

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» пгт. Нижний Одес

РАССМОТРЕНА  
методическим советом  
МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес  
Протокол № 1  
от «03» сентября 2018 г.

ПРИНЯТА  
на педагогическом совете  
МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес  
Протокол № 1  
от «30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес  
 И.Г. Лимонова  
Приказ № 240  
от «01» сентября 2018 г.



## Рабочая программа внеурочной деятельности

### «Мир школьных праздников»

(уровень - основное общее образование 5 – 9 класс)

Направление: общекультурное

Срок реализации программы: 3 года

Учитель: Филатова С.В.  
Уляшова Е.И.  
Ситникова Н.Г.  
Рочева О.Н.  
Чубарова Н.В.  
Камалутдинова Г.А.

2018 год

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные универсальные учебные действия**

Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.

Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.

Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.

Выделение нравственного содержания своих поступков

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения

Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.

Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество

Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою жизненную позицию

Выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности

Умение адекватно оценивать свою деятельность

Умение адекватно воспринимать оценку со стороны

Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности

Формирование основ оптимистического восприятия мира

Формирование готовности к преодолению трудностей

### ***Планируемые результаты программы внеурочной деятельности:***

Эмоционально- комфортные условия для занятий всех субъектов воспитательного процесса.

Позитивная мотивация детей, педагогов, родителей к участию в жизни коллектива, содержательно – полноценному досугу, здоровому образу жизни.

Приобретение опыта сотворчества и взаимодействия в коллективной деятельности детей и взрослых

Создание у учащихся положительного имиджа организации школьных праздников

\* раскрыть творческий потенциал ребенка.

\* вовлечь детей в увлекательный мир организаторов досуговых мероприятий.

\* раскрепостить учащихся на сцене, при общении с залом и другой аудиторией,

\* сформировать позитивную «Я – концепцию».

\* обучить детей методике проведения игр, составления (авторской разработки) сценариев досуговых мероприятий.

\* сформировать детский коллектив единомышленников.

\* сформировать лидерские качества

\* сформировать жизненное и личностное самоопределение

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### «Мир школьных праздников»

1. Осенние праздники (4 ч.)

День знаний. Осенний листопад. Осень в фотообъективе. Арбузный кросс.

2. День учителя(4 ч)

Мой любимый учитель. Династии учителей. Я хочу стать учителем. Сложная и интересная профессия.

3.День пожилого человека.(4 ч.)

Поздравь пожилого человека. Мои дедушка и бабушка. Родословная моей семьи.

4. День матери (4 ч.)

Моя мама самая лучшая. Цветы матери. Я помогаю маме.

5.Новогодний калейдоскоп (8 ч.)

Рождество. Святки. Мы встречаем Новый год. Празднование Нового года в других странах. Зимние узоры.

6. Нам мир завещано беречь (2 ч.)

Дни воинской славы. А ну-ка парни.

7.Весна пришла.(3 ч.)

Битва хоров. А ну-ка девочки. Весенний праздник- 8 марта

8.Здоров будешь – все добудешь (3 ч.)

Весеннее настроение. Зарядка с чемпионом. Шашечный турнир.

9.Дни воинской славы. (2 ч.)

Смотр строя и песни. Отчизны славные сыны

10. Ура, каникулы (1 ч.)

Праздник «За честь школы»

### Тематическое планирование

«Россия – Родина моя» - 35ч

№	Форма и тема занятий	Цели
	<b>Раздел 1.</b> Осенние праздники <b>4ч</b>	
1	Праздник «День знаний.»	- развивать умение учащихся вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения;
2	Осенний листопад (поход)	- развивать умение понимать других людей; - воспитывать внимательное отношение друг к другу, способствующее сплочению коллектива;
3	Конкурс «Осень в фотообъективе.»	- формировать нравственные качества учащихся; умение вести рассуждения и аргументировать свою точку зрения; умение видеть красоту природы
4	Арбузный кросс.	- развивать умение учащихся вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения; - воспитывать ответственность;
	<b>Раздел 2</b> День учителя(4 ч)	
5	Сочинение «Мой любимый	- воспитывать уважительное отношение к старшему

	учитель».	поколению; разъяснить необходимость моральных норм уважения к старшим;
6	Проект «Династии учителей»	- развивать интерес к профессии учитель - прививать уважительное отношение к профессии
7	Конкурс «Я хочу стать учителем».	- формировать у учащихся умение анализировать свои поступки и черты характера; - развивать у учащихся чувство ответственности;
8	Исследовательская работа «Сложная и интересная профессия»	- учить понимать роль профессий в жизни человека;
	<b>Раздел 3</b> <b>День пожилого человека</b> <b>(4 ч.)</b>	
9	Акция «Поздравь пожилого человека».	- развивать познавательный интерес у учащихся; - показать значение пожилых людей; - способствовать проявлению интереса к людям пожилого возраста
10	Сбор информации «Мои дедушка и бабушка».	- расширить кругозор, прививать любовь к своим родным; - активизировать творческую деятельность и развивать индивидуальные особенности учащихся;
11	Исследовательская работа «Родословная моей семьи».	- расширить кругозор, прививать любовь к своим родным; - активизировать творческую деятельность и развивать индивидуальные особенности учащихся; - воспитывать любовь и уважение к культурному наследию своего края;
12	Исследовательская работа «Родословная моей семьи».	- расширить кругозор, прививать любовь к своим родным; - активизировать творческую деятельность и развивать индивидуальные особенности учащихся;
	<b>Раздел 4</b> <b>День матери (4 ч.)</b>	
13	Конкурс «Моя мама самая лучшая.»	- формировать дружелюбные отношения между близкими людьми, чувств взаимопонимания, взаимопомощи;
14	Проект «Цветы матери».	- развивать умение анализировать, сравнивать и обобщать события и поступки;
15	Викторина «Я помогаю маме».	- развивать логическое мышление, речь, воображение; - формировать положительную мотивацию к трудовой деятельности;
16	Практическое занятие «Я помогаю маме».	- воспитывать гражданственность; - формировать положительную мотивацию к трудовой деятельности;
	<b>Раздел 5</b> <b>5. Новогодний калейдоскоп</b>	

	<b>(8 ч.)</b>	
17	Праздник «Рождество».	- способствовать духовно – нравственному развитию детей; -воспитывать доброжелательность, искренность, милосердие, умение радоваться жизни;
18	Поле чудес «Святки».	- воспитывать любовь к культурному наследию Родины, родного края;
19	Новогоднее представление «Мы встречаем Новый год.»	- развивать познавательную активность; организаторские способности
20	Новогоднее представление «Мы встречаем Новый год.»	- развивать познавательную активность; организаторские способности
21	Интеллектуальная игра «Празднование Нового года в других странах»	- способствовать воспитанию у учащихся уважения к родной стране, её истории, любви к своему родному краю; пробудить желание больше знать о своей стране;
22	КВН «Празднование Нового года в других странах «	- расширить и углубить знания учащихся об истории других стран
23	Поход «Зимние узоры».	- расширить представления учащихся о своей Родине, - воспитывать любовь к природе
24	Конкурс «Зимние узоры».	- учить детей выражать свои мысли, эмоции и чувства посредством рисунка;
	<b>Раздел 6 Нам мир завещано беречь (2 ч.)</b>	
25	Заочное путешествие «Дни воинской славы.».	-- расширить представления учащихся о своей Родине, истории создания и празднования Дня защитников Отечества; - воспитывать любовь к Родине, желание стать Защитником Отечества;
26	Игра «А ну-ка парни».	- - воспитывать интерес к героическому прошлому своей страны; - развивать чувство сострадания, сопереживания, умение понимать и правильно реагировать на исторические факты и события;
	<b>Раздел 7. Весна пришла.(3 ч.)</b>	
27	Песенный конкурс «Битва хоров».	- формировать познавательный интерес учащихся к песенному жанру
28	А ну-ка девочки.	- развивать интеллектуальные умения учащихся; - воспитывать любовь ко всему живому;

