 25.                                                                  | Тема: Технологии лоскутного шитья                                                                                                      | 1 |
| 26.                                                                  | Тема: Технологии лоскутного шитья                                                                                                      | 1 |
| 27.                                                                  | Практическая работа: Изготовление образца лоскутного узора (лоскутный верх)                                                            | 1 |
| 28.                                                                  | Практическая работа: Изготовление образца лоскутного узора (лоскутный верх)                                                            | 1 |
| 29.                                                                  | Тема: Технологии аппликации                                                                                                            | 1 |
| 30.                                                                  | Тема: Технологии аппликации                                                                                                            | 1 |
| 31.                                                                  | Практическая работа: Изготовление образца лоскутного узора (аппликация)                                                                | 1 |
| 32.                                                                  | Практическая работа: Изготовление образца лоскутного узора (аппликация)                                                                | 1 |
| 33.                                                                  | Тема: Технологии стёжки                                                                                                                | 1 |
| 34.                                                                  | Тема: Технологии стёжки                                                                                                                | 1 |
| 35.                                                                  | Практическая работа: Изготовление образца лоскутного узора (стёжка)                                                                    | 1 |
| 36.                                                                  | Практическая работа: Изготовление образца лоскутного узора (стёжка)                                                                    | 1 |
| 37.                                                                  | Тема: Технологии обработки срезов лоскутного изделия                                                                                   | 1 |
| 38.                                                                  | Тема: Технологии обработки срезов лоскутного изделия                                                                                   | 1 |
| 39.                                                                  | Практическая работа: Изготовление образца лоскутного узора (обработка срезов)                                                          | 1 |
| 40.                                                                  | Практическая работа: Изготовление образца лоскутного узора (обработка срезов)                                                          | 1 |
| <b>Раздел 5: «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов»</b> |                                                                                                                                        |   |
| 41.                                                                  | Тема: Санитария и гигиена на кухне                                                                                                     | 1 |
| 42.                                                                  | Тема: Физиология питания. Практическая работа: Определение качества питьевой воды                                                      | 1 |
| 43.                                                                  | Тема: Бутерброды и горячие напитки. Бытовые электроприборы                                                                             | 1 |
| 44.                                                                  | Практическая работа: Приготовление бутербродов                                                                                         | 1 |
| 45.                                                                  | Тема: Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий                                                                                      | 1 |
| 46.                                                                  | Тема: Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий                                                                                      | 1 |
| 47.                                                                  | Практическая работа: Изучение маркировки и штриховых кодов на упаковках круп и макаронных изделий                                      | 1 |
| 48.                                                                  | Практическая работа: Приготовление блюда из крупы или макаронных изделий                                                               | 1 |
| 49.                                                                  | Тема: Блюда из яиц                                                                                                                     | 1 |
| 50.                                                                  | Практическая работа: Определение свежести яиц                                                                                          | 1 |
| 51.                                                                  | Тема: Меню завтрака. Сервировка стола к завтраку                                                                                       | 1 |
| 52.                                                                  | Практическая работа: Меню и сервировка стола к завтраку                                                                                | 1 |
| <b>Раздел 6: «Технологии растениеводства и животноводства»</b>       |                                                                                                                                        |   |
| 53.                                                                  | Тема: Выращивание культурных растений                                                                                                  | 1 |
| 54.                                                                  | Практическая работа: Проведение подкормки растений                                                                                     | 1 |
| 55.                                                                  | Тема: Вегетативное размножение растений                                                                                                | 1 |
| 56.                                                                  | Практическая работа: Размножение комнатных растений черенками                                                                          | 1 |
| 57.                                                                  | Тема: Выращивание комнатных растений                                                                                                   | 1 |
| 58.                                                                  | Практическая работа: Перевалка (пересадка) комнатных растений                                                                          | 1 |
| 59.                                                                  | Тема: Животноводство                                                                                                                   | 1 |
| 60.                                                                  | Практическая работа: Ознакомление с технологией производства животноводческой продукции                                                | 1 |
| <b>Раздел 7: «Исследовательская и созидательная деятельность»</b>    |                                                                                                                                        |   |
| 61.                                                                  | Тема: Разработка и реализация творческого проекта. Практическая работа: Разработка и реализация этапов выполнения творческого проекта. | 1 |
| 62.                                                                  | Тема: Разработка и реализация творческого проекта. Практическая                                                                        | 1 |

|     |                                                                                                                |           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|     | работа: Выполнение требований к готовому изделию.                                                              |           |
| 63. | Тема: Разработка и реализация творческого проекта. Практическая работа: Расчёт затрат на изготовление проекта. | 1         |
| 64. | Тема: Разработка и реализация творческого проекта. Практическая работа: Разработка электронной презентации.    | 1         |
| 65. | Тема: Разработка и реализация творческого проекта. Практическая работа: Защита творческого проекта.            | 1         |
| 66. | Тема: Промежуточная аттестация по технологии за курс 5 класса.                                                 | 1         |
| 67. | Тема: Разработка и реализация творческого проекта. Практическая работа: Защита творческого проекта.            | 1         |
| 68. | Тема: Итоговое обобщение за курс 5 класса                                                                      | 1         |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                  | <b>68</b> |

