

Приложение 1
к приказу Управления образования
от «06» декабря 2021 г. № 446 (ОД)

«Приложение
к приказу Управления образования
от «20» сентября 2021 г. № 342 (ОД)»

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных
организаций**

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Формирование состава рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на территории МР «Сосногорск»	До 24.09.2021	Управление образования Общеобразовательные организации	Сформирован состав рабочей группы, назначены ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности
1.2.	Формирование базы данных школьных координаторов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета	До 24.09.2021	Управление образования Общеобразовательные организации	Сформирована база данных школьных координаторов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета
1.3.	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год на муниципальном уровне	До 24.09.2021	Управление образования	Утверждены планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год на муниципальном уровне
1.4.	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	До 01.10.2021	Общеобразовательные организации	Утверждены планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности

	общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год на уровне образовательных организаций			обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год на уровне образовательных организаций
1.5.	Участие в методических совещаниях, информационных сессиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	Еженедельно	Управление образования Общеобразовательные организации	Представители муниципальных органов управления образованием, педагогические работники принимают участие в методических совещаниях, информационных сессиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
1.6.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года	До 24.09.2021	Управление образования Общеобразовательные организации	Сформирована база данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года
1.7.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	До 24.09.2021	Управление образования Общеобразовательные организации	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям
1.8.	Участие в серии семинаров, информационных сессий, практикумов для управленческих команд и педагогических работников образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	2 раза в месяц	Управление образования Общеобразовательные организации	Управленческие команды и педагогические работники образовательных организаций приняли участие в мероприятиях
1.9.	Актуализация планов работы районных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 20.10.2021	Управление образования Руководители РМО	Актуализированы планы работы районных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.10.	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и	2 раза в месяц	ГОУДПО «КРИПО» Управление образования	Родители, представители общественности, СМИ приняли участие в мероприятиях

	оценки функциональной грамотности обучающихся на республиканском и муниципальном уровнях			республиканского и муниципального уровня
1.11.	Формирование отчетов о реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций	До 13.06.2021	Управление образования Общеобразовательные организации	Отчеты сформированы и своевременно направлены в адрес региональных координаторов
1.12.	Мониторинг реализации регионального плана	До 20.06.2022	ГОУДПО «КРИРО», региональные координаторы	Проведен мониторинг реализации регионального плана
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Исследование готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Выявление профессиональных дефицитов	Ноябрь 2021 – январь 2022	ГОУДПО «КРИРО» Управление образования	Педагогические работники приняли участие в исследовании. Выявлены их профессиональные дефициты
2.1.2.	Участие в практико-ориентированных курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 1 модуль – информационно-методический "Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке" 2 модуль – проектный – по направлениям: - «Математическая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Естественнонаучная грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Креативное мышление в контексте функциональной грамотности: содержание и	1 модуль – с 29.10.2021 2 модуль – с 20.12.2021	ГОУДПО «КРИРО» Управление образования	Педагогические работники приняли участие в повышении квалификации

	<p>подходы к оценке»</p> <p>- «Финансовая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»</p> <p>- «Методические аспекты формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся»</p>			
2.1.3.	Организация и проведение адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По согласованию с образовательными организациями	ГОУДПО «КРИРО»	Педагогические работники приняли участие в повышении квалификации
2.1.4.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов	Декабрь 2021 – март 2022	ГОУДПО «КРИРО»	Педагогические работники завершили индивидуальные образовательные маршруты
2.1.5.	Участие в серии информационных сессий по организации наставничества в образовательных организациях с целью повышения уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	ежемесячно	Управление образования Общеобразовательные организации	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях. В образовательных организациях реализовано наставничество по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.6.	Организация и проведение стажировок для управленческих команд и педагогических работников в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	По согласованию с образовательными организациями	ГОУДПО «КРИРО» Управление образования Общеобразовательные организации	Управленческие команды и педагогические работники приняли участие в стажировках
2.1.7.	Участие педагогов в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	2 раза в месяц	Управление образования Общеобразовательные организации	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях
2.1.8.	Участие муниципальных и школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в формате выездных методических сессий, коворкингов в муниципалитетах («Мобильный методист в муниципалитете»)	По согласованию с муниципалитетами	ГОУДПО «КРИРО» Управление образования Общеобразовательные организации	Муниципальные и школьные команды прошли обучение
2.1.9.	Участие в проведении открытых уроков по вопросам	По согласованию с	Управление	Педагогические работники приняли

