

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
пгт. Нижний Одес

СОГЛАСОВАНО

методическим советом школы

Протокол № 1

от «26» 08 2018г.

Председатель методсовета
 Т.Н. Семикова

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 И.Г. Лимонова

«31» 08 2018г.



**ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

пгт. Нижний Одес

2018 г.

План профориентационной работы школы на 2018-2019 учебный год

Цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе.

Задачи:

1. Развитие нормативно-правовой базы.
2. Совершенствование научно-методического, информационного и технического обеспечения системы профориентации учащихся ОУ.
3. Создание профориентационной службы, помогающей учащимся ОУ в профессиональном самоопределении.
4. Объединение усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
5. Разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
6. Разработка механизма содействия трудоустройству выпускников ОУ.
7. Формирование единого информационного пространства по профориентации.

Ожидаемые результаты:

Реализация данного плана позволит:

- повысить мотивацию молодежи к труду
- оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях

Основные направления системы мероприятий

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся ОУ в плане предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеурочную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Проадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Работа с учащимися			
1.	Итоги поступления учащихся, анализ поступления учащихся в учреждения профессионального образования.	сентябрь	Зам. директора по УВР
2.	Оформление и систематическое обновление стенда информационных материалов по профориентации «Куда пойти учиться».	в течение года	Ответственный за профориентацию
3.	Выявление учащихся, неопределившихся с выбором профессии.	ежегодно	Классные руководители, психолог
4.	Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками.	сентябрь	Ответственный за профориентацию

5.	Организация работы объединений дополнительного образования с целью профессиональной ориентации обучающихся 1-11 классов.	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
6.	Организация профориентационного курса «Профессиональное самоопределение» для учащихся 9-х классов.	в течение года	Учитель технологии
7.	Вовлечение уч-ся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.	в течение года	Классные руководители
8.	Организация творческих конкурсов, викторин, конкурсов по профориентации	апрель	ответственный по профориентации
9.	Экскурсии на предприятия города	в течение года	Классные руководители
10.	Библиотечные уроки по профориентации. 5-9 классы.	в течение года	Зам. директора по ВР
11.	Организация встреч с представителями различных профессий.	в течение года	Классные руководители
12.	Организация встреч с выпускниками школы с профориентационной целью.	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
13.	Проведение анкетирования по профессиональному самоопределению учащихся 8-х классов.	в течение года	Классные руководители, ответственный по профориентации
14.	Проведение профессиональной диагностики учащихся 9-х классов.	в течение года	Психолог
15.	Организация встреч с представителями учебных учреждений профессионального образования. Посещение дней открытых дверей в вузах, колледжах, профучилищах.	в течение года	Классные руководители, ответственный по профориентации
16.	Организация встреч со специалистами «Центра занятости». 8-11 классы.	сентябрь, апрель	Ответственный по профориентации
17.	Выпуск школьной газеты по профориентации	в течение года	Ответственный по профориентации
18.	Систематическое обновление материалов по профориентации на сайте школы (закладка на сайте «Профориентация»).	в течение года	Учитель информатики, ответственный по профориентации
19.	Проведение декады профориентации в школе.	апрель	Ответственный по профориентации, классные руководители
20.	Оформление в классах уголков по профориентации.	в течение года	Классные руководители
21.	Встречи представителей школы с учащимися с целью ознакомления с изменениями, происходящими в последнее время в системе образования.	октябрь, апрель	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
22.	Организация работы учащихся в летнем трудовом отряде	июнь	Зам. директора по ВР
23.	Для 9-11 классов: Дискуссии «Призывник», «Встреча с военными» Отработка навыков самопрезентации и предъявления себя на рынке труда (написать резюме, собеседование, как проводить поиск работы, где получить информацию о вакансиях и т.п.).	в течение года	Психолог. кл. руковод.

	Работа школьного психолога (диагностическая работа по определению профессиональных склонностей, составление индивидуальной карты профопределения) Профильное обучение. Защита проектов: «Ступени мастерства» « Мои жизненные планы, перспективы и возможности»		
24.	Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний учащихся о профессиях	в течение года	Учителя-предметники
Работа с педагогическими кадрами			
1.	Знакомство учителей с планом профориентационной работы школы.	сентябрь	Зам. директора по УВР, ответственный по профориентации
2.	Контроль и анализ профориентационной работы школы.	в течение года	Директор, зам. директора по УВР и зам. директора по ВР
3.	Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам организации профориентационной работы в классе.	в течение года	Зам. директора по ВР, психолог
4.	Предусмотреть в планах работы методических объединений педагогов рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения	в течение года	Руководители ШМО
5.	Круглый стол «Роль профориентации в развитии личности школьника»	в течение года	Руководитель ШМО, классные руководители
6.	Оформление методических разработок внеклассных мероприятий.	в течение года	Классные руководители
7.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	в течение года	Зам дир. по восп. работе
8.	Скоординировать деятельность учителей, работающих в классе, психолога, медика и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	в течение года	Зам. директора по ВР, психолог, медработник, учителя предметники
9.	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению.	в течение года	Библиотекарь-Мезенцева Л.П.
Работа с родителями			
1.	Проведение родительских собраний: «Роль семьи в профессиональной ориентации подростка» 8-9, 10 классы; «Условия поступления в высшие учебные заведения» 11 классы. «Как корректировать профессиональные планы детей»	в течение года	Классные руководители
2.	Индивидуальные консультации родителей по вопросу	в течение	Психолог,

	выбора профессии.	года	кл. руководители
3.	Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.	в течение года	Психолог, кл. руководители
4.	Привлечение родителей к участию в профориентационной работе школы с учащимися (экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий).	в течение года	Классные руководители
5.	Встречи представителей ОО с родителями учащихся с целью ознакомления с изменениями, происходящими в последнее время в системе образования.	октябрь, апрель	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
6.	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, элективных курсов. «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования».	Апрель, март	Кл. руководители, психолог

Примерная тематика классных часов

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
	5-8 классы.
1	Мир профессий. Человек и техника. Встреча с представителем пожарной части пгт. Нижний Одес
2	Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на ТЭЦ
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство. Экскурсия в лесничество, ЛТШ
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	9 классы.
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-учителя
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
10	Сотвори свое будущее. Проект
11	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.