#### 6 класс. Вариант А.

| № уро-ка                                                                           | Наименование разделов, тем                                                                                     | Кол-во часов |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Раздел 1: «Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений»</b> |                                                                                                                |              |
| 1.                                                                                 | Тема: Технологии возведения зданий и сооружений                                                                | 1            |
| 2.                                                                                 | Тема: Ремонт и содержание зданий и сооружений. Практическая работа: Ознакомление со строительными технологиями | 1            |
| 3.                                                                                 | Тема: Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту                                               | 1            |
| 4.                                                                                 | Практическая работа: Энергетическое обеспечение нашего дома                                                    | 1            |
| <b>Раздел 2: «Технологии в сфере быта»</b>                                         |                                                                                                                |              |
| 5.                                                                                 | Тема: Планировка помещений жилого дома                                                                         | 1            |
| 6.                                                                                 | Практическая работа: Планировка помещения                                                                      | 1            |
| 7.                                                                                 | Тема: Освещение жилого дома                                                                                    | 1            |
| 8.                                                                                 | Тема: Экология жилища. Практическая работа: Генеральная уборка кабинета технологии                             | 1            |
| <b>Раздел 3: «Технологическая система»</b>                                         |                                                                                                                |              |
| 9.                                                                                 | Тема: Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека                    | 1            |
| 10.                                                                                | Практическая работа: Ознакомление с технологическими системами                                                 | 1            |
| 11.                                                                                | Тема: Системы автоматического управления. Робототехника                                                        | 1            |
| 12.                                                                                | Практическая работа: Ознакомление с автоматизированными и автоматическими устройствами                         | 1            |
| 13.                                                                                | Тема: Техническая система и её элементы                                                                        | 1            |
| 14.                                                                                | Практическая работа: Ознакомление с механизмами (передачами)                                                   | 1            |
| 15.                                                                                | Тема: Анализ функций технических систем. Морфологический анализ                                                | 1            |
| 16.                                                                                | Практическая работа: Анализ функций технических систем.                                                        | 1            |
| 17.                                                                                | Тема: Моделирование механизмов технических систем                                                              | 1            |
| 18.                                                                                | Практическая работа: Конструирование моделей механизмов                                                        | 1            |
| <b>Раздел 4: «Материальные технологии»</b>                                         |                                                                                                                |              |
| <b>Вариант А: Технологии обработки конструкционных материалов</b>                  |                                                                                                                |              |
| 19.                                                                                | Тема: Свойства конструкционных материалов                                                                      | 1            |
| 20.                                                                                | Практическая работа: Исследование плотности древесины                                                          | 1            |
| 21.                                                                                | Тема: Графическое изображение деталей и изделий из конструкционных материалов                                  | 1            |
| 22.                                                                                | Практическая работа: Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины.                                        | 1            |

|                                                                      |                                                                                                                                        |   |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                      | Чтение сборочного чертежа                                                                                                              |   |
| 23.                                                                  | Тема: Контрольно-измерительные инструменты                                                                                             | 1 |
| 24.                                                                  | Практическая работа: Измерение размеров деталей штангенциркулем                                                                        | 1 |
| 25.                                                                  | Тема: Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей                                                               | 1 |
| 26.                                                                  | Практическая работа: Разработка технологической карты изготовления детали из древесины                                                 | 1 |
| 27.                                                                  | Тема: Технология соединения деталей из древесины                                                                                       | 1 |
| 28.                                                                  | Практическая работа: Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку                                                 | 1 |
| 29.                                                                  | Тема: Технология изготовления цилиндрических и конических деталей из древесины ручным инструментом                                     | 1 |
| 30.                                                                  | Практическая работа: Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму                                                   | 1 |
| 31.                                                                  | Тема: Устройство токарного станка для обработки древесины                                                                              | 1 |
| 32.                                                                  | Практическая работа: Изучение устройства токарного станка для обработки древесины                                                      | 1 |
| 33.                                                                  | Тема: Технология обработки древесины на токарном станке                                                                                | 1 |
| 34.                                                                  | Практическая работа: Точение детали из древесины на токарном станке.                                                                   | 1 |
| 35.                                                                  | Тема: Технология резания металла и пластмасс слесарной ножовкой                                                                        | 1 |
| 36.                                                                  | Практическая работа: Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой                                                                   | 1 |
| 37.                                                                  | Тема: Технология опилования заготовок из металла и пластмассы                                                                          | 1 |
| 38.                                                                  | Практическая работа: Опиливание заготовок из металла и пластмасс                                                                       | 1 |
| 39.                                                                  | Тема: Технология сверления заготовок на настольном сверлильном станке                                                                  | 1 |
| 40.                                                                  | Практическая работа: Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, сверление отверстий на станке                         | 1 |
| 41.                                                                  | Тема: Технологии отделки изделий из конструкционных материалов                                                                         | 1 |
| 42.                                                                  | Тема: Окрашивание изделий из древесины краской или эмалью                                                                              | 1 |
| <b>Раздел 5: «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов»</b> |                                                                                                                                        |   |
| 43.                                                                  | Тема: Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов                                                                | 1 |
| 44.                                                                  | Практическая работа: Определение качества молока и молочных продуктов                                                                  | 1 |
| 45.                                                                  | Тема: Технология приготовления изделий из жидкого теста                                                                                | 1 |
| 46.                                                                  | Практическая работа: Определение качества мёда                                                                                         | 1 |
| 47.                                                                  | Тема: Технология приготовления блюд из сырых овощей и фруктов                                                                          | 1 |
| 48.                                                                  | Практическая работа: Приготовление салата из сырых овощей                                                                              | 1 |
| 49.                                                                  | Тема: Тепловая кулинарная обработка овощей                                                                                             | 1 |
| 50.                                                                  | Практическая работа: Приготовление блюда из варёных овощей.                                                                            | 1 |
| 51.                                                                  | Тема: Технология приготовления блюд из рыбы и морепродуктов                                                                            | 1 |
| 52.                                                                  | Практическая работа: Определение свежести рыбы                                                                                         | 1 |
| 53.                                                                  | Тема: Обработка почвы                                                                                                                  | 1 |
| 54.                                                                  | Практическая работа: Подготовка почвы к осенней обработке                                                                              | 1 |
| 55.                                                                  | Тема: Технологии посева, посадки и ухода за культурными растениями                                                                     | 1 |
| 56.                                                                  | Практическая работа: Проращивание семян овощных культур                                                                                | 1 |
| 57.                                                                  | Тема: Технологии уборки урожая                                                                                                         | 1 |
| 58.                                                                  | Практическая работа: Уборка урожая корнеплодов                                                                                         | 1 |
| 59.                                                                  | Тема: Животноводство                                                                                                                   | 1 |
| 60.                                                                  | Тема: Животноводство                                                                                                                   | 1 |
| <b>Раздел 7: «Исследовательская и созидательная деятельность»</b>    |                                                                                                                                        |   |
| 61.                                                                  | Тема: Разработка и реализация творческого проекта. Практическая работа: Разработка и реализация этапов выполнения творческого проекта. | 1 |
| 62.                                                                  | Тема: Разработка и реализация творческого проекта. Практическая                                                                        | 1 |



|     |                                                                                                                |           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|     | работа: Разработка технического задания. Выполнение требований к готовому изделию.                             |           |
| 63. | Тема: Разработка и реализация творческого проекта. Практическая работа: Расчёт затрат на изготовление проекта. | 1         |
| 64. | Тема: Разработка и реализация творческого проекта. Практическая работа: Разработка электронной презентации.    | 1         |
| 65. | Тема: Разработка и реализация творческого проекта. Практическая работа: Защита творческого проекта.            | 1         |
| 66. | Тема: <b>Промежуточная аттестация по технологии за курс 6 класса.</b>                                          | 1         |
| 67. | Тема: Разработка и реализация творческого проекта. Практическая работа: Защита творческого проекта.            | 1         |
| 68. | Тема: Итоговое обобщение за курс 6 класса                                                                      | 1         |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                  | <b>68</b> |

