

ПЛАН
работы по программе «Одаренные дети»
2018 – 2019 учебный год

Цели

1. Выявление одаренных детей

2. Создание благоприятных условий для развития одаренных детей, реализации учащимися своих природных возможностей, способностей, интересов

Задачи

1. Систематическая, целенаправленная работа по выявлению и отбору одаренных детей.

2. Корректировка банка данных одаренных детей.

3. Изучение педагогами научных данных о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми.

1. Использование в процессе обучения современных развивающих педагогических технологий, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.

2. Повышение квалификации учителей по работе с одаренными детьми.

3. Создание условий для реализации интеллектуальных, творческих способностей учащихся в процессе научно - исследовательской и поисковой деятельности.

4. Систематизация мероприятий по реализации различных направлений в работе с одаренными учащимися

5. Обеспечение участия одаренных детей в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах всех уровней, позволяющих учащимся проявить свои способности.

6. Создание для каждого ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание как необходимое условие успешности любой деятельности.

7. Развитие и поддержка классов профильного обучения, призванных работать с одаренными детьми

8. Стимулирование деятельности одаренных детей.

Содержание работы в 2018 - 2019 учебном году.

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Организационное обеспечение.			
1.1.	Обновление «банка данных» одаренных и способных учащихся	сентябрь	Семихова Т.Н.
1.2	Организация работы учителей-предметников с одаренными и способными учащимися	октябрь	Семихова Т.Н.
1.3	Организация работы учителей-предметников по подготовке к муниципальной и школьной научно-практической конференции «Открытие», «Эрудит»	в течение года	Ситникова Н.Г. Семихова Т.Н.
1.4	Организация работы учителей-предметников по	в течение	Семихова Т.Н.

	подготовке к муниципальным и республиканским предметным олимпиадам.	года	
1.5	Организация работы учителей-предметников с одаренными и способными учащимися по подготовке к интеллектуальным конкурсам, играм разных уровней.	в течение года	Семихова Т.Н.
1.6	Работа научного общества «Исследователь»	в течение года	Ситникова Н.Г.
2. Методическое обеспечение.			
2.1	Подбор тематической литературы.	в течение года	Мезенцева Л.П.
2.2	Заседания методического совета школы	в течение года (по отдельному плану)	Семихова Т.Н.
2.3	Пополнение банка методических материалов «Современные подходы в работе с одаренными и способными детьми»	май, ШМО	Семихова Т.Н.
2.4	Обобщение опыта работы педагогов по работе с одаренными детьми	по плану работы ШМО	Семихова Т.Н., руководители ШМО
3. Раскрытие потенциала учащихся.			
3.1	Организация дополнительного образования (Коми республиканский лицей-интернат для одарённых детей из сельской местности и др.).	в течение года	Семихова Т.Н.
3.2	Участие различного уровня: а) предметные олимпиады б) интеллектуальные конкурсы, игры в) спортивные мероприятия г) мероприятия творческой направленности	в течение года (по отдельному плану) в течение года (по отдельному плану)	Семихова Т.Н. Кондрашова В.И.
3.3.	Участие в муниципальных научно – исследовательских конференциях: - «Открытие» - «Эрудит» Участие в школьной конференции «Открытие» Участие в конференциях различного уровня	по приказу УО апрель, 2019 г. в течение года	Семихова Т.Н. Ситникова Н.Г. учителя - предметники
4. Предполагаемый результат.			
4.1	Повышение качества знаний учащихся		
4.2	Призовые места в олимпиадах, конкурсах, конференциях всех уровней		
4.3	Обучение в Коми республиканском лицее-интернате для одарённых детей из сельской местности.		
4.4	Выбор профиля в 10-11-х классах.		
4.5	Выбор дальнейшего маршрута обучения после школы.		