29	Весенний праздник- 8 марта	- показать красоту родной природы; - развивать речь учащихся, повышать культуру; развивать познавательную активность;
	<b>Раздел 8. Здоров будешь -все добудешь (3 ч.)</b>	
30	Интеллектуальный марафон «Весеннее настроение».	- расширить кругозор; - развивать связанную речь детей, побуждать свободно, мыслить;
31	Зарядка с чемпионом.	- способствовать укреплению физического здоровья детей
32	Игра «Шашечный турнир».	- развивать познавательный интерес у учащихся; - показать значение интеллектуальных игр в жизни каждого человека;
	<b>Раздел 9. Дни воинской славы. (2 ч.)</b>	
33	Смотр строя и песни.	- способствовать духовно – нравственному развитию детей;
34	Конкурсная программа «Отчизны славные сыны»	- способствовать духовно – нравственному развитию детей; -воспитывать доброжелательность, искренность, милосердие, умение радоваться жизни;
	<b>Раздел 10. Ура, каникулы (1 ч.)</b>	
35	Праздник «За честь школы»	- способствовать духовно – нравственному развитию детей; -воспитывать доброжелательность, искренность, милосердие, умение радоваться жизни;

## Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности “Мир школьных праздников”

№ п/п	№ Рабочей недели	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности	
		Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности		Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности
1	1	Тестирование и диагностика учащихся в начале учебного года (мотивация, интерес, работоспособность, внимание, наблюдательность, характер темперамента, коммуникативность). Распределение обязанностей.	1	тестирование	ролевая игра
2	2	Общий сбор группы. Введение в КТД.	1	беседа	мозговой штурм
3	3	Праздники в школе: цели и смысл. Технология КТД.	1	беседа	мозговой штурм
4	4	Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.	1	беседа	ролевая игра
5	5	Анализ проведения школьного праздника.	1	беседа	круглый стол
6	6	Формы разработки праздника.	1	беседа	мозговой штурм
7	7	Методика подготовки театрализованных конкурсов.	1	беседа	тренинги, упражнения
8	8	Роль ведущего в организации игрового действия.	1	беседа	ролевая игра
<b>Подготовка и проведение осенних праздников.</b>					
9	9-12	"Презентация Республик" Участие в проведении праздника, анализ.	4	беседа	концертная программа, изготовление и вручение подарков пожилым людям: ветеранам,

					педагогам, пожилым людям микрорайона
10	13-15	Подготовка к празднику "День учителя" Участие в проведении праздника, анализ. октябрь	3	беседа	композиционное решение конкурса, зрелищные элементы, работа с участниками конкурса, музыкальное и художественное оформление
11	16-18	Подготовка к акции "Поздравь пожилого человека" /октябрь/	3	беседа	деловые и ролевые игры, репетиции
12	19-21	Подготовка к празднику День матери!"Участие в проведении праздника, анализ. /ноябрь/	3	лекция	композиционное решение конкурса, зрелищные элементы, работа с участниками конкурса,
13	22-24	Подготовка к празднику «Новогодний калейдоскоп». Участие в проведении праздника, анализ./декабрь/	3	беседа	композиционное решение конкурса, зрелищные элементы, работа с участниками конкурса, музыкальное и художественное оформление
14	25-28	Подготовка к празднику «Нам мир завещано беречь». Участие в проведении праздника, анализ./февраль /	3	беседа	композиционное решение конкурса, зрелищные элементы, работа с участниками конкурса, музыкальное и художественное оформление
15	29 - 31	Подготовка к школьному шоу /«Битва хоров» /март	3	беседа	композиционное решение конкурса, зрелищные элементы, работа с участниками конкурса, музыкальное и художественное



					оформление, подбор костюмов
16	32-33	Подготовка к празднику «Здоров будешь – все добудешь». Участие в проведении праздника, анализ./апрель /	3	беседы	деловые и ролевые игры, репетиции
17	34 - 35	Подготовка к празднику «Дни воинской славы». Участие в проведении праздника, анализ./май /	2	беседы	встреча с ветераном войны, тружеником тыла; концертная программа, изготовление и вручение подарков пожилым людям