#### 6 класс. Вариант В.

| № п/п                                                                                 | Наименование разделов, тем                                                                                                                                                                       | Кол-во часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Раздел «Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений»</b>       |                                                                                                                                                                                                  |              |
| 1                                                                                     | Тема: Технологии возведения зданий и сооружений.                                                                                                                                                 | 1            |
| 2                                                                                     | Тема: Ремонт и содержание зданий и сооружений. <i>Практическая работа.</i> Ознакомление со строительными технологиями.                                                                           | 1            |
| 3                                                                                     | Тема: Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту. <i>Практическая работа.</i> Энергетическое обеспечение нашего дома.                                                            | 1            |
| 4                                                                                     | <b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к образовательному путешествию (экскурсии) на предприятие города (региона) проживания, сферы ЖКХ.                                                      | 1            |
| <b>Раздел «Технологии в сфере быта »</b>                                              |                                                                                                                                                                                                  |              |
| 5                                                                                     | Тема: Планировка помещений жилого дома.                                                                                                                                                          | 1            |
| 6                                                                                     | <i>Практическая работа.</i> Планировка помещения.                                                                                                                                                | 1            |
| 7                                                                                     | Тема: Освещение жилого помещения. <i>Самостоятельная работа.</i> Поиск информации об оригинальных конструкциях светильников. <i>Практическая работа.</i> Генеральная уборка кабинета технологии. | 1            |
| 8                                                                                     | Тема: Экология жилища                                                                                                                                                                            | 1            |
| <b>Раздел «Технологическая система»</b>                                               |                                                                                                                                                                                                  |              |
| 9                                                                                     | Тема: Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека                                                                                                      | 1            |
| 10                                                                                    | <i>Практическая работа.</i> Ознакомление с технологическими системами.                                                                                                                           | 1            |
| 11                                                                                    | Тема: Системы автоматического управления. Робототехника.                                                                                                                                         | 1            |
| 12                                                                                    | <i>Практическая работа.</i> Ознакомление с автоматизированными и автоматическими устройствами.                                                                                                   | 1            |
| 13                                                                                    | Тема: Техническая система и её элементы.                                                                                                                                                         | 1            |
| 14                                                                                    | <i>Практическая работа.</i> Ознакомление с механизмами (передачами).                                                                                                                             | 1            |
| 15                                                                                    | Тема: Анализ функций технических систем. Морфологический анализ.                                                                                                                                 | 1            |
| 16                                                                                    | <i>Практические работы.</i> Анализ функций технических систем. Морфологический анализ технической системы.                                                                                       | 1            |
| 17                                                                                    | Тема: Моделирование механизмов технических систем.                                                                                                                                               | 1            |
| 18                                                                                    | <i>Практическая работа.</i> Конструирование моделей механизмов.                                                                                                                                  | 1            |
| <b>Раздел «Материальные технологии». Технологии обработки текстильных материалов.</b> |                                                                                                                                                                                                  |              |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                             |   |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 19                                                                | Тема: Текстильное материаловедение                                                                                                                                                          | 1 |
| 20                                                                | <i>Практические работы.</i> Ознакомление со свойствами тканей из хлопка и льна.                                                                                                             | 1 |
| 21                                                                | Тема: Швейная машина. Подготовка швейной машины к работе.                                                                                                                                   | 1 |
| 22                                                                | <i>Практическая работа.</i> Исследование режимов работы швейной машины.                                                                                                                     | 1 |
| 23                                                                | Тема: Швейная машина. Приёмы работы на швейной машине.                                                                                                                                      | 1 |
| 24                                                                | <i>Практическая работа.</i> Исследование режимов работы швейной машины.                                                                                                                     | 1 |
| 25                                                                | Тема: Технологические операции изготовления швейных изделий. История швейной машины. Классификация машинных швов.                                                                           | 1 |
| 26                                                                | Тема: Технологические операции изготовления швейных изделий. Требования к выполнению машинных работ.                                                                                        | 1 |
| 27                                                                | Тема: Технологические операции изготовления швейных изделий. Основные операции при машинной обработке изделия: обмётывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; стачивание; застрачивание. | 1 |
| 28-30                                                             | <i>Практическая работа.</i> Изготовление образцамашинных работ.                                                                                                                             | 3 |
| 31                                                                | Тема: Конструирование одежды и аксессуаров. Снятие мерок для изготовления одежды.                                                                                                           | 1 |
| 32                                                                | <i>Практическая работа.</i> Снятие мерок.                                                                                                                                                   | 1 |
| 33                                                                | Тема: Изготовление выкройки швейного изделия.                                                                                                                                               | 1 |
| 34                                                                | <i>Практическая работа.</i> Изготовление выкроек.                                                                                                                                           | 1 |
| 35                                                                | Тема: Технологии вязания крючком. Вязание полотна из столбиков без накида.                                                                                                                  | 1 |
| 36                                                                | Тема: Технологии вязания крючком. Вязание полотна из столбиков без накида.                                                                                                                  | 1 |
| 37                                                                | <i>Практическая работа.</i> Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами.                                                                                              | 1 |
| 38                                                                | <i>Практическая работа.</i> Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами.                                                                                              | 1 |
| 39                                                                | Тема: Технологии вязания крючком. <i>Плотное вязание по кругу.</i>                                                                                                                          | 1 |
| 40                                                                | <i>Практическая работа.</i> Плотное вязание по кругу.                                                                                                                                       | 1 |
| 41                                                                | Тема: Технологии вязания крючком.                                                                                                                                                           | 1 |
| 42                                                                | <i>Практическая работа.</i> Ажурное вязание по кругу.                                                                                                                                       | 1 |
| <b>Раздел «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов»</b> |                                                                                                                                                                                             |   |
| 43                                                                | Тема: Технологии приготовления блюд. Технология приготовления блюд из молокаи кисломолочных продуктов.<br><i>Практическая работа.</i> Определение качества молока и молочных продуктов.     | 1 |
| 44                                                                | <i>Практическая работа.</i> Приготовление молочного супа, молочной каши илиблюда из творога.                                                                                                | 1 |
| 45                                                                | Тема: Технологии приготовления блюд. Технология приготовления изделий из жидкого теста. <i>Практическая работа.</i> Определение качества мёда.                                              | 1 |
| 46                                                                | <i>Практическая работа.</i> Приготовление изделий из жидкого теста.                                                                                                                         | 1 |
| 47                                                                | Тема: Технологии приготовления блюд. Технология приготовления блюд из сырых овощей и фруктов. <i>Практическая работа.</i> Определение содержаниянитратов.                                   | 1 |
| 48                                                                | <i>Практическая работа.</i> Приготовление салата из сырых овощей.                                                                                                                           | 1 |
| 49                                                                | Тема: Технологии приготовления блюд. Тепловая кулинарная обработка                                                                                                                          | 1 |



|                                                                |                                                                                                                                                           |           |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                | овощей.                                                                                                                                                   |           |
| 50                                                             | <i>Практическая работа.</i> Приготовление блюда из варёных овощей.                                                                                        | <b>1</b>  |
| 51                                                             | Тема: Технологии приготовления блюд. Технология приготовления блюд из рыбы и морепродуктов. <i>Практическая работа.</i> Определение свежести рыбы.        | <b>1</b>  |
| 52                                                             | <i>Практическая работа.</i> Приготовление блюда из рыбы. Определение качества термической обработки рыбных блюд.                                          | <b>1</b>  |
| <b>Раздел «Технологии растениеводства и животноводства»</b>    |                                                                                                                                                           |           |
| 53                                                             | Тема: Растениеводство. Обработка почвы.                                                                                                                   | 1         |
| 54                                                             | <i>Практическая работа.</i> Подготовка почвы к осенней обработке.                                                                                         | 1         |
| 55                                                             | Тема: Растениеводство. Технологии посева, посадки и ухода за культурными растениями.                                                                      | 1         |
| 56                                                             | <i>Практические работы.</i> Проращивание семян овощных культур.                                                                                           | 1         |
| 57                                                             | Тема: Растениеводство. <i>Технологии уборки урожая.</i>                                                                                                   | 1         |
| 58                                                             | <i>Практическая работа.</i> Уборка урожая корнеплодов.                                                                                                    | 1         |
| 59                                                             | Тема: Животноводство.                                                                                                                                     | 1         |
| 60                                                             | <i>Практическая работа.</i> Создание информационного плаката о животных.                                                                                  | 1         |
| <b>Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность»</b> |                                                                                                                                                           |           |
| 61                                                             | Тема: Разработка и реализация творческого проекта. <i>Практическая работа.</i> Разработка и реализация этапов выполнения творческого проекта.             | 1         |
| 62                                                             | Тема: Разработка и реализация творческого проекта. <i>Практическая работа.</i> Разработка технического задания. Выполнение требований к готовому изделию. | 1         |
| 63                                                             | Тема: Разработка и реализация творческого проекта. <i>Практическая работа.</i> Расчёт затрат на изготовление проекта.                                     | 1         |
| 64                                                             | Тема: Разработка и реализация творческого проекта. <i>Практическая работа.</i> Разработка электронной презентации.                                        | 1         |
| 65                                                             | Тема: Разработка и реализация творческого проекта. <i>Практическая работа.</i> Защита творческого проекта.                                                | 1         |
| 66                                                             | <b>Промежуточная аттестация за курс 6 класса.</b>                                                                                                         | 1         |
| 67                                                             | Тема: Разработка и реализация творческого проекта. <i>Практическая работа.</i> Защита творческого проекта.                                                | 1         |
| 68                                                             | Тема: Итоговое обобщение за курс 6 класса                                                                                                                 | 1         |
|                                                                | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                             | <b>68</b> |