	формирования и оценки функциональной грамотности	образовательными организациями	образования Общеобразовательные организации	участие в мероприятиях
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Создание и организация работы стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	По согласованию с образовательными организациями	ГОУДПО «КРИРО»	Сформированы стажировочные площадки на базе опорных школ, РИП
2.2.2.	Организация работы республиканских методических объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021 – май 2022	Руководители РМО	Организована работа республиканских методических объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.3.	Создание, сопровождение и актуализация информационно-методического портала по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Создание – до 25.09.2021 Сопровождение - постоянно	ГОУДПО «КРИРО»	Создан и функционирует информационно-методический портал по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.4.	Организация и проведение мероприятий по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, создание электронного банка лучших практик	ежемесячно	ГОУДПО «КРИРО»	Создан электронный банк лучших практик по итогам мероприятий по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Участие в конференциях, круглых столах, семинарах, вебинарах для управленческих команд и педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ежемесячно	Управление образования Общеобразовательные организации	Управленческие команды и педагогические работники приняли участие в мероприятиях
2.3.2.	Участие педагогов в линейке обучающихся практико-ориентированных семинаров для педагогических	2 раза в месяц	Управление образования	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях

	<p>работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Функциональная грамотность в образовательной программе школы»; - «Особенности процесса формирования функциональной грамотности при переходе из начальной школы в основную»; - «Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся (по предметам)»; - «Оценка функциональной грамотности обучающихся (по предметам)»; - «Конструирование учебных заданий и учебных ситуаций, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся»; - «Формирование и оценка математической грамотности»; - «Формирование и оценка естественнонаучной грамотности»; - «Формирование и оценка читательской грамотности»; - «Формирование и оценка финансовой грамотности»; - «Формирование и оценка креативного мышления»; - «Формирование и оценка глобальных компетенций» 		Общеобразовательные организации	
2.3.3.	Участие педагогов в профессиональном конкурсе методических разработок по вопросам формирования функциональной грамотности	Январь – февраль 2022	Управление образования Общеобразовательные организации	Педагогические работники приняли участие в конкурсе. Выявлены лучшие практики по вопросам формирования функциональной грамотности
2.3.4.	Анализ, интерпретация результатов региональных мониторингов оценки функциональной грамотности, принятие решений по результатам	постоянно	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Проведен анализ результатов региональных мониторингов. Приняты управленческие решения
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Разработка методических рекомендаций по вопросам	Декабрь 2021 –	ГОУДПО «КРИПО»	Разработаны методические

	формирования и оценки функциональной грамотности по итогам диагностики педагогических работников	январь 2022		рекомендации по итогам диагностики педагогических работников
2.4.2.	Разработка и реализация программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь - декабрь 2021	ГОУДПО «КРИПО»	Разработаны и реализованы программы повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.4.3.	Разработка диагностических материалов для исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Октябрь – ноябрь 2021	ГОУДПО «КРИПО»	Разработаны диагностические материалы
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	постоянно	Общеобразовательные организации	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.1.2.	Проведение региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности обучающихся	По графику	Управление образования Общеобразовательные организации	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Общеобразовательные организации	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.2.	Организация и проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	постоянно	Общеобразовательные организации	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий на уровне образовательных организаций и на муниципальном уровне по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, проекты, марафоны, конференции, квесты и др.)	постоянно	Управление образования Общеобразовательные организации	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			

3.3.1.	Организация работы по формированию функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	Постоянно	Общеобразовательные организации	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.3.2.	Организация работы по формированию функциональной грамотности в работе ИТ-КУБ	Постоянно	Руководители центров ИТ-КУБ, региональные тьюторы центров ИТ-КУБ	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.3.3.	Организация работы по формированию функциональной грамотности в работе «Кванториумов»	Постоянно	Руководители «Кванториумов», региональные тьюторы «Кванториумов»	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях