

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» пгт. Нижний Одес

РАССМОТРЕНА

методическим советом

МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес

Протокол № 1

от «28» 08 2018 г.

ПРИНЯТА

на педагогическом совете

МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес

Протокол № 1

от «30» 08 2018 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес

 И.Г. Лимонова

Приказ № 291-08

от «31» 08 2018 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Школа общения»**

Уровень программы: начальное общее образование

Направление: социальное

Срок реализации программы: 4 года

Разработчик программы: Оганесян Л.Г.

Мишарина Е.А.

Жгилева И.И.

Широкова Е.В.

Косьяненко Н.Н.

Денисова О.В.

Устилко В.И.

Зайцева Л.Ю.

пгт. Нижний Одес

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа общения»**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа общения» социального направления составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты**

- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей;
- сознавать высокую ценность жизни во всех её проявлениях;
- объективно оценивать поведение других людей и собственное,
- контролировать ситуативное поведение, «видеть» свои недостатки и проявлять желание их исправить.
- уважать личность и её достоинство, доброжелательно относиться к окружающим, проявлять нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважать ценность семьи, любовь к природе, признавать ценность здоровья, своего и других людей
- проявлять потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

#### **Метапредметные результаты**

##### **Коммуникативные УУД**

- соблюдать культуру поведения и общения, правильные взаимоотношения; проявлять доброжелательность, взаимопомощь, сочувствие, сопереживание;
- участвовать в альтруистической деятельности, проявлять самостоятельность, инициативу, лидерские качества;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности в диалоге и монологе;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

##### **Познавательные УУД**

- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- знать основы реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- знать основы ознакомительного, творческого, усваивающего чтения;
- использовать полученную на уроках информацию во внеурочной и внешкольной деятельности;
- кратко характеризовать (высказывать суждения) общечеловеческие ценности и осознанное понимать необходимость следовать им;

- объективно оценивать поведение реальных лиц, героев художественных произведений и фольклора с точки зрения соответствия нравственным ценностям.

#### **Регулятивные УУД**

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

## **Содержание курса внеурочной деятельности. Формы организации и виды деятельности.**

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды деятельности: творческая, игровая, познавательная, трудовая.

Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию

### • **Формы организации внеурочной деятельности:**

- Классные часы;
  - Беседы, викторины;
  - Коллективные творческие дела;
  - Смотры-конкурсы, выставки
  - Тренинги общения
  - Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
  - Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
  - Ролевые игры
  - мультфильмов
- 
- просмотр и обсуждение

### **1 класс. Курс « Учимся жить вместе»**

- Осознание ребёнком своих социальных ролей
- Понятие «внешний вид» (одежда, причёска, поза, жесты, мимика, речь). Значение для человека внешнего вида. Необходимость бережного отношения к своим вещам и умение поддержать порядок на своём рабочем месте в школе и дома. Отличное поведение девочек и мальчиков.
- Осознание своей индивидуальности, своей непохожести на других людей с первых дней жизни
- Понятие « комплимент», о его значении для человека, умение делать комплименты друг другу, понять свой характер.
- Понятие «богатство», «характер», «сундучок». Богатство человека - в его знаниях, готовности и умении людям, своей стране.
- Знакомство с различными чувствами человека, органами его чувств, развитие эмпатии.
- Умение с пониманием относиться к эмоциональному миру человека.
- Понятие «этика», соотнести его с понятием «этикетка». «Этикетка» поведения каждого человека. Этика, как правило поведения и отношения к другим людям и к себе. Правила этикета и золотыми правилами этики.
- Понятие «этикет» и «правила поведения на уроке». Необходимость этих правил для организации урока. Сюжетно- ролевая игра « Я на уроке».
- Понятия «вежливость», «привычка», «хорошее поведение» «поступок», «добрый поступок», «плохой поступок», «дракон внутри человека». Вежливость -самая нужная и необходимая привычка человека.
- Понятия «сказка», «вежливость», «поступок», «добрый поступок», «плохой поступок», «дракон внутри человека».
- Понятие «добро - хорошо», «зло - плохо», «сказка». Понимание, что добро всегда побеждает зло, потому что этой победе помогает природа, звери, люди.
- Понятие «родители», «уважение к родителям». Показать, почему людям важно ценить

добрые поступки, проявлять заботу и внимание к своим родителям.

- Понятие «обязанность». Обязанности в школе и дома. необходимость выполнения обязанностей. Обязанности по отношению к родителям, учителям, к школе, классу.
- Понятия «здоровье», «режим дня», «личная гигиена». Режим дня и укрепление здоровья человека. Советы доктора Айболита.
- Понятие «праздник», «праздник в классе», «эмоции», показать, как эти понятия соотносятся с пониманием эмоционального мира человека. Рыцарский турнир вежливости.
- Понятие «день рождения», «гость», «именинник», правила этикета на дне рождения для гостя. Правила этикета на дне рождения для именинника. Дарение подарка. Сюжетно-ролевая игра «мы на дне рождения».
- Понятие «класс», «коллектив класса». Необходимость вежливого общения и взаимопомощи в классе.
- понятие «внимание», «забота», «чуткость», «сострадание». Необходимость обращать внимание на настроение и состояние мамы.
- Понятие «диалог», «общение», «уважение». Правила этикета в общении со сверстниками. Правила этикета в общении с взрослыми. Сюжетно-ролевые игры.
- Понятие «сказка», «жизнь», «этикет». Правила этикета в сказках. Этикет в сказках и отношения между людьми.

## **2 класс. Курс «Я среди людей»**

- Что такое человек. Формирование человека и окружающая среда. Понятия «я», «мы», «они». Общее и отличительное в этих понятиях. Сюжетно-ролевая игра «Я и другие люди».
- Нравственные понятия «я», «внешний вид». Почему люди по внешнему виду отличаются друг от друга. Лицо, одежда, мимика, жесты, речь. Аккуратность, опрятность, бережливость - уважение человека к себе. Личная гигиена.
- Понятия «личность», «индивидуальность», «неповторимость». Внешний, и внутренний мир человека. Я – мой характер, мои знания. Мое поведение зависит от меня самого.
- Понятие «роль» в кино, театре, жизни. Мои роли сегодня - кто я в этом мире. Правила этикета и общения в моих ролях дома, в школе, на улице.
- Добрые и злые поступки, их последствия. Ложь, выдумка, фантазия в сказках (преувеличение, преуменьшение). Добро и зло в отношениях между людьми. Главное в сказках - победа добра над злом.
- Отличие сказки от рассказа. Духовный смысл сказок. Красота героев сказок - их поступки во имя добра и красоты. Отношение героев сказок к природе, к людям. Зачем людям нужны сказки.
- Волшебство, чудо и правда в сказках. Волшебные, чудесные, правдивые отношения между людьми. Что в них общего и в чем их различие. Волшебство, чудо в сказках - мечты людей. Почему в сказках всегда есть правда и она побеждает.
- Выдумка, фантазия в сказках. Добрая ложь («святая ложь», ложь во спасение). Лгать, врать, говорить неправду - тоже зло. Победа правды над кривдой в сказках.
- А.С. Пушкин, Л.Н. Толстой, братья Гримм, Г.Х. Андерсен, Ш. Перро и другие писали сказки для детей. Сказки слагает народ. Зачем сочиняют сказки для детей. Надо ли и можно ли учиться у героев сказок?
- Русские сказки - это представления народа о добре и зле, надежды и мечтания о будущей жизни. Волшебные сказки - предания старины глубокой. Сказка - это знакомство с бытом русского народа, его мечтами, а также душевной красотой простых людей, их готовностью и умением постоять за добро против зла.
- Понятия «праздник», «праздничный». Правила этикета праздничного общения. Школьные и классные праздники. Подарки и их значение в жизни человека. Церковные праздники и традиции их проведения. Как вести себя в храме.