#### 7 класс. Вариант А.

| № уро-ка                                                       | Наименование разделов, тем                                                                                                                                                                    | Кол-во часов |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Раздел 1: «Технологии получения современных материалов»</b> |                                                                                                                                                                                               |              |
| 1.                                                             | Тема: Технология изготовления изделий из порошков (порошковая металлургия)                                                                                                                    | 1            |
| 2.                                                             | Тема: Пластики и керамика. Практическая работа: Ознакомление с образцами изделий из порошков                                                                                                  | 1            |
| 3.                                                             | Тема: Композитные материалы                                                                                                                                                                   | 1            |
| 4.                                                             | Тема: Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий. Практическая работа: Ознакомление с образцами изделий из композитных материалов и изделий с защитными и декоративными покрытиями | 1            |
| <b>Раздел 2: «Современные информационные технологии»</b>       |                                                                                                                                                                                               |              |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 5.                                                                | Тема: Понятие об информационных технологиях                                                                                                                                                                                                 | 1 |
| 6.                                                                | Тема: Компьютерное трёхмерное проектирование. Практическая работа: Компьютерное трёхмерное проектирование                                                                                                                                   | 1 |
| 7.                                                                | Тема: Обработка изделий на станках с ЧПУ                                                                                                                                                                                                    | 1 |
| 8.                                                                | Практическая работа: Разработка и создание изделия средствами учебного станка                                                                                                                                                               | 1 |
| <b>Раздел 3: «Технологии в транспорте»</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| 9.                                                                | Тема: Виды транспорта. История развития транспорта                                                                                                                                                                                          | 1 |
| 10.                                                               | Тема: Транспортная логистика. Практическая работа: Решение учебной логистической задачи                                                                                                                                                     | 1 |
| 11.                                                               | Тема: Регулирование транспортных потоков                                                                                                                                                                                                    | 1 |
| 12.                                                               | Практическая работа: Построение графической модели транспортного потока                                                                                                                                                                     | 1 |
| 13.                                                               | Тема: Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду                                                                                                                                                                       | 1 |
| 14.                                                               | Практическая работа: Построение графической модели уровня шума транспортного потока                                                                                                                                                         | 1 |
| <b>Раздел 4: «Автоматизация производства»</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| 15.                                                               | Тема: Автоматизация промышленного производства                                                                                                                                                                                              | 1 |
| 16.                                                               | Тема: Автоматизация производства в лёгкой промышленности. Практическая работа: Подготовка к образовательному путешествию (экскурсии) на современное предприятие города (региона), где применяется автоматизированное производство продукции | 1 |
| 17.                                                               | Тема: Автоматизация производства в пищевой промышленности                                                                                                                                                                                   | 1 |
| 18.                                                               | Практическая работа: Обсуждение результатов образовательного путешествия                                                                                                                                                                    | 1 |
| <b>Раздел 5: «Материальные технологии»</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| <b>Вариант А: Технологии обработки конструкционных материалов</b> |                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| 19.                                                               | Тема: Технологии получения сплавов с заданными свойствами                                                                                                                                                                                   | 1 |
| 20.                                                               | Практическая работа: Ознакомление с термической обработкой стали.                                                                                                                                                                           | 1 |
| 21.                                                               | Тема: Отклонения и допуски на размеры деталей                                                                                                                                                                                               | 1 |
| 22.                                                               | Практическая работа: Расчёт отклонений и допусков на размеры вала и отверстия                                                                                                                                                               | 1 |
| 23.                                                               | Тема: Графическое изображение изделий                                                                                                                                                                                                       | 1 |
| 24.                                                               | Практическая работа: Выполнение чертежа детали из древесины                                                                                                                                                                                 | 1 |
| 25.                                                               | Тема: Технологическая документация для изготовления изделий                                                                                                                                                                                 | 1 |
| 26.                                                               | Практическая работа: Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.                                                                                                                                                     | 1 |
| 27.                                                               | Тема: Технология шипового соединения деталей из древесины                                                                                                                                                                                   | 1 |
| 28.                                                               | Практическая работа: Расчёт шиповых соединений деревянной рамки                                                                                                                                                                             | 1 |
| 29.                                                               | Тема: Технология соединения деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель                                                                                                                                                               | 1 |
| 30.                                                               | Практическая работа: Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель                                                                                                                                                           | 1 |
| 31.                                                               | Тема: Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины                                                                                                                                                              | 1 |
| 32.                                                               | Практическая работа: Точение деталей из древесины                                                                                                                                                                                           | 1 |
| 33.                                                               | Тема: Устройство токарно-винторезного станка                                                                                                                                                                                                | 1 |
| 34.                                                               | Практическая работа: Ознакомление с устройством токарно-винторезного станка ТВ-6                                                                                                                                                            | 1 |
| 35.                                                               | Тема: Технологии обработки заготовок на токарно-винторезном станке ТВ-6                                                                                                                                                                     | 1 |
| 36.                                                               | Практическая работа: Управление токарно-винторезным станком ТВ-6                                                                                                                                                                            | 1 |
| 37.                                                               | Тема: Технология нарезания резьбы                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| 38.                                                               | Практическая работа: Нарезание резьбы                                                                                                                                                                                                       | 1 |

|                                                                   |                                                                                                                                                    |           |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 39.                                                               | Тема: Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка                                                                                       | 1         |
| 40.                                                               | Практическая работа: Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования и с устройством станка НГФ-110Ш                                          | 1         |
| 41.                                                               | Тема: Мозаика. Технология изготовления мозаичных наборов. Практическая работа: Изготовление мозаики из шпона                                       | 1         |
| 42.                                                               | Тема: Мозаика с металлическим контуром. Практическая работа: Украшение мозаики филигранью. Украшение мозаики врезанным металлическим контуром      | 1         |
| 43.                                                               | Тема: Технология резьбы по дереву                                                                                                                  | 1         |
| 44.                                                               | Тема: Технология резьбы по дереву                                                                                                                  | 1         |
| 45.                                                               | Практическая работа: Художественная резьба по дереву                                                                                               | 1         |
| 46.                                                               | Практическая работа: Художественная резьба по дереву                                                                                               | 1         |
|                                                                   | <b>Раздел 6: «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов»</b>                                                                               | 1         |
| 47.                                                               | Тема: Приготовление блюд из мяса                                                                                                                   | 1         |
| 48.                                                               | Практическая работа: Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов                                                                       | 1         |
| 49.                                                               | Тема: Блюда из птицы                                                                                                                               | 1         |
| 50.                                                               | Практическая работа: Приготовление блюда из птицы                                                                                                  | 1         |
| 51.                                                               | Тема: Технология приготовления первых блюд                                                                                                         | 1         |
| 52.                                                               | Практическая работа: Приготовление заправочного супа                                                                                               | 1         |
| 53.                                                               | Тема: Сладости, десерты, напитки. Практическая работа: Приготовление сладких блюд и напитков                                                       | 1         |
| 54.                                                               | Тема: Сервировка стола к обеду. Практическая работа: Сервировка стола к обеду                                                                      | 1         |
| <b>Раздел 7: «Технологии растениеводства и животноводства»</b>    |                                                                                                                                                    |           |
| 55.                                                               | Тема: Технологии флористики. Практическая работа: Аранжировка цветов                                                                               | 1         |
| 56.                                                               | Тема: Комнатные растения в интерьере. Практическая работа: Оформление школьных помещений комнатными цветами                                        | 1         |
| 57.                                                               | Тема: Ландшафтный дизайн                                                                                                                           | 1         |
| 58.                                                               | Практическая работа: Оформление пришкольной территории цветочно-декоративными культурами                                                           | 1         |
| 59.                                                               | Тема: Животноводство                                                                                                                               | 1         |
| 60.                                                               | Тема: Животноводство                                                                                                                               | 1         |
| <b>Раздел 8: «Исследовательская и созидательная деятельность»</b> |                                                                                                                                                    |           |
| 61.                                                               | Тема: Разработка и реализация творческого проекта. Практическая работа: Разработка и реализация этапов выполнения творческого проекта.             | 1         |
| 62.                                                               | Тема: Разработка и реализация творческого проекта. Практическая работа: Разработка технического задания. Выполнение требований к готовому изделию. | 1         |
| 63.                                                               | Тема: Разработка и реализация творческого проекта. Практическая работа: Расчёт затрат на изготовление проекта.                                     | 1         |
| 64.                                                               | Тема: Разработка и реализация творческого проекта. Практическая работа: Разработка электронной презентации.                                        | 1         |
| 65.                                                               | Тема: Разработка и реализация творческого проекта. Практическая работа: Защита творческого проекта.                                                | 1         |
| 66.                                                               | Тема: <b>Промежуточная аттестация по технологии за курс 7 класса.</b>                                                                              | 1         |
| 67.                                                               | Тема: Разработка и реализация творческого проекта. Практическая работа: Защита творческого проекта.                                                | 1         |
| 68.                                                               | Тема: Итоговое обобщение за курс 7 класса                                                                                                          | 1         |
|                                                                   | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                      | <b>68</b> |

