

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» пгт. Нижний Одес

РАССМОТРЕНА  
методическим советом  
МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес  
Протокол № 1  
от «01» августа 2015 г.

ПРИНЯТА  
на педагогическом совете  
МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес  
Протокол № 1  
от «31» августа 2015 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес  
И.Г. Лимонова  
Приказ № 162  
от «31» августа 2015 г.



## Рабочая программа внеурочной деятельности

### «Театральная мастерская»

(уровень - основное общее образование 5 – 9 класс)

Направление: общекультурное

Срок реализации программы: 1 год

Учитель: Воробьева О.А.

2018 год

## Планируемые результаты программы

В основу изучения программы положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

**Первый уровень результатов** — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной про-социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Данная программа нацелена на достижение учащимися воспитательных результатов в досугово - развлекательной деятельности школьников:

- приобретение школьниками знаний о способах и видах проведения досуга, об оформлении помещений для проведения праздников;
- приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности повседневной жизни;
- обогащение личного опыта общения детей;
- ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе общения;
- овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.

### **В результате работы обучающиеся научатся:**

- различным формам организации досуга;
- организовывать свою деятельность;
- работать в группе и индивидуально;
- отстаивать свою точку зрения и выслушивать собеседника;
- формировать свой портфолио;

## Содержание программы

## **I. «Осень, в гости просим!» - 9 часов.**

Давайте познакомимся. Знакомство с планом работы. Игры на знакомство – 1 ч  
«Как Вова осень украл» - знакомство со сценарием, распределение ролей. – 1 ч  
Упражнение по развитию речи. Работа над дикцией. – 1 ч

Творческое задание «Войди в образ» - 1 ч

Музыкально-ритмические движения. – 1 ч

Что такое КВН? Сценарий представления команд. -1 ч.

Репетиционное занятие-1 ч

Праздник для начальной школы (1-2 кл) «Как Вова Осень украл» 1 час

КВН для 3-4 классов – выступление команды – 1 ч

### **Мама – главное слово - 2 часа**

Подготовка и проведение школьного концерта «Мама – главное слово»

Распределение ролей. Чтение сценария ко Дню Матери. Отработка чтения.

### **Здравствуй, гостья Зима! - 5 часов.**

Праздник среди зимы. Традиции, игры, музыка. Занятие проходит в виде творческой деятельности. – 1 ч. Творческие задания на сценической площадке занятие в игровой форме – 1 ч. Распределение ролей – 1 ч. Отработка чтения - 1 ч .

Репетиционное занятие – 1 ч. Выступление на новогоднем празднике для начальной школы – итоговое занятие – 1 ч.

### **Обычаи старины 2 часа**

Выбор сказки, работа над изображением персонажей сказки (сообщение о зимних праздниках на Руси) – 1 ч. Распределение ролей, чтение по ролям, (работа над ролью) – 1 ч.

### **Звонкий праздник 4 часа**

«Азбука каждому нужна» знакомство со сценарием распределение ролей (работа над ролью) – 1 ч. Репетиционное занятие( работа над ролью) – 1 ч. Выступление на празднике «Прощание с азбукой» для 1 классов (выступление, обсуждение) – 1 ч. История праздника 23 февраля (сообщение о празднике 23 февраля) – 1 ч.

### **Весна идёт, весне дорогу! 4 часа**

Выбор сценки. Распределение ролей (чтение по ролям) – 1 ч. Выступление на празднике «весенний переполох» для начальной школы.- 1 ч. Этюды – импровизации сочини сказку – 1 ч., Сочиняем стихи, частушки – 1 ч.

### **Я подарю улыбку другу 2 часа.**

Первоапрелина. Сценки-малютки (работа над ролью) – 1 ч.. Выступление на школьном празднике «День смеха» - 1 ч

### **Нам завещаны память и слава 3 часа**

Выбор и распределение стихов к 9 мая – 1 ч. Репетиционное занятие работа над дикцией – 1 ч . Выступление на школьном конкурсе чтецов – 1 ч.,

## **Театральная весна 4 часа.**

Занятие-экскурсия: Путешествие в театр виртуальное посещение театра (сообщения «Как устроен театр?» «Театральная постановка») – 1 ч. Творческие задания на сцене. « Театр –экспромт», «Войди в образ» (творческая деятельность) - 1 ч.

Творческие задания на сцене ( сценическое движения, сценическая речь, этюды) – 1 ч.

Итоговое занятие. Конкурс мастерства 9 творческая деятельность) – 1 ч.

### Тематический план программы

№	Дата	Раздел, тема	Кол-во часов	Виды деятельности
<b>«Осень, в гости просим! 9 часов.</b>				
1		Давайте познакомимся. Знакомство с планом работы.	1	Игра на знакомство.
2		«Как Вова осень украл» - знакомство со сценарием, распределение ролей.	1	Чтение сценария по ролям.
3		Упражнение по развитию речи. Работа над дикцией.	1	Творческие задания.
4		Творческое задание «Войди в образ»	1	Творческое задание.
5		Музыкально-ритмические движения.	1	Движение под музыку.
6		Что такое КВН? Сценарий представления команд.	1	Составление сценария.
7		Репетиционное занятие	1	Работа над ролью.
8		Праздник для начальной школы (1-2 кл) «Как Вова Осень украл»	1	Выступление.
9		КВН для 3-4 классов – выступление команды.	1	Выступление
<b>Мама – главное слово 2 часа</b>				
10		Распределение ролей. Чтение сценария ко Дню Матери. Отработка чтения.	1	Работа над эмоциональным исполнением.
11		Выступление на школьном концерте. Обсуждение.	1	Выступление.
<b>Здравствуй, гостья Зима! 5 часов.</b>				

12		Праздник среди зимы. Традиции, игры, музыка.	1	Творческая деятельность.
13		Творческие задания на сценической площадке.	1	Игровая деятельность.
14		Распределение ролей. Отработка чтения.	1	Работа над ролью.
15		Репетиционное занятие	1	Работа над ролью.
16		Выступление на новогоднем празднике для начальной школы.	1	Выступление.
<b>Обычаи старины 2 часа</b>				
17		Выбор сказки. Работа над изображением персонажей сказки.	1	Сообщение о зимних праздниках на Руси.
18		Распределение ролей. Чтение по ролям.	1	Работа над ролью.
<b>Звонкий праздник 4 часа</b>				
19		«Азбука каждому нужна» знакомство со сценарием распределение ролей.	1	Работа над ролью.
20		Репетиционное занятие. Работа над ролью.	1	Работа над ролью.
21		Выступление на празднике «Прощание с азбукой» для 1 классов.	1	Выступление. Обсуждение.
22		История праздника 23 февраля.	1	Сообщение о празднике 23 февраля.
<b>Весна идёт, весне дорогу! 4 часа</b>				
23		Выбор сценки. Распределение ролей. Чтение по ролям.	1	Работа над ролью.
24		Выступление на празднике «весенний переполюх» для начальной школы.	1	Выступление. Обсуждение.

25		Этюды –импровизации. Сочини сказку.	1	Творческая деятельность.
26		Сочиняем стихи, частушки.	1	Творческая деятельность.
<b>Я подарю улыбку другу 2 часа</b>				
27		Первоапрелина. Сценки-малютки.	1	Работа над ролью.
28		Выступление на школьном празднике «День смеха»	1	Выступление.
<b>Нам завещаны память и слава 3 часа</b>				
29		Выбор и распределение стихов к 9 мая.	1	Чтение.
30		Репетиционное занятие	1	Работа над дикцией.
31		Выступление на конкурсе чтецов.	1	Выступление. Подведение итогов.
<b>Театральная весна 4 часа.</b>				
32		Занятие-экскурсия: Путешествие в театр.	1	Сообщение «Как устроен театр?» «Театральная постановка»
33		Творческие задания на сцене. « Театр –экспромт», «Войди в образ»	1	Творческая деятельность.
34		Творческие задания на сцене.	1	Творческая деятельность.
35		Итоговое занятие. Конкурс мастерства.	1	Творческая деятельность.