



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» пгт. Нижний Одес

РАССМОТРЕНА  
методическим советом  
МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес  
Протокол № 1  
от «03» сентября 2018 г.

ПРИНЯТА  
на педагогическом совете  
МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес  
Протокол № 30  
от «30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес  
 И.Г. Лимонова  
Приказ № 2103  
от «01» сентября 2018 г.



## Рабочая программа внеурочной деятельности

### «Гражданин России»

(уровень - основное общее образование 5 – 9 класс)

Направление: духовно – нравственное

Срок реализации программы: 3 года

Учитель: Филатова С.В.  
Уляшова Е.И.  
Ситникова Н.Г.  
Рочева О.Н.  
Чубарова Н.В.  
Камалутдинова Г.А.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Гражданин России» является формирование следующих умений:

- внутренняя позиция учащегося с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- положительная мотивация учебной деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
- сознание необходимости получения знаний, как средств реализации коммуникативных умений и навыков.
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, народам нормам общественной жизни.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Гражданин России» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### **1. Регулятивные УУД:**

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в поселке, т.д.);
- способность анализировать тексты, ответы товарищей;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

### **2. Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- устанавливать причинно-следственные связи.

### **3. Коммуникативные УУД:**

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

### **4. Личностные УУД:**

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

#### ***Планируемые результаты программы внеурочной деятельности:***

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

У учащихся накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

#### **Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности**

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Гражданин России» обучающиеся должны **знать**:

- ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе;
- учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним;
- учащиеся обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

#### **Должны уметь:**

- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

#### **Формы учета знаний и умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности**

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела.

Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности:

- викторины;

- конкурсы;
- ролевые игры;
- результативность участия в конкурсных программах;
- интеллектуально-познавательные игры;
- наблюдение учащихся за событиями в поселке, стране;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- акции благотворительности, милосердия;
- презентации;
- сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная);
- поездки, походы по историческим и памятным местам.

## Содержание курса внеурочной деятельности 6 класс – 35 часов

### 1. *Я живу в России (5 часов)*

Здравствуй, школа!(вводный урок). Наша Родина – Россия. Государственные символы России. Международный день мира. Путешествие в страну Законию. Ты и закон.

### 2. *Храм науки – моя школа (5 часов)*

Я гражданин, я ученик. Устав и традиции школы. Готовим подарки первоклассникам. Интеллектуальная игра «Я гражданин России»

### 3. *Я и семья (5 часов)*

История страны – история семьи. Судьба моего родственника. Профессия моих предков. Фотографии из семейного альбома.

### 4. *Я и культура (6 часов)*

Поездка в театр. Русские композиторы о защитниках Родины. «Иной здесь видится Россия...». Песни о земле русской.

### 5. *Защитники земли русской (8 часов)*

Героические страницы истории России: Ледовое побоище, Невская битва, Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 году. Акция «Ветеран живёт рядом». Награды Отечества. Экскурсия в музей ОВИ Краеведческого музея. В моей семье живёт герой. Выпуск плакатов о мире.

### 6. *Я и планета Земля (5 часов)*

Береги природу – наш дом. Укрась кусочек планеты. Цветник у школы. Почему я люблю свой край. Православный мир России. Ислам в России.

### 7. *Обобщение по курсу (1 час)*

## « Я гражданин » (35 ч.)

### 7 класс

#### 1. «Я и я»(4ч)

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Что значит, быть человеком!

#### 2. «Я и семья»(5ч)

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мамины помощники.

#### 3. «Я и культура»(4ч)

Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Мои любимые книги. Встреча с местными поэтами. Экскурсии в музей.

#### 4. «Я и школа»(7ч)

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем.

Вежливая улица. Конкурс рисунков о школе.

#### 5. «Я и мое Отечество»(9ч)

Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.

Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории. Они служили в Армии. Вам, защитники Отечества! О подвигах женщин в военное время. Конкурс рисунков о войне.

б. «Я и планета» (бч)

Осень в родном городе. Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены.

Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба. Конкурсы сочинений, рисунков.