**7 класс. Вариант В.**

| №<br>п/п                                                                              | Наименование разделов, тем                                                                                                                                                                                                                                    | Кол-во<br>часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Раздел «Технологии получения современных материалов»</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
| 1                                                                                     | Тема: Технология изготовления изделий из порошков (порошковая металлургия).                                                                                                                                                                                   | 1               |
| 2                                                                                     | Тема: Пластики и керамика.<br><i>Практическая работа.</i> Ознакомление с образцами изделий из порошков.                                                                                                                                                       | 1               |
| 3                                                                                     | Тема: Композитные материалы.                                                                                                                                                                                                                                  | 1               |
| 4                                                                                     | Тема: Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий.<br><i>Практические работы.</i> Ознакомление с образцами изделий из композитных материалов и изделий с защитными и декоративными покрытиями. Обсуждение результатов образовательного путешествия. | 1               |
| <b>Раздел: «Современные информационные технологии»</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
| 5                                                                                     | Тема: Понятие об информационных технологиях.                                                                                                                                                                                                                  | 1               |
| 6                                                                                     | Тема: Компьютерное трёхмерное проектирование. <i>Практическая работа.</i> Компьютерное трёхмерное проектирование.                                                                                                                                             | 1               |
| 7                                                                                     | Тема: Обработка изделий на станках с ЧПУ.                                                                                                                                                                                                                     | 1               |
| 8                                                                                     | <i>Практическая работа.</i> Разработка и создание изделия средствами учебного станка                                                                                                                                                                          | 1               |
| <b>Раздел «Технологии в транспорте»</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
| 9                                                                                     | Тема: Виды транспорта. История развития транспорта.                                                                                                                                                                                                           | 1               |
| 10                                                                                    | Тема: Транспортная логистика.<br><i>Практическая работа.</i> Решение учебной логистической задачи.                                                                                                                                                            | 1               |
| 11                                                                                    | Тема: Регулирование транспортных потоков.                                                                                                                                                                                                                     | 1               |
| 12                                                                                    | <i>Практическая работа.</i> Построение графической модели транспортного потока.                                                                                                                                                                               | 1               |
| 13                                                                                    | Тема: Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду.                                                                                                                                                                                        | 1               |
| 14                                                                                    | <i>Практическая работа.</i> Построение графической модели уровня шума транспортного потока.                                                                                                                                                                   | 1               |
| <b>Раздел «Автоматизация производства»</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
| 15                                                                                    | Тема: Автоматизация промышленного производства.                                                                                                                                                                                                               | 1               |
| 16                                                                                    | Тема: Автоматизация производства в лёгкой промышленности.                                                                                                                                                                                                     | 1               |
| 17                                                                                    | Тема: Автоматизация производства в пищевой промышленности.                                                                                                                                                                                                    | 1               |
| 18                                                                                    | <i>Практическая работа.</i> Обсуждение результатов образовательного путешествия.                                                                                                                                                                              | 1               |
| 19                                                                                    | Тема: Текстильное материаловедение.                                                                                                                                                                                                                           | 1               |
| <b>Раздел «Материальные технологии». Технологии изготовления текстильных изделий.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
| 20                                                                                    | <i>Практическая работа.</i> Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.                                                                                                                                                                       | 1               |
| 21                                                                                    | Тема: Швейная машина. Машинная игла. Дефекты машинной строчки.                                                                                                                                                                                                | 1               |
| 22                                                                                    | <i>Практическая работа.</i> Замена машинной иглы.                                                                                                                                                                                                             | 1               |
| 23                                                                                    | Тема: Швейная машина. Машинная игла. Дефекты машинной строчки.                                                                                                                                                                                                | 1               |
| 24                                                                                    | <i>Практические работы.</i> Уход за швейной машиной. Устранение дефектов строчки.                                                                                                                                                                             | 1               |
| 25                                                                                    | Тема: Приспособления к швейной машине.                                                                                                                                                                                                                        | 1               |
| 26                                                                                    | <i>Практическая работа.</i> Применение приспособлений к швейной машине.                                                                                                                                                                                       | 1               |

|                                                                   |                                                                                                                                     |   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 27                                                                | Тема: Технологические операции изготовления швейных изделий. <i>Практическая работа.</i> Дублирование деталей клеевой прокладкой.   | 1 |
| 28                                                                | <i>Практическая работа.</i> Изготовление образца ручных и машинных работ.                                                           | 1 |
| 29                                                                | Тема: Конструирование одежды.                                                                                                       | 1 |
| 30                                                                | <i>Практическая работа.</i> Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом.                             | 1 |
| 31                                                                | Тема: Моделирование одежды.                                                                                                         | 1 |
| 32                                                                | Тема: Моделирование одежды. Моделирование формы выреза горловины.                                                                   | 1 |
| 33                                                                | <i>Практическая работа.</i> Моделирование выкройки плечевой одежды с коротким цельнокроеным рукавом.                                | 1 |
| 34                                                                | <i>Практическая работа.</i> Моделирование выкройки плечевой одежды с коротким цельнокроеным рукавом.                                | 1 |
| <b>Тема: Технологии художественной обработки ткани</b>            |                                                                                                                                     |   |
| 35                                                                | Тема: Вышивание прямыми и петлеобразными стежками.                                                                                  | 1 |
| 36                                                                | <i>Практическая работа.</i> Выполнение образцов вышивки прямыми и петлеобразными ручными стежками.                                  | 1 |
| 37                                                                | Тема: Вышивание петельными стежками.                                                                                                | 1 |
| 38                                                                | <i>Практическая работа.</i> Выполнение образцов вышивки петельными стежками.                                                        | 1 |
| 39                                                                | Тема: Вышивание крестообразными и косыми стежками.                                                                                  | 1 |
| 40                                                                | <i>Практическая работа.</i> Выполнение образцов вышивки крестообразными и косыми стежками.                                          | 1 |
| 41                                                                | Тема: Вышивание швом крест.                                                                                                         | 1 |
| 42                                                                | Тема: Вышивание швом крест.                                                                                                         | 1 |
| 43                                                                | <i>Практическая работа.</i> Выполнение образца вышивки швом крест.                                                                  | 1 |
| 44                                                                | <i>Практическая работа.</i> Выполнение образца вышивки швом крест.                                                                  | 1 |
| 45                                                                | Тема: Штриховая гладь.                                                                                                              | 1 |
| 46                                                                | <i>Практическая работа.</i> Выполнение образца вышивки штриховой гладью.                                                            | 1 |
| 47                                                                | Тема: Французский узелок.                                                                                                           | 1 |
| 48                                                                | <i>Практическая работа.</i> Выполнение образца вышивки «французский узелок»                                                         | 1 |
| <b>Раздел «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов»</b> |                                                                                                                                     |   |
| 49                                                                | Тема: Технологии приготовления блюд. Приготовление блюд из мяса                                                                     | 1 |
| 50                                                                | <i>Практическая работа.</i> Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов. Приготовление блюда из мяса.                   | 1 |
| 51                                                                | Тема: Технологии приготовления блюд. Блюда из птицы.                                                                                | 1 |
| 52                                                                | <i>Практическая работа.</i> Приготовление блюда из птицы.                                                                           | 1 |
| 53                                                                | Тема: Технологии приготовления блюд. <i>Технология приготовления первых блюд.</i>                                                   | 1 |
| 54                                                                | <i>Практическая работа.</i> Приготовление заправочного супа.                                                                        | 1 |
| 55                                                                | Тема: Технологии приготовления блюд. Сладости, десерты, напитки. <i>Практическая работа.</i> Приготовление сладких блюд и напитков. | 1 |
| 56                                                                | Тема: Технологии приготовления блюд. Сервировка стола к обеду. <i>Практическая работа.</i> Сервировка стола к обеду.                | 1 |
| <b>Раздел «Технологии растениеводства и животноводства»</b>       |                                                                                                                                     |   |



|                                                                |                                                                                                                                                                               |           |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 57                                                             | Тема: Растениеводство. Технологии флористики.<br><i>Практическая работа.</i> Аранжировка цветов.                                                                              | 1         |
| 58                                                             | Тема: Растениеводство. Комнатные растения в интерьере.<br><i>Практическая работа.</i> Оформление школьных помещений комнатными цветами.                                       | 1         |
| 59                                                             | Тема: Растениеводство. Ландшафтный дизайн.                                                                                                                                    | 1         |
| 60                                                             | <i>Практическая работа.</i> Оформление пришкольной территории цветочно-декоративными культурами                                                                               | 1         |
| 61                                                             | Тема: Животноводство.                                                                                                                                                         | 1         |
| 62                                                             | <i>Практическая работа.</i> Разрабатывать сбалансированный рацион питания для животного на две недели                                                                         | 1         |
| <b>Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность»</b> |                                                                                                                                                                               |           |
| 63                                                             | Тема: Разработка и реализация творческого проекта.<br><i>Практическая работа.</i> Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. | 1         |
| 64                                                             | Тема: Разработка и реализация творческого проекта.<br><i>Практическая работа.</i> Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. | 1         |
| 65                                                             | Тема: Разработка и реализация творческого проекта.<br><i>Практическая работа.</i> Расчёт затрат на изготовление проекта.                                                      | 1         |
| 66                                                             | <b>Промежуточная аттестация за курс 7 класса.</b>                                                                                                                             | 1         |
| 67                                                             | <i>Практическая работа:</i> Защита(презентация) проекта.                                                                                                                      | 1         |
| 68                                                             | Тема: Итоговое обобщение за курс 7 класса                                                                                                                                     | 1         |
|                                                                | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                 | <b>68</b> |

#### 8 класс. Вариант А.

| № уро-ка                                                                   | Наименование разделов, тем                                                                      | Кол-во часов |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Раздел 1: «Технологии в энергетике»</b>                                 |                                                                                                 |              |
| 1.                                                                         | Тема: Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология | 1            |
| 2.                                                                         | Тема: Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология | 1            |
| 3.                                                                         | Тема: Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии    | 1            |
| 4.                                                                         | Практическая работа: Подготовка к образовательному путешествию                                  | 1            |
| 5.                                                                         | Тема: Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы                              | 1            |
| 6.                                                                         | Практическая работа: Обсуждение результатов образовательного путешествия                        | 1            |
| <b>Раздел 2: «Материальные технологии»</b>                                 |                                                                                                 |              |
| <b>Вариант А: Технологии художественно-прикладной обработки материалов</b> |                                                                                                 |              |
| 7.                                                                         | Тема: Технология точения декоративных изделий из древесины на токарном станке                   | 1            |
| 8.                                                                         | Практическая работа: Точение декоративных изделий из древесины                                  | 1            |
| 9.                                                                         | Тема: Технология тиснения по фольге                                                             | 1            |
| 10.                                                                        | Практическая работа: Художественное тиснение по фольге                                          | 1            |
| 11.                                                                        | Тема: Басма                                                                                     | 1            |
| 12.                                                                        | Практическая работа: Изготовление басмы                                                         | 1            |
| 13.                                                                        | Тема: Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)                         | 1            |
| 14.                                                                        | Практическая работа: Изготовление декоративного изделия из проволоки                            | 1            |