- Семья, родители, родные (братья, сестры бабушки, дедушки). Отношения поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы, сострадания, помощи в семье. Обида. Почему надо уважать старшее поколение? Необходимость учиться добру, чуткости, вниманию. Русские и кавказские традиции отношения к старшим.
- Учитель и его обязанности в школе. Как должны относиться ученики к учителю и почему? Этикет в общении с учителем. Национальные традиции России в общении учителя и ученика.
- Необходимость человека в общении и жестокость одиночества. Раскрыть в доступной форме мысль о том, что речь является важнейшим средством общения.
- Понятия «тон голоса», «речь», «общение». Специфика речевого общения. Отличие устной речи от письменной. Речь и отношение человека к людям. Уважительное речевое общение. Шутки. Отражение характера в речи. Мимика, жесты, поза и поведение человека. Отражение в мимике, жестах, позах человека его характера и отношения к людям.
- Содержание понятий «вежливость», «этикет». Зачем нужны людям правила вежливости и этикета. Как человек формирует «личный» этикет. Основные правила вежливости в общении.
- Понятия «товарищ», «друг», «господин». Особенности их использования в общении между людьми. Товарищество и дружба в традициях русского народа. Верность и бескорыстие в дружбе.
- Понятия «игра», «играющие», «интерес», «азарт». Основные этические правила поведения в игре. Делу - время, а потехе час. Играй, а дело не забывай. В здоровом теле - здоровый дух.
- Понятия «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище». Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Имя и отношение к человеку.
- Осознание самого себя и одноклассников, как соотносить себя с ними.
- Обобщение представлений детей о своем Я, поддержка положительной установки на другого человека.

### **3 класс. Курс «Азбука самостоятельности»**

- Осознание значимости и необходимости умения принимать и осуществлять не только совместные, но и индивидуальные решения.
- Понятия «этика», «добро», «зло», «плохо», «хорошо». Познакомить и изучить правила этикета в школе. Деловая игра и ее правила.
- Понятия «внешний вид» и «внутренний мир» человека. Показать, что внешний вид зависит от отношения человека к себе и его характера. Внешний вид человека формирует отношение к нему окружающих.
- Понятия «личность», «индивидуальность». Назначение человека в жизни. Мои роли. Особенности развития мальчика и девочки и их общественные роли.
- Понятия «зло», «добро», «жизнь», «обычай», «традиции». Показать, как в сказках отражается жизнь людей. Сказки народов Коми. Сказки - «рецепты поведения» во имя добра и справедливости на земле. Герои сказок и герои жизни, сходство и различие.
- Понятия «закон», «Устав», «Устав школы», «права», «обязанности». Права и обязанности, зачем они нужны. Обязанности в школе. Права и обязанности ученика.
- Понятия «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище». Не имя красит человека, а дела и поступки. Нравственный поступок, каким он может и должен быть. Безнравственный поступок.
- Понятия «друг», «товарищ», «приятель», «знакомый». Роль дружбы в жизни человека. Дружба в классе. Умеем ли мы дружить. Вместе - нам веселей, вместе мы вдвое сильней. Ролевая игра
- Понятия «слово», «верность слову», «честь». Верность слову как черта характера. Можно

ли (и нужно ли) всегда быть верным данному тобой слову. Рассказ «Честное слово». (Обсудить с учениками.)

- Понятия «речь», «диалог», «рассказ», «спор». Повторить понятия «этикет», «правила речевого этикета». Речевой этикет и манера поведения (жесты, мимика, поза).
- Понятия «общение», «уважение», «вежливость», «тактичность». Правила общения по телефону. Правила общения при обмене мнениями. Обмен мнениями на спортивных занятиях и экскурсиях.
- Понятия «вежливость», «тактичность», «деликатность». Как я слушаю музыку. Правила поведения на концерте, в театре, музее и кино. Деловая игра «Ты в театре и музее».
- Книга - твой вечный друг. Понятия «библиотека», «каталог», «хранительница знания». Экскурсия в библиотеку. Правила пользования и поведения в библиотеке.
- Понятие «доброта». Доброта и отзывчивость в сказках и в жизни человека. Что значит быть добрым человеком? Почему существует зло?
- Понятия «оценка», «моральная оценка», «самооценка», «поступок». Отношение к себе и другим. Объяснить понятия «ссора», «скандал», «конфликт». Ответственность человека за свои поступки. Моральная оценка поступков людей.
- Понятия «культура», «культура поведения», «правила приличия», «культурное», и «некультурное» поведение. Деловая игра «Учимся культуре поведения».
- Осознание, что не всякое решение целесообразно, овладевают ключевыми словами: компетентность, компетентный, компетенция.
- Понимание, что принимать решение – трудное дело; овладевают смыслом ключевых слов: вариант, жизненный опыт.
- Понятия «закон», «ограничения», «официальный», «самоограничение»: жизнь людей организуется по писанным и неписанным законам, их соблюдение требует от каждого человека самостоятельно принимать решение, которое ограничивает его, ставят в определённые рамки.
- Убеждение, что каждый самостоятельно принимает то решение, которое подходит больше всего именно ему.
- Понятие «алгоритм», «ученик», «учитель»: каждый человек является одновременно и учителем и учеником: он учится что-то делать самостоятельно, глядя на других людей, и помогает им становиться самостоятельным.
- Понятие «праздник». Праздник в школе и в классе. Правила этикета на празднике.