### Тематическое планирование

#### 6 класс

<b>Я живу в России (5 часов)</b>		
1	Беседа. Здравствуй, школа!	- формировать представления детей об основных правах; напомнить основные документы, которые закрепляют права ребёнка; - развивать умение анализировать, сравнивать и обобщать события и поступки;
2	Беседа. Наша Родина – Россия.	- формировать представления детей об основных правах; напомнить основные документы, которые закрепляют права ребёнка; - развивать умение анализировать, сравнивать и обобщать события и поступки;
3	Беседа. Государственные символы России.	- формировать представления детей об основных правах; напомнить основные документы, которые закрепляют права ребёнка; - развивать умение анализировать, сравнивать и обобщать события и поступки;
4	Беседа. Международный день мира.	- формировать представления детей об основных правах; напомнить основные документы, которые закрепляют права ребёнка; - развивать умение анализировать, сравнивать и обобщать события и поступки;
5	Беседа. Путешествие в страну Законию. Ты и закон.	- формировать представления детей об основных правах; напомнить основные документы, которые закрепляют права ребёнка; - развивать умение анализировать, сравнивать и обобщать события и поступки;
<b>Храм науки – моя школа (5 часов)</b>		
6	Беседа. Я гражданин, я ученик. Устав и традиции школы.	- способствовать духовно – нравственному развитию детей; - воспитывать доброжелательность, искренность, милосердие, умение радоваться жизни;
7	Беседа. Я гражданин, я ученик. Устав и традиции школы.	- познакомить учащихся с символами Российского государства, с их историей; - воспитывать любовь к Родине, к родному краю;
8	Музыкально-литературная композиция к празднику. Готовим подарки первоклассникам.	- познакомить учащихся с разнообразием природы России; - развивать познавательную активность;
9	Музыкально-литературная композиция к празднику. Готовим подарки первоклассникам.	- формировать у учащихся понимания значения Конституции и государственных символов России; дать понятия «закон, порядок, право», воспитывать чувство патриотизма;
10	Интеллектуальная игра «Я гражданин России»	- способствовать воспитанию у учащихся уважения к родной стране, её истории, любви к своему родному

		краю; пробудить желание больше знать о своей стране;
<b>Я и семья (5 часов)</b>		
11	Беседа. История страны – история семьи.	- расширить представления учащихся о своей Родине, истории создания и празднования Дня защитников Отечества; - воспитывать любовь к Родине, желание стать Защитником Отечества;
12	Беседа. Судьба моего родственника	- воспитывать интерес к героическому прошлому своей страны; - развивать чувство сострадания, сопереживания, умение понимать и правильно реагировать на исторические факты и события;
13	Профессия моих предков.	Формирование представления об истории моей семьи в истории моей страны.
14	Проект. Фотографии из семейного альбома.	Формирование представления об истории моей семьи в истории моей страны.
15	Новогодний праздничный вечер с родителями	Формирование представления об истории моей семьи в истории моей страны.
<b>Я и культура (6 часов)</b>		
16	Поездка в театр.	- расширить кругозор, прививать любовь к книге; - активизировать творческую деятельность и развивать индивидуальные особенности учащихся;
17	Поездка в театр.	- расширить кругозор, прививать любовь к книге; - активизировать творческую деятельность и развивать индивидуальные особенности учащихся;
18	Беседа. Русские композиторы о защитниках Родины	Знакомство с произведениями искусства, раскрывающими красоту и особенности родного края.
19	Беседа. Русские композиторы о защитниках Родины	Знакомство с произведениями искусства, раскрывающими красоту и особенности родного края.
20	Конкурс чтецов «Иной здесь видится Россия...».	Знакомство с произведениями искусства, раскрывающими красоту и особенности родного края.
21	Конкурс песен. Песни о земле русской	Знакомство с произведениями искусства, раскрывающими красоту и особенности родного края.
<b>Защитники земли русской (8 часов)</b>		
22	Просмотр видеофильмов Героические страницы истории России: Ледовое побоище, Невская битва, Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 году.	- расширить и углубить знания учащихся об истории России; - расширить кругозор; - развивать связанную речь детей, побуждать свободно, мыслить;
23	Просмотр видеофильмов Героические страницы истории России: Ледовое побоище, Невская битва, Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 году.	- расширить представления учащихся о своей Родине, истории создания и празднования Дня защитников Отечества; - воспитывать любовь к Родине, желание стать Защитником Отечества;
24	Акция Ветераны-земляки	- расширить и углубить знания учащихся об истории России; - расширить кругозор; - развивать связанную речь детей, побуждать свободно, мыслить;

25	Защита презентаций. Награды Отечества.	- расширить представления учащихся о своей Родине, истории создания и празднования Дня защитников Отечества; - воспитывать любовь к Родине, желание стать Защитником Отечества;
26	Экскурсия в музей Краеведческого музея.	- расширить и углубить знания учащихся об истории России; - расширить кругозор; - развивать связанную речь детей, побуждать свободно, мыслить;
27	Проект. В моей семье живёт герой.	- расширить представления учащихся о своей Родине, истории создания и празднования Дня защитников Отечества; - воспитывать любовь к Родине, желание стать Защитником Отечества;
28	Творческая мастерская.	
<b>Я и планета Земля (5 часов)</b>		
29	Беседа. Береги природу – наш дом.	Гражданское отношение к планете Земля.
30	Творческая мастерская	Осознание важности окружающего мира, бережное отношение к природе.
31	Беседа. Почему я люблю свой край.	Осознание важности окружающего мира, бережное отношение к природе.
32	Беседа. Православный мир в России	Уважительное отношение к народам России
33	Беседа. Ислам в России	Уважительное отношение к народам России
34	Обобщение по курсу	
35	Обобщение по курсу	

**Тематическое планирование**  
«Россия – Родина моя» - 35ч

№	Форма и тема занятий	Цели
<b>Раздел 1 «Я и я» 4ч</b>		
1	Классный час «Кому нужна моя помощь?»	- формировать у учащихся способность сознательно выстраивать отношение к себе, к другим людям, к обществу; - развивать умение уважать другие точки зрения, быть терпимыми;
2	Викторина «Кто что любит и умеет делать».	- развивать умение понимать других людей; - воспитывать внимательное отношение друг к другу, способствующее сплочению коллектива;
3	Беседа «Мы все такие разные».	- формировать нравственные качества учащихся; умение вести рассуждения и аргументировать свою точку зрения; умение дружить, беречь дружбу;
4	Классный час «Что значит, быть человеком!»	- развивать умение учащихся вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения; - воспитывать чувство доброты, ответственности;
<b>Раздел 2 «Я и семья» 5ч</b>		
5	Классный час «В гостях у предков. Откуда я родом».	- воспитывать уважительное отношение к старшему поколению; разъяснить необходимость моральных норм уважения к старшим;
6	Беседа «Почему меня так	- развивать интерес к происхождению своего имени;

	назвали».	- прививать уважительное отношение к собственному имени.
7	Занятие «Что значит быть хорошим сыном и дочерью».	- формировать у учащихся умение анализировать свои поступки и черты характера; - развивать у учащихся чувство ответственности;
8	Беседа «Моя семья - моя радость».	- воспитывать бережное отношение к членам семьи, друг к другу; - учить понимать роль взрослого и ребёнка в семье; вызывать у ребёнка гордость за свою семью;
9	Игра «Мамины помощники».	- формировать положительное отношение и уважение к одноклассникам; - способствовать сплочению классного коллектива; - развивать устную речь;
<b>Раздел 3 «Я и культура» 4ч</b>		
10	Классный час «Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской».	- развивать познавательный интерес у учащихся; - показать значение Родины в жизни каждого человека; - способствовать проявлению интереса к истории своей страны;
11	КВН «Мои любимые книги».	- расширить кругозор, прививать любовь к книге; - активизировать творческую деятельность и развивать индивидуальные особенности учащихся;
12	Занятие «Встреча с местными поэтами».	- познакомить с поэтами и писателями нашего края; - воспитывать любовь и уважение к культурному наследию своего края;
13	Экскурсия в музей.	- формировать у детей «образ музея», как храма искусства, в котором хранятся художественные коллекции;
<b>Раздел 4 «Я и школа» 7ч</b>		
14	Беседа «Мой класс – моя семья».	- формировать дружелюбные отношения между одноклассниками, чувство товарищества и взаимопомощи;
15	Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе.	- формировать представления детей об основных правах; напомнить основные документы, которые закрепляют права ребёнка; - развивать умение анализировать, сравнивать и обобщать события и поступки;
16	Каков я в школе? Сценки из школьной жизни.	- развивать логическое мышление, речь, воображение; - формировать положительную мотивацию к учебной деятельности;
17-18	Классный час «Наша школа в будущем».	- воспитывать гражданственность; - развивать интеллектуальные способности учащихся, прививать интерес к приобретению знаний;
19	Викторина «Вежливая улица».	- способствовать созданию положительного микроклимата в классе; доказать, что этическое воспитание – одна из основ формирования жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребёнка, способного к творческой деятельности;
20	Конкурс рисунков о школе.	- учить детей выражать свои мысли, эмоции и чувства посредством рисунка;
<b>Раздел 5 «Я и моё Отечество» 9ч</b>		
21	Урок милосердия и доброты.	- способствовать духовно – нравственному развитию детей; -воспитывать доброжелательность, искренность, милосердие, умение радоваться жизни;



22	Классный час «Знакомства с символами Российского государства».	- познакомить учащихся с символами Российского государства, с их историей; - воспитывать любовь к Родине, к родному краю;
23	Путешествие по страницам журнала «Наша страна – Россия».	- познакомить учащихся с разнообразием природы России; - развивать познавательную активность;
24	Беседа «Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России».	- формировать у учащихся понимания значения Конституции и государственных символов России; дать понятия «закон, порядок, право», воспитывать чувство патриотизма;
25	Интеллектуальная игра «Путешествие по стране».	- способствовать воспитанию у учащихся уважения к родной стране, её истории, любви к своему родному краю; пробудить желание больше знать о своей стране;
26	КВН «Кто хочет стать знатоком истории».	- расширить и углубить знания учащихся об истории России; - расширить кругозор; - развивать связную речь детей, побуждать свободно, мыслить;
27	Классный час «Они служили в Армии. Вам, защитники Отечества».	- расширить представления учащихся о своей Родине, истории создания и празднования Дня защитников Отечества; - воспитывать любовь к Родине, желание стать Защитником Отечества;
28	Беседа «О подвигах женщин в военное время».	- воспитывать интерес к героическому прошлому своей страны; - развивать чувство сострадания, сопереживания, умение понимать и правильно реагировать на исторические факты и события;
29	Конкурс рисунков о войне.	- учить детей выражать свои мысли, эмоции и чувства посредством рисунка;
<b>Раздел 6 «Я и планета» 6ч</b>		
30	Классный час «Осень в родном поселке».	- расширить представления детей об осени, как времени года; - воспитывать любовь к родному городу; нравственно-эстетические отношения к родному краю;
31	Заочное путешествие «Животные из Красной книги».	- познакомить с историей создания Красной книги, с причинами её создания; - воспитывать бережное отношение к природе, любовь к ней;
32	Презентация «Животные – рекордсмены».	- формировать познавательный интерес учащихся к редким и исчезающим видам животных; - воспитывать внимательное, сознательно бережное отношение к животным и окружающей природе;
33	Классный час «Чем живёт планета Земля?»	- развивать интеллектуальные умения учащихся; акцентировать внимание на экологические проблемы; - воспитывать любовь ко всему живому;
34	Занятие «Судьба Земли – наша судьба».	- показать красоту родной природы; - раскрыть экологическую проблему; - развивать речь учащихся, повышать культуру; развивать познавательную активность;
35	Конкурсы сочинений и рисунков.	- учить детей выражать свои мысли, эмоции и чувства посредством рисунка;