|     |                                                                                                                                                                     |           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 15. | Тема: Просечной металл                                                                                                                                              | 1         |
| 16. | Практическая работа: Изготовление изделий в технике просечного металла                                                                                              | 1         |
| 17. | Тема: Чеканка                                                                                                                                                       | 1         |
| 18. | Практическая работа: Изготовление металлических рельефов методом чеканки                                                                                            | 1         |
|     | <b>Раздел 3: «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов»</b>                                                                                                | 1         |
| 19. | Тема: Индустрия питания                                                                                                                                             | 1         |
| 20. | Тема: Индустрия питания                                                                                                                                             | 1         |
| 21. | Тема: Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста                                                                                                   | 1         |
| 22. | Практическая работа: Исследование влияния способов выпечки пресного слоёного теста на качество изделий                                                              | 1         |
| 23. | Тема: Выпечка изделий из песочного теста. Праздничный этикет                                                                                                        | 1         |
| 24. | Практическая работа: Разработка приглашения в редакторе Microsoft Word на торжество                                                                                 | 1         |
|     | <b>Раздел 4: «Технологии растениеводства и животноводства»</b>                                                                                                      |           |
| 25. | Тема: Понятие о биотехнологии                                                                                                                                       | 1         |
| 26. | Практическая работа: Изучение объекта биотехнологии (дрожжевые грибки)                                                                                              | 1         |
| 27. | Тема: Сферы применения биотехнологий                                                                                                                                | 1         |
| 28. | Тема: Технологии разведения животных                                                                                                                                | 1         |
|     | <b>Раздел 5: «Исследовательская и созидательная деятельность»</b>                                                                                                   |           |
| 29. | Тема: Разработка и реализация творческого проекта. Практическая работа: Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. | 1         |
| 30. | Тема: Разработка и реализация творческого проекта. Практическая работа: Реализация этапов выполнения творческого проекта: Выполнение требований к готовому изделию. | 1         |
| 31. | Тема: Разработка и реализация творческого проекта. Практическая работа: Расчёт затрат на изготовление проекта.                                                      | 1         |
| 32. | Тема: <b>Промежуточная аттестация по технологии за курс 8 класса</b>                                                                                                | 1         |
| 33. | Тема: Разработка и реализация творческого проекта. Практическая работа: Защита(презентация) проекта.                                                                | 1         |
| 34. | Тема: Итоговое обобщение за курс 8 класса                                                                                                                           | 1         |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                       | <b>34</b> |

#### 8 класс. Вариант В.

| №<br>п/п | Наименование разделов, тем                                                                       | Кол-во<br>часов |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|          | <b>Раздел «Технологии в энергетике»</b>                                                          |                 |
| 1        | Тема: Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. | 1               |
| 2        | <i>Практическая работа.</i> Изучение работы домашнего электросчётчика.                           | 1               |
| 3        | Тема: Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии.    | 1               |
| 4        | <i>Практические работы.</i> Подготовка к образовательному путешествию.                           | 1               |
| 5        | Тема: Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы.                              | 1               |
| 6        | Практическая работа: Обсуждение результатов образовательного путешествия                         | 1               |
|          | <b>Раздел «Материальные технологии». Технологии изготовления текстильных изделий</b>             |                 |
| 7        | Тема: Текстильное материаловедение.                                                              | 1               |
| 8        | <i>Практическая работа.</i> Изучение свойств текстильных материалов                              | 1               |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                    |           |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                   | из химических волокон.                                                                                                                                                             |           |
| 9                                                                 | Тема: Технологические операции изготовления швейных изделий. Приспособления к швейным машинам. Подшивание и окантовывание швейной машиной.                                         | 1         |
| 10                                                                | <i>Практическая работа.</i> Изготовление образцов машинных швов.                                                                                                                   | 1         |
| 11                                                                | Тема: Технологические операции изготовления швейных изделий. Ручные швейные работы. Подшивание вручную.                                                                            | 1         |
| 12                                                                | <i>Практическая работа.</i> Изготовление образцов ручных швов.                                                                                                                     | 1         |
| 13                                                                | Тема: Конструирование одежды.                                                                                                                                                      | 1         |
| 14                                                                | <i>Практическая работа.</i> Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки.                                                                                                         | 1         |
| 15                                                                | Тема: Моделирование одежды.                                                                                                                                                        | 1         |
| 16                                                                | <i>Практическая работа.</i> Моделирование выкройки юбки.                                                                                                                           | 1         |
| 17                                                                | Тема: Технологии художественной обработки ткани.                                                                                                                                   | 1         |
| 18                                                                | <i>Практическая работа.</i> Выполнение образца вышивки лентами.                                                                                                                    | 1         |
| <b>Раздел «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов»</b> |                                                                                                                                                                                    |           |
| 19                                                                | Тема: Индустрия питания.                                                                                                                                                           | 1         |
| 20                                                                | <i>Практическая работа:</i> Исследование работы школьной столовой                                                                                                                  | 1         |
| 21                                                                | Тема: Технологии приготовления блюд. Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста.                                                                                  | 1         |
| 22                                                                | <i>Практическая работа.</i> Исследование влияния способов выпечки пресного слоёного теста на качество изделий.                                                                     | 1         |
| 23                                                                | Тема: Выпечка изделий из песочного теста. Праздничный этикет.                                                                                                                      | 1         |
| 24                                                                | <i>Практическая работа.</i> Приготовление изделий из песочного теста. Разработка приглашения в редакторе Microsoft Word на торжество. Разработка меню праздничного сладкого стола. | 1         |
| <b>Раздел «Технологии растениеводства и животноводства»</b>       |                                                                                                                                                                                    |           |
| 25                                                                | Тема: Понятие о биотехнологии.                                                                                                                                                     | 1         |
| 26                                                                | <i>Практическая работа.</i> Изучение объекта биотехнологии (дрожжевые грибки)                                                                                                      | 1         |
| 27                                                                | Тема: Сферы применения биотехнологий.<br><i>Практическая работа.</i> Изготовление кисломолочного продукта (йогурта).                                                               | 1         |
| 28                                                                | Тема: Технологии разведения животных.<br><i>Практическая работа:</i> Ознакомление с основными ветеринарными документами для домашних животных.                                     | 1         |
| <b>Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность»</b>    |                                                                                                                                                                                    |           |
| 29                                                                | Тема: Разработка и реализация творческого проекта. <i>Практическая работа:</i> Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию.         | 1         |
| 30                                                                | Тема: Разработка и реализация творческого проекта. <i>Практическая работа:</i> Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию.         | 1         |
| 31                                                                | Тема: Разработка и реализация творческого проекта. <i>Практическая работа.</i> Расчёт затрат на изготовление проекта.                                                              | 1         |
| 32                                                                | <b>Промежуточная аттестация за курс 8 класса</b>                                                                                                                                   | 1         |
| 33                                                                | Тема: Разработка и реализация творческого проекта. Защита (презентация) проекта.                                                                                                   | 1         |
| 34                                                                | Тема: Итоговое обобщение за курс 8 класса                                                                                                                                          | 1         |
|                                                                   | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                      | <b>34</b> |