#### **4 класс Курс «Азбука общения»**

- Внешний вид человека. Внутренний мир человека. Культура поведения. Такт. Плохое и хорошее поведение. Культурный человек. Вежливость. Вежливое отношение к окружающим. Игра «Вежливо или невежливо»
- Понятие «общение», «чувства», «настроение», показать, что каждый человек индивидуален, но он живет среди других людей, что внешний вид, отношение к другим людям, поведение в школе и дома зависят от них самих и выражается в их общении с другими людьми.
- Понятие «имя», «имена мужские и женские», «русские имена и православные», «значение имен», что означает «уважать имя человека», показать необходимость уважать имя любого человека и с уважением относиться к своему имени, показать, что человек красит свое имя своими поступками.
- Понятие «Родина», «патриотизм», любовь к Родине, подвиг во имя Родины, «малая Родина». Родина и твой дом. Война - проверка любви к Родине у всего народа, живущего в стране.
- Понятие «закон», «общество», «государство», показать, что права, предоставленные государством, накладывают на человека определенные обязанности.

- Понятие «общение», «речь», показать, что в общении главным является не столько речь, сколько тон голоса, позы, жесты, которые придают речи особые оттенки, выражающие отношение одного человека к другому и к себе.
- Понятие «воля», «сила воли», «характер» (положительный и отрицательный), «настроение», «чувство». Человек должен владеть своими чувствами и своим настроением, стараться понимать чувства и настроение других.
- Понятие «этикет в общественных местах», «этикет в столовой», «этикет на перемене», провести деловые игры «мы в столовой», «мы на перемене», «мы в школе».
- Понятие «праздник», особенности праздников в школе, в коллективе класса, «в стране».
- Роль цветов в жизни человека, легенды о цветах. Правила дарения цветов.
- Понятие «сильный характер», «слабый характер», вредные и нужные привычки, «поступок», роль поступков в формировании характера.
- Понятие «уважение», отношения между людьми, «виды отношений между людьми» (знакомы, приятельские, товарищеские, дружеские), золотое правило Библии.
- Понятие «мода», «одежда», «форма», как рождается мода. Является ли модная одежда показателем культуры и знаний человека. Мода и этикет. Модная одежда и отношения ребят в классе.
- Понятие «приветствие», «знакомство». Формы приветствия, приветствия у народов разных стран; общение будет приятным только тогда, когда правила знакомства и приветствия выполняются доброжелательно.
- Понятие «улица», «транспорт», «кафе». Основные правила этикета и отношение человека к людям на улице, в транспорте, кафе, местах отдыха. Основные правила этикета в кафе. Что и как едят.
- Понятие «природа», «здоровье», «экология», «охрана природы». Правила поведения в походе, на отдыхе, на пляже. Отношение к животным.
- Понятие «семья», «родители», «бабушка», «дедушка», «сестры», «братья», «родословное дерево». Правила общения в семье. Ответственность друг за друга.
- Понятие «ответственность», «Ответственный», «безответственный»: всякий человек несёт ответственность за своё поведение.
- Понятие «конфликт», «терпимость», «характер» для разрешения конфликта необходимо проявлять терпимость.
- Понятие «дух», «душа», «самосознание», «сильный человек»: осознание, в чём сила человека, и овладение ключевыми словами.
- Понятия «критерий», «оценка», «успех»: выработка некоторых критериев оценки самостоятельного решения.
- Понятия «аргумент», «убеждать»: понимание важности убедительного аргументирования своего мнения.
- Понятия «решительный», «решительность»: решительное поведение свойственно самостоятельному человеку.
- Понятия «ресурсы», «возможности», «обстоятельства»: овладение алгоритмом принятия решения.



Тематическое планирование 1 класс.  
 Курс « Учимся жить вместе»- 33ч.

