

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» пгт. Нижний Одес

РАССМОТРЕНА

методическим советом

МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес

Протокол № 1

от «28» 08 2018 г.

ПРИНЯТА

на педагогическом совете

МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес

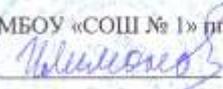
Протокол № 1

от «30» 08 2018 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес

 И.Г. Лимонова

Приказ № 217-08

от «31» 08 2018 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности**  
**«Я – гражданин России»**

Уровень программы: начальное общее образование

Направление: духовно-нравственное

Срок реализации программы: 4 года

Разработчик программы: Оганесян Л.Г.

Мишарина Е.А.

Жгилева И.И.

Широкова Е.В.

Косьяненко Н.Н.

Денисова О.В.

Устилко В.И.

Зайцева Л.Ю.

пгт. Нижний Одес

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я- гражданин России»**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я – гражданин России» духовно-нравственного направления составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

#### **Метапредметными результатами являются:**

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историко-литературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

#### **Предметные результаты:**

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности. Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

#### **Описание личных качеств ученика в результате реализации программы:**

- доброжелательный;
- порядочный;
- самодисциплинированный;
- уверенный;
- терпимый (толерантный);
- самостоятельный;
- ответственный;
- целеустремленный (особенно к знаниям);
- внимательный к сверстникам;
- аккуратный;

- уважительный;
- любящий;
- интеллектуальный;
- здоровый;
- общительный;
- любознательный;
- сопереживающий;
- воспитанный;
- трудолюбивый;
- открытый;
- активный;
- коммуникабельный;
- социально зрелый и др.

В целом это самоактуализированная личность ученика с раскрытым личностным потенциалом.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности. Формы организации и виды деятельности.**

### **1 класс «Маленькие Россияне» – 33ч**

1. «Я и я» (4ч) – формирование гражданского отношения к себе.

Я, ты, мы. Мой сосед по парте.

Кто что любит делать.

Антиреклама вредных привычек. Диагностика

2. «Я и семья» (6ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь?

Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.

Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки

3. «Я и культура» (5ч) – формирование отношения к искусству.

Дары природы. Мисс осени.

История моего города.

Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу.

Экскурсии по селу, конкурсы поделок из природного материала.

4. «Я и школа» (8ч) – формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе.

Законы жизни в классе. Школа вежливости.

Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

Экскурсии по школе, по школьному саду. Акции.

5. «Я и мое Отечество» (6ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права и обязанности.

Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны.

Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?

Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. Я и планета – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Планета просит помощи. Маленькая страна.  
Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.  
Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.

## **2 класс «Моя Малая Родина»**

1. «Я и я» (4ч) – формирование гражданского отношения к себе, другим людям.  
Я – ученик. Мой портфель.

Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.  
Диагностика. Сбор игр.

2. «Я и семья» (5ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.  
Я помощник в своей семье.

Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я –  
дружная семья. Здесь живет моя семья.

Конкурсы рисунков, сочинений.

3. «Я и культура» (4ч) – формирование отношения к искусству.

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего села.

Что посеешь, то и пожнешь.

Широкая Масленица.

Экскурсии в музеи, вернисажи.

4. «Я и школа» (6ч) – формирование гражданского отношения к школе.

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс.

Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в  
школе? Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений. Трудовой десант

5. «Я и мое Отечество» (9ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и  
наши права.

Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города.

След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского  
союза – наши земляки. Открытка ветерану.

Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка  
и рассылка праздничных открыток.

6. «Я и планета» (6ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном селе. Знай и люби свой край.

Экология нашего села. День добрых волшебников.

Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

## **3 класс «Россия – Родина моя»**

«Я и я» (4ч) – формирование гражданского отношения к себе.

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать.

Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком.

Диагностика.

2. «Я и семья» (5ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали.

Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой  
папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые  
руки.

Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.

Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Народный лечебник. Бабушкины советы.

Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.

«Я и культура» (4ч) – формирование отношения к искусству.

Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука.

Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской.

Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами.

Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг.

Новогодняя сказка.

Экскурсии в вернисаж, библиотеку.

«Я и школа» (6ч) – формирование гражданского отношения к школе.

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем.

Вежливая улица. По каким правилам мы живем.

Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика. Трудовой десант. Высаживание рассады.

«Я и мое Отечество» (9ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.

Город, в котором я живу. Наша республика. Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества! О подвигах женщин в военное время.

Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок.

Подготовка и рассылка праздничных открыток.

«Я и планета» (6ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Сад на окошке.

Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены.

Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

Акции. Конкурсы сочинений, рисунков. Высаживание рассады.

#### **4 класс «Я – гражданин России»**

«Я и я» (4ч) – формирование гражданского отношения к себе.

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя».

Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека.

«Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

«Я и семья» (5ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел.

Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья».  
Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой).  
Мои семейные обязанности.  
Акции. Конкурсы песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.  
«Я и культура» (4ч) – формирование отношения к искусству.  
Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины.  
О красоте, моде и хорошем вкусе.  
Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».  
Как встречают Новый год в разных странах. Масленица.  
Конкурс на лучший рецепт блинов.  
«Я и школа» (6ч) – формирование гражданского отношения к школе.  
Продолжаем изучать Школьный Устав.  
Школьный двор. Десант чистоты и порядка.  
Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.  
Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика. Высаживание рассады.  
«Я и мое Отечество» (9ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.  
Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения.  
Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.  
От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России.  
Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне.  
О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои.  
Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок.  
Подготовка и рассылка праздничных открыток.  
«Я и планета» (6ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.  
В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.  
Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии.  
Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.  
Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Новый год шагает по планете. Я - житель планеты Земля. Берегите природу.  
Изготовление кормушек, поделок из бросового материала.  
Конкурс экологических сказок, стихов.

#### ***Формы организации внеурочной деятельности***

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

*Теоретические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):*

- Беседы

- Предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО)
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)

*Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):*

- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в селе, городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

# Тематическое планирование

1 класс  
«Маленькие Россияне» - 33ч

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов	Форма проведения
1.	Праздник первого звонка.	1	Игровая программа
2.	Мой школьный дом. Экскурсия по школе.	1	Экскурсия
3.	Моя семья – моя радость.	1	Беседа, игра
4.	Правила поведения в школе. Урок – игра.	1	Игра
5.	Экскурсия по школьному саду.	1	Экскурсия
6.	Я, ты, мы.	1	Игра
7.	Кто что любит делать. Конкурс викторина.	1	Викторина
8.	Мисс Осени.	1	Игровая программа
9.	Дары природы. Конкурс поделок из природного материала.	1	Практическая работа
10.	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	1	Беседа
11.	Моя красивая мама.	1	Конкурс рисунков
12.	Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.	1	Беседа с творческим заданием.
13.	История моего города. Экскурсия в музей	1	Экскурсия
14.	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	1	Беседа
15.	Законы жизни в классе.	1	Ролевая игра
16.	Откуда пришли елочные игрушки.	1	Экскурсия
17.	Фотографии из семейного альбома.	1	Показ презентаций
18.	Школа вежливости.	1	Беседа, игра
19.	Маленькая страна. Экологическая акция.	1	Практическая работа рисунки «Сохраним

			природу»
20.	Антиреклама вредных привычек.	1	Конкурс рисунков.
21.	Они защищают Родину.	1	Конкурс стихов.
22.	Загляните в мамыны глаза. Праздник.	1	Игровая программа
23.	Встречаем Масленицу.	1	Инсценирование
24.	Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.	1	Конкурс рисунков
25.	Слушаем сказки моей бабушки.	1	Просмотр сказок
26.	Мягкие лапки, а в лапках царапки.	1	Викторина
27.	Поклон тебе, солдат России.	1	Конкурс песен
28.	В гости к зеленой аптеке.	1	Экскурсия
29.	Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.	1	Фотовыставка
30.	Промежуточная аттестация за курс 1 класса	1	Тестирование
31.	Десант чистоты и порядка.	1	Практическая работа уборка кабинета
32.	Самый красивый школьный двор. Акция.	1	Практическая работа уборка пришкольного участка
33.	С чего начинается Родина?	1	КВН

2класс  
«Моя Малая Родина» - 34 ч

№п/п	Содержание занятий	Количество часов	Форма проведения
1.	Урок Мира.	1	Беседа
2.	Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).	1	Беседа
3.	Обязанности ученика в школе.	1	Беседа
4.	Осень в родном городе. Фотоконкурс.		Фотоконкурс.
5.	Подумай о других. Беседа с элементами игры.	1	Беседа с элементами игры
6.	Я – ученик. Беседа с творческим заданием.	1	Беседа с творческим заданием
7.	Родной край в древности. Экскурсия в музей.	1	Экскурсия
8.	Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры.	1	Беседа, игра
9.	Я люблю свою школу. Конкурс сочинений.	1	Конкурс сочинений
10.	Мой портфель. Игра – экспромт.	1	Игра
11.	Моя любимая мамочка.	1	Показ презентаций
12.	Школьная символика (гимн, герб, флаг)	1	Беседа
13.	Мой любимый город.	1	Беседа
14.	Наш город. Конкурс визиток.	1	Практическая работа изготовление визиток
15.	О чем шепчут названия улиц родного города.	1	Конкурс рисунков
16.	Самый уютный класс.	1	Конкурс
17.	Экология нашего города.	1	Беседа
18.	День добрых волшебников. Вывешивание кормушек.	1	Практическая работа
19.	Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры.	1	Беседа с элементами игры
20.	Мы и наши права. Урок – игра.	1	Правовая игра
21.	Игры на развитие произвольных процессов.	1	Игра

22.	Об отце говорю с уважением.	1	Конкурс сочинений
23.	Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – соревнование.	1	Конкурс – Соревнование
24.	По каким правилам мы живем в школе?	1	Игра
25.	Широкая Масленица.	1	Инсценирование
26.	Поэты и писатели нашего города. Выпуск буклетов.	1	Практическая работа изготовление буклетов
27.	Здесь живет моя семья. Заочное путешествие.	1	Занятие- путешествие
28.	Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие.	1	Занятие- путешествие
29.	День птиц. Выставка рисунков.	1	Выставка рисунков
30.	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей.	1	Экскурсия
31.	Герои Советского союза – наши земляки. Урок Мужества.	1	Беседа
32.	Промежуточная аттестация за курс 2 класса	1	Тестирование
33.	Десант чистоты и порядка.	1	Практическая работа уборка школьной территории
34.	Знай и люби свой край. Викторина.	1	Викторина

3класс  
«Россия – Родина моя» - 34ч

№ п/п	Содержание занятий	Количество о часов	Форма проведения
1.	Урок милосердия и доброты.	1	Беседа
2.	Знакомства с символами Российского государства.	1	Беседа
3.	Мой класс – моя семья. Беседа.	1	Беседа
4.	Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе.	1	Беседа
5.	Откуда я родом. Архивные раскопки.	1	Сообщения детей
6.	Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журнала.	1	Занятие-путешествие
7.	Осень в родном городе.	1	Фотоконкурс
8.	Что значит быть хорошим сыном и дочерью.	1	Беседа
9.	Вежливая улица.	1	Викторина о вежливых словах
10.	Каков я в школе? Анкетирование.	1	Анкетирование
11.	Животные из Красной книги.	1	Просмотр видеофильма.
12.	Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел.	1	Беседа
13.	Сценки из школьной жизни.	1	Инсценирование
14.	Люблю тебя, моя Россия. Музыкальный час.	1	Музыкальный час
15.	Почему меня так называли. Презентация.	1	Презентация
16.	Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов.	1	Конкурс стихов
17.	Город, в котором я живу.	1	Конкурс рисунков
18.	Моя семья – моя радость.	1	Беседа творческим заданием.
19.	Конституция – основной закон жизни страны.	1	Беседа с творческим заданием
20.	Новогодняя сказка.	1	Праздник
21.	Кто что любит и умеет делать.	1	Викторина

22.	Операция «Сувенир».	1	Практическая работа: подарок своими руками
23.	Честь имею. Игровая программа.	1	Игра
24.	Мамины помощники.	1	Ролевая игра
25.	Народный лечебник. Бабушкины советы.	1	Беседа
26.	Быть человеком.	1	Дискуссия
27.	Панорама добрых дел.	1	Смотр – конкурс
28.	День птиц.	1	Викторина
29.	Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.	1	Конкурс стихов
30.	Дети войны. Литературное чтение.	1	Литературное чтение
31.	Промежуточная аттестация за курс 3 класса	1	Тестирование
32.	Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.	1	Практическая работа: уборка школьной территории
33.	Сад на окошке. Акция.	1	Практическая работа: посадка комнатных растений
34.	Путешествие по стране.	1	Интеллектуальная игра.

4 класс  
«Я – гражданин России» - 34ч

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов	Форма проведения
1.	Поговорим о толерантности.	1	Беседа
2.	Кто я? Какой я?	1	Беседа, с творческим заданием
3.	Символы нашего края.	1	Беседа
4.	Тропы природы. Изготовление поделок из бросового материала.	1	Практическая работа: поделки из природного материала
5.	Моя семья	1	Проект
6.	Десант чистоты и порядка.	1	Практическая работа
7.	Я и мой класс.	1	Рисунок
8.	Наши классные обязанности.	1	Беседа
9.	Продолжаем изучать Школьный Устав.	1	Беседа
10.	Правила жизни.	1	Беседа, игра
11.	Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети».	1	Беседа
12.	Тест «Познай себя».	1	Практическая работа
13.	Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо.	1	Практическая работа: составления письма
14.	Государственный праздник – День Согласия и примирения.	1	Беседа
15.	День пожилого человека. Акция «Доброта души».	1	Практическая работа поделки для пожилых людей
16.	Правила счастливого человека.	1	Психологический практикум
17.	Мой посёлок.	1	Конкурс сочинений
18.	Хочу и надо.	1	Беседа, игра
19.	Основной закон жизни нашего государства. Беседа.	1	Беседа

20.	Я и моя семья. Фотовыставка.	1	Выставка детских работ
21.	Природа в поэзии. Конкурс стихов.	1	Конкурс стихов
22.	Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.	1	Практическая работа: изготовление кормушек для птиц
23.	Растения из Красной книги.	1	Просмотр видеофильма
24.	Самое сильное звено. Игровая программа.	1	Игра
25.	Панорама добрых дел.	1	Сообщения учащихся
26.	Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов.	1	Инсценирование
27.	Забота о родителях – дело совести каждого.	1	Беседа
28.	Герои Великой Отечественной войны. Урок Мужества.	1	Беседа
29.	Герои России. Сообщения учащихся.	1	Сообщения учащихся
30.	О подвигах женщин в военное время.	1	Беседа
31.	О красоте, моде и хорошем вкусе.	1	Беседа
32.	Я – гражданин России. Игра – викторина.	1	Викторина
33	Промежуточная аттестация за курс 4 класса	1	Тестирование
34	Волшебный мир руками детей .Выставка детского творчества.	1	Рисунок, оформление выставки



