

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
пгт. Нижний Одес

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
школы
« 31 » августа 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 1»
пгт. Нижний Одес.
И.Г. Димова И.Г. Димова
(Приказ от 31.08.2018г № 218 - ОД)

ПОЛОЖЕНИЕ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФГОС ООО

2018г

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внеурочной деятельности учащихся 5–9 классов разработано в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; Концепцией модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507); Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.); Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. N 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676); Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента общего образования от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования , утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06 октября 2009года №373» Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017г. № 09 – 1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ в том числе в части проектной деятельности» Методическими рекомендациями , направленными письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09–1672.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС) основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП) реализуется образовательным учреждением (далее – школа), в т. ч. через внеурочную деятельность.

1.2. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов основных образовательных программ – личностных, метапредметных и предметных. Достигать планируемые результаты ООП ребенок может за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 5 часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом индивидуальных особенностей учащихся, интересов и потребностей участников образовательного процесса, возможностей школы.

1.5. При организации внеурочной деятельности учащихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении учащимися планируемых результатов, определяемых основной образовательной программой

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- Обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов основной образовательной программы НОО;
- Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- Улучшить условия для развития ребенка;
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- Оптимизировать учебную нагрузку учащихся.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют:

- приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме,
- формированию нравственных чувств и этического сознания,
- формированию творческого отношения к учению, труду, жизни,
- формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде,
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №1» пгт. Нижний Одес.

3.2. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

3.3 МБОУ «СОШ №1» пгт. Нижний Одес самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим **направлениям:**

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Общекультурное

Общеинтеллектуальное

Социальное;

по видам:

- Игровая
- Познавательная
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Трудовая
- Спортивно-оздоровительная
- Туристско-краеведческая и другие;

в формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научное общество учащихся, олимпиады, соревнования, исследования и другие.

3.4. Учащиеся, их родители (законные представители) имеют право участвовать в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.5. План внеурочной деятельности для класса или параллели составляется на основе годового плана работы МБОУ «СОШ №1» пгт. Нижний Одес.

3.6. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. В основе комплектования групп положены принципы: добровольного участия, учета индивидуальных и возрастных особенностей.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются МБОУ «СОШ №1» пгт. Нижний Одес самостоятельно. Допускается использование дополнительных образовательных программ учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, спорта.

Вышеперечисленные программы могут быть примерными, авторскими и модифицированными.

4.2. Требования к структуре программы:

4.2.1. Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

- титульный лист,
- планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности,
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
- тематическое планирование

4.2.2. Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы внеурочной деятельности:

На титульном листе программы внеурочной деятельности указывается:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы;
- направление внеурочной деятельности;
- Ф.И.О., должность, автора (авторов) программы;
- год разработки программы внеурочной деятельности.

Раздел «Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности» представляет собой:

- описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести учащийся в процессе занятий по программе;
- перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у учащихся в результате занятий данным видом деятельности;
- описание формы учета знаний, умений;
- системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы;
- описание формы подведения итогов.

Учебно-тематический план программы целесообразно представлять в виде таблицы, которая содержит:

- перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Содержание программы раскрывается через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

4.3. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности, режимом работы МБОУ «СОШ №1» пгт. Нижний Одес, на основе требований СанПиН.

4.5. К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность учащихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

4.6. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в

Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Организация управления

5.1 В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы. Координирующая роль принадлежит заместителю директора по воспитательной работе и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом школы) с целью максимального удовлетворения запросов учащихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

5.2 Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, школа определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов школы и за счёт интеграции ресурсов школы и ресурсов дополнительного образования детей).

5.3. Требования к организации внеурочной деятельности.

5.3.1. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

5.3.2. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для составления портфолио достижений учащегося в целях определения эффективности внеурочной деятельности.

5.3.3. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

5.3.4. Механизмы интеграции:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

5.3. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности учащихся.

5.4. Классификация результатов внеурочной деятельности:

5.4.1. Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

5.4.2. Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

5.4.3. Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

5.5. Процедура принятия программ внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ №1» пгт. Нижний Одес. и локальными актами.

6. Учёт внеурочных достижений учащихся

6.1. Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является портфолио.

6.2. **Основными целями составления портфолио являются:**

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности учащихся, повышение их конкурентоспособности;

- мотивация учащихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;

- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений учащихся.

6.3. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности учащихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;

- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого учащегося.

7. Заключительные положения

7.1. Положение вступает в силу с момента его подписания.

7.2. Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением Педагогического Совета школы.