№	Содержание занятий	Форма проведения
1.	Учимся жить вместе.	Классный час
2.	Кто я?	Устное сочинение
3.	Как я выгляжу. (Одежда, прическа, поза, жесты, мимика, речь)	Ролевая игра
4.	Как я выгляжу. Внешний вид мальчиков.	Практикум.
5.	Как я выгляжу. Внешний вид девочек.	Практикум.
6.	Расскажу о себе.	Устное сочинение
7.	Моё поведение.	Классный час
8.	Чем богат человек	Беседа
9.	Мои чувства	Инсценирование
10.	Мои чувства. Учимся эмпатии.	Ролевая игра
11.	Моё настроение	Психогимнастика
12.	.Этика – наука о морали	Беседа
13.	Школьный этикет	Беседа
14.	Школьный этикет. Игра «Я на уроке»	Ролевая игра
15.	Зачем быть вежливым	Чтение сказки О.Прокофьевой «Ойка и Маша»
16.	Зачем быть вежливым. Правила вежливых людей	Конкурс рисунков
17.	Сказка о вежливости	Викторина
18.	Сказка о вежливости. Рыцарский турнир вежливости.	Конкурсная программа
19.	Добро и зло в сказках	Викторина по сказкам
20.	Твои поступки и твои родители	Классный час
21.	Обязанности ученика в школе и дома	Беседа
22.	Обязанности ученика в школе и дома. Практикум.	Тренинг.
23.	Ты и твоё здоровье	Конкурс рисунков на тему «Мое здоровье»
24.	Праздничный этикет	Инсценирование
25.	День рождения.	Коллективное творческое дело
26.	День рождения. Сюжетно – ролевая игра.	Сюжетно-ролевая игра
27.	Наш класс	Беседа
28.	Наш класс. Вежливое общение в классе.	Тренинг.
29.	Моя мама – самая лучшая.	Устное сочинение
30.	Учимся общаться. Правила общения.	Тренинг
31.	Учимся общаться. Ролевая игра.	Ролевая игра
32.	Сказка о нашей жизни.	Устное сочинение
33.	Повторительно – обобщающее занятие. Ролевая игра	Ролевая игра

Тематическое планирование 2 класс  
«Я среди людей» - 34 ч

№	Содержание занятий	Форма проведения
1.	Я среди людей.	Беседа
2.	Я среди людей. Сюжетно-ролевая игра «Я и другие люди».	Инсценирование
3.	Кто я и как выгляжу.	Устное сочинение
4.	Я – личность	Беседа
5.	Я и мои роли.	Рисунки на тему
6.	Я и мои роли. Правила этикета и общения в моих ролях дома, в школе, на улице	Тренинг
7.	Добро и зло в сказках	Библиотечный час
8.	Что за прелесть эти сказки!	Викторина по сказкам
9.	Сказка – волшебство, чудо и правда	Конкурс рисунков
10.	Сказка ложь – да в ней намёк.	Библиотечный час
11.	Кто сочиняет сказки?	Беседа
12.	Русские народные сказки.	Просмотр мультфильмов по сказкам
13.	Праздники в жизни человека.	Викторина
14.	Отношение к старшим	Классный час
15.	Отношение к учителю.	Беседа
16.	Плохо одному.	Просмотр мультфильма
17.	Речевой этикет	Беседа
18.	Речевой этикет. Национальные традиции России в общении учителя и ученика.	Ролевая игра
19.	Вежливость и этикет	беседа
20.	Вежливость и этикет. Правила вежливости в общении.	Игровой тренинг
21.	Товарищи и друзья	Классный час
22.	Удовольствие – в игре.	Игровой тренинг
23.	Что в имени твоём?	Библиотечный час
24.	Ты – это я	Тренинг общения
25.	Другой человек.	Беседа
26.	Настроение другого человека	Психогимнастика
27.	Моя мама	Устное сочинение
28.	Наша семья.	КТД
29.	Наш класс.	Обыгрывание ситуаций
30.	Мы договариваемся.	Беседа
31.	Мы договариваемся. Ролевая игра «Работа в группе»	Ролевая игра

32.	Я-ТЫ-МЫ	Беседа.
33.	. Я-ТЫ-МЫ. Я и одноклассники. <b>Промежуточная аттестация.</b>	Конкурс рисунков
34.	Повторительно – обобщающее занятие – игра	Игровая программа

Тематическое планирование 3класс  
«Азбука самостоятельности» - 34ч

№	Содержание занятий	Форма проведения
1.	Мы учились жить вместе. Зачем?	Беседа.
2.	Чем мы будем заниматься в этом году?	Классный час
3.	Азбука этики. Основные понятия этики.	Беседа
4.	.Как я выгляжу.	Устное сочинение
5.	Как я выгляжу. Соотношение внешнего и внутреннего мира человека.	Выставка рисунков
6.	Я – личность. Мои роли	Беседа
7.	Я – личность. Мои роли. Роли девочек и мальчиков.	Ролевая игра
8.	Нравственные сказки	Просмотр мультфильмов
9.	Нравственные сказки. «Рецепты поведения»	Ролевая игра
10.	Устав – основной закон школы.	Классный час
11.	Человек и его имя.	КТД
12.	Я и мои друзья.	Беседа
13.	Я и мои друзья. Ролевая игра	Ролевая игра
14.	Верность слову.	Классный час
15.	Верность слову. Обсуждение рассказа «Честное слово»	Чтение рассказа «Честное слово»
16.	Речевой этикет	Беседа
17.	Умение общаться.	Тренинг
18.	Этикет в общественных местах	Беседа
19.	Этикет в общественных местах. Ролевая игра «Ты в театре и музее»	Ролевая игра
20.	Библиотека – хранительница знаний.	Экскурсия в библиотеку
21.	Отзывчивость и доброта.	Беседа
22.	Отзывчивость и доброта. Добрый человек.	Выставка рисунков «Добрые дела»
23.	Я познаю себя и других.	Психогимнастика
24.	Формы моральной оценки и самооценки.	Беседа
25.	Формы моральной оценки и самооценки. Оценка поступков.	Практикум
26.	Культура поведения человека.	Классный час
27.	Культура поведения человека. Деловая игра «Учимся культуре поведения».	Деловая игра
28.	Как человек принимает решение.	Беседа
29.	Принимать решение нелегко.	Просмотр мультфильма на тему
30.	Ограничения и самоограничение.	Беседа
31.	Каждый выбирает по себе.	Библиотечный час

32.	Я учусь быть самостоятельным.	Ролевая игра
33.	Праздничный этикет. <b>Промежуточная аттестация.</b>	Викторина
34.	Повторительно-обобщающее занятие – игра	КТД

Тематическое планирование 4 класс  
«Азбука общения» - 34 ч

№	Содержание занятий	Форма проведения
1.	Азбука этики. Культура поведения и такт.	Беседа
2.	Культура общения.	Библиотечный час
3.	Культура общения. Игра «Вежливо или невежливо»	Ролевая игра
4.	Человек и его имя.	Классный час
5.	Человек и его имя. Значение имени.	Выставка рисунков
6.	Моя малая Родина.	Беседа
7.	Моя малая Родина. Проект « Коми. Нижний Одес»	Проект.
8.	Устав – основной закон школы.	Классный час
9.	Речевой этикет.	Беседа
10.	Речевой этикет. Этикет приветствия.	Ролевая игра
11.	Чувство, настроение и характер.	Психогимнастика
12.	Школьный этикет.	Классный час
13.	Школьный этикет. Деловая игра «Мы в школе»	Деловая игра
14.	Праздники в жизни человека.	КТД
15.	Цветы в жизни человека.	Выставка рисунков
16.	.Поступки человека и его характер.	Беседа
17.	Поступки человека и его характер. Игра «Сила воли»	Ролевая игра
18.	Нравственные отношения в коллективе.	Классный час
19.	Мода и школьная одежда.	Выставка эскизов школьной одежды.
20.	Приветствие и знакомства.	Библиотечный час
21.	Поведение в общественных местах.	Экскурсия
22.	Человек в природе и его здоровье.	Беседа
23.	Человек в природе и его здоровье. Правила поведения в походе, на отдыхе, на пляже.	Выставка рисунков
24.	Нравственное отношение в семье.	Классный час
25.	Нравственное отношение в семье. Составление родословного древа	Проект
26.	Я отвечаю за свои поступки.	Беседа
27.	Как решить конфликт.	Тренинг.
28.	Сильный человек.	Классный час
29.	Оценка решения.	Беседа
30.	Как влиять на поведение другого человека.	Тренинг
31.	Решительное поведение. Решение практических задач.	Практикум
32.	Решительное поведение. Деловая игра.	Деловая игра
33.	Учимся принимать самостоятельное решение. <b>Промежуточная аттестация.</b>	Тренинг
34.	Обобщающее занятие по курсу «Воспитание самостоятельности»	Игровая программа

