

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» 10-11 классы

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом ООП СОО МБОУ «СОШ №1» пгт. Нижний Одес, рабочей программой «Обществознание. 10-11 классы. Предметная линия учебников Л.Н. Боголюбова». Учебный предмет «Обществознание» в соответствии с ФГОС и учебным планом входит в образовательную область «Общественные науки».

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования являются:

- 1) формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах.

Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно.

Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного предмета на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Содержательные линии:

- Человек. Человек в системе общественных отношений
- Общество как сложная динамическая система
- Экономика
- Экономика
- Политика
- Правовое регулирование общественных отношений