

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География» 10-11 классы**

Рабочая программа учебного предмета «География» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом ООП СОО МБОУ «СОШ №1» пгт. Нижний Одес, рабочей программой «География. 10-11 классы. Составитель Е.А. Жижина». Учебный предмет «География» в соответствии с ФГОС и учебным планом входит в общеобразовательную область «Общественные науки».

Целями изучения географии (базовый уровень) на уровне среднего общего образования являются:

1) овладение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

2) овладение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3) формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) овладение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5) овладение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

6) овладение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

7) овладение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

8) формирование представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

География как предмет с огромным общеобразовательным и мировоззренческим потенциалом глубже других учебных предметов раскрывает научные и ценностные основы сохранения жизненной среды человечества. Именно средствами географии можно сформулировать основные идеи выживания людей на планете, раскрывая роль каждого человека в предотвращении экологической опасности, национальных и демографических конфликтов, экономической нестабильности, социальных и политических проблем. Практически все дисциплины, входящие в географическую науку, рассматривают те или иные аспекты целостного геопространства, взаимосвязи и взаимодействия в системе «человек — природа — человеческая деятельность — окружающая среда».

Этой спецификой обусловлены основные содержательные линии, нашедшие отражение в примерной программе:

- Человек и ресурсы Земли
- Политическая карта мира
- Население мира

- Культурная география мира
- География мировой экономики
- Регионы и страны мира
- Глобальные проблемы